

Согласовано: Совет родителей	Принято: на педагогическом совете	Утверждаю: директор МБОУ «Восточенская СОШ»
Протокол № 4 от 14 04.2016 г.	Протокол № 6 от «28» марта 2016 г.	Приказ № 01-20-16 от _____ г.
Ученический Совет		
Протокол № 8 от 12.04.2016		



Положение о кураторе случая, реализующего индивидуальную программу реабилитации семьи (несовершеннолетнего), находящейся в социально опасном положении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения взаимодействия и повышения эффективности работы членов рабочей группы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства, создания условий для обеспечения реабилитации семей с детьми, в том числе для своевременного выявления на ранних этапах семейного неблагополучия.

1.2. Настоящее положение определяет порядок назначения, права и обязанности ответственного (социального педагога) за реабилитацию семьи или несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (далее - куратор случая), рабочей группы, реализующих индивидуальную программу реабилитации (далее - ИПР) семьи (несовершеннолетнего), признанной постановлением муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДНиЗП), находящейся в социально опасном положении (далее - СОП).

1.2.1. Рабочая группа, реализующая ИПР, назначается директором школы и состоит из педагогов МБОУ «Восточенская СОШ», исходя из индивидуальных особенностей и проблем несовершеннолетних и их семей. Целью рабочей группы является определение первоначального и динамического статуса несовершеннолетнего\семьи, разработка и реализация ИПР, анализ реализации ИПР.

Состав рабочей группы указывается в ИПР семьи. Состав рабочей группы может меняться с учетом изменения ситуации в семьях СОП.

1.2.2. Координатор реализации ИПР семьи (несовершеннолетнего) – руководитель МБОУ «Восточенская СОШ».

Координатор организует составление ИПР в 14-дневный срок с момента постановки несовершеннолетнего и его семьи на учет в СОП с учетом предложений и ресурсов рабочей группы, собирает информацию об исполнении ИПР, анализирует динамику случая, при необходимости вносит предложения о корректировке ИПР на заседаниях рабочей группы, своевременно направляет информацию об исполнении ИПР в КДНиЗП.

1.3. Члены рабочей группы в течение 5 дней после постановки несовершеннолетнего и его семьи на учет, как находящихся в СОП, направляют координатору предложения по формированию ИПР (первичная диагностика, мероприятия первого этапа реабилитации, включая задачи и ожидаемые результаты работы с семьей). За 5 -10 дней до завершения периода реабилитации (не менее 3-х месяцев) члены рабочей группы направляют координатору информацию об исполнении мероприятий ИПР и предложения по их корректировке (при необходимости).

1.4. Куратор случая назначается и освобождается от обязанностей руководителем (координатором) МБОУ «Восточенская СОШ».

1.5. Куратор случая должен знать основы социальной политики, общей и социальной педагогики, социальной, возрастной и детской психологии; должен обладать знаниями, умениями, навыками и опытом, необходимыми для организации работы при комплексном осуществлении деятельности по ведению случая.

1.6. Куратор может курировать одновременно до 10 семей (несовершеннолетних), находящихся в СОП.

1.7. В своей деятельности куратор руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом образовательного учреждения, настоящим положением и другими нормативными правовыми актами.

1.8. Свою работу куратор случая планирует и осуществляет под руководством руководителя (координатора) МБОУ «Восточенская СОШ».

1.9. Куратор случая осуществляет деятельность с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в СОП, в рамках основной деятельности, предусмотренной должностной инструкцией, в части осуществления индивидуальной профилактической работы.

2. Цель, задачи, принципы работы куратора

2.1. Куратор случая назначается с целью выведения семьи (несовершеннолетнего) из трудной жизненной ситуации, СОП.

2.2. Для достижения данной цели перед куратором случая поставлены следующие задачи:

- осуществлять конструктивное взаимодействие с несовершеннолетним и его семьей;
- своевременно выявлять проблемы, особенности развития и потенциал семьи;
- мотивировать членов семьи на разрешение трудной жизненной ситуации, на принятие помощи специалистов, на самостоятельное выполнение действий, направленных на устранение проблем;
- содействовать в получении несовершеннолетним и его семьей необходимых видов помощи и поддержки в разрешении трудной жизненной ситуации;
- обеспечивать постоянную поддержку усилий семьи в целом и отдельных ее членов в направлении позитивных изменений;
- совместно с координатором оценивать эффективность взаимодействия членов рабочей группы и семьи, а также корректировку этого процесса.

2.3. Принципы работы куратора случая:

- профессиональная компетентность;
- соблюдение прав и законных интересов детей;
- безоценочное отношение к членам семьи и к семье в целом;
- приоритет интересов клиента и добровольность получения услуг;
- разделение ответственности между всеми членами рабочей группы;
- конфиденциальность информации о клиенте;
- последовательность и преемственность в соблюдении этапов оказания помощи;
- постоянная оценка качества эффективности помощи членов рабочей группы, педагогов школы, работающих в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Обязанности куратора случая

3.1. Куратор случая выполняет следующие обязанности:

- в течение 7 рабочих дней после решения КДНиЗП о постановке на учет семьи (несовершеннолетнего) как находящейся в социально опасном положении на основании информации членов рабочей группы формирует общие сведения и первый этап плана реабилитационных и профилактических мероприятий ИПР;
- проект ИПР представляет на рассмотрение и утверждение координатору после решения о постановке на учет семьи (несовершеннолетнего) как находящейся в СОП;
- осуществляет конструктивное взаимодействие с семьей, направляет усилия на создание благоприятного климата во внутрисемейных отношениях;
- осуществляет патронаж семьи: посещает по месту жительства не реже одного раза в месяц (если ситуация не требует чаще), проводит

профилактические беседы, дает рекомендации по разрешению трудной жизненной ситуации;

- содействует семье в получении необходимой помощи для решения ситуации СОП;

- проводит постоянный мониторинг ситуации в семье;

- формирует промежуточный анализ о реализации этапов реабилитации согласно ИПР и направляет его координатору;

- своевременно извещает координатора о ситуациях, требующих немедленного вмешательства со стороны органов и учреждений системы профилактики.

3.2. Куратор случая планирует и осуществляет:

- мероприятия коррекционно-профилактической направленности, социальные услуги, исходя из потребностей и ресурсов семьи;

- индивидуальную помощь в предотвращении и ликвидации конфликтных ситуаций в социальном взаимодействии ребенка и семьи.

3.3. Куратор случая организует взаимодействие родителей с членами рабочей группы.

3.4. Куратор контролирует:

- выполнение обязательств семьи;

- выполнение членами рабочей группы мероприятий ИПР.

4. Права куратора случая

Куратор случая имеет право в пределах своей компетентности:

4.1. Участвовать в работе рабочей группы, вносить предложения, направленные на дальнейшее повышение качества реализации мероприятий ИПР семьи (несовершеннолетнего), закреплённой за ним.

4.2. Устанавливать при необходимости контакт с любым представителем учреждений и ведомств системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью защиты интересов и прав несовершеннолетнего.

4.3. Принимать участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках ИПР несовершеннолетнего и семьи.

4.4. Обеспечивать соблюдение норм и требований профессиональной этики, выполнение принятых планов, программ, мероприятий от членов рабочей группы, задействованных в реализации ИПР.

4.5. Повышать свою квалификацию.

4.6. На обеспечение надлежащих организационно-технических условий, необходимых для исполнения обязанностей.

4.7. На ознакомление с настоящим Положением и иными документами, определяющими его права и обязанности, критериями оценки эффективного исполнения обязанностей, показателями результативности деятельности.

5. Ответственность куратора случая

5.1. Куратор случая несет ответственность за неисполнение и (или) ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных настоящим положением, в соответствии с действующим законодательством.

6. Показатели эффективности

6.1. Результативность деятельности куратора случая определяется на основании следующих показателей:

6.1.1. Общий показатель результативности реализации Программы ИПР для несовершеннолетнего — стабилизация психофизического состояния несовершеннолетнего, снятие стрессов, агрессий, фобий, подавленности, вовлечение в социально значимые виды деятельности, положительное отношение к учебной деятельности и труду, позитивная оценка жизни, положительное социальное окружение, повышение статуса в различных социальных группах.

Инструментарий оценки:

- первичная и вторичная диагностика (методы диагностики: тестирование, наблюдение, беседа и др.);
- сравнительный анализ документации и информации о положении несовершеннолетнего в семье до начала регулярной работы, на каждом из этапов и в конце работы с несовершеннолетним и семьей;
- сравнение поставленных целей и задач и достигнутых результатов при работе с несовершеннолетним и семьей;
- беседа с несовершеннолетним, членами его семьи и социальным окружением (самоощущение членов семьи на момент оценки результатов – можно разработать бланк анкеты).

6.1.2. Общий показатель результативности реализации Программы ИПР для семьи — снижение в семьях риска жестокого обращения с несовершеннолетними, фактов, подтверждающих ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних, включая пренебрежение их нуждами и проблемами, в целом, положительная динамика социального развития семьи, стабилизация взаимоотношений между ее членами.

Инструментарий оценки:

- сравнительный анализ документации социального паспорта;
- сравнительный анализ количества привлечения к административной и (или) уголовной ответственности родителей (лиц их заменяющих) за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;
- беседа с несовершеннолетним, членами его семьи и социальным окружением (самоощущение членов семьи на момент оценки результатов – можно разработать бланк анкеты).

6.1.3. Частные критерии оценки реализации Программы ИПР— отказ родителей от вредных привычек, трудоустройство (или наличие стабильного дохода), посещение несовершеннолетними и родителями образовательного

учреждения, организация досуга несовершеннолетнего, отсутствие в течение 6 месяцев фактов, подтверждающих антиобщественное поведение несовершеннолетнего, наличие у несовершеннолетнего необходимой сезонной одежды и обуви в соответствии с возрастом, наличие продуктов питания по месту жительства, удовлетворительное состояние материально-бытовых условий семьи. Выявление, активизация и использование сильных сторон семьи и имеющихся ресурсов, позволяющих улучшить уровень функциональности семьи.

Инструментарий оценки:

- сравнительный анализ актов обследования условий жизни несовершеннолетнего и его семьи;
- беседа с несовершеннолетним, членами его семьи и социальным окружением (самоощущение членов семьи на момент оценки результатов – можно разработать бланк анкеты).
- сравнительный анализ количества привлечения несовершеннолетних к административной и (или) уголовной ответственности за совершение правонарушения и (или) преступления.

6.1.4. Косвенные критерии оценки реализации Программы ИПР — эффективность взаимодействия между членами рабочей группы, своевременная передача информации между педагогами, регулярное проведение заседаний рабочей группы и проверок реализации Программы ИПР; эмоциональное состояние, работающих с несовершеннолетними и их семьями; своевременная разработка и утверждение Программ ИПР для каждого несовершеннолетнего или семьи, адекватность целей, задач и сроков их достижения существующим проблемам несовершеннолетнего и его семьи, использование в Программе ИПР максимально возможных ресурсов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, исходя из потребностей и проблем несовершеннолетнего и его семьи; применение современных технологий.

Инструментарий оценки:

- анализ сроков предоставления отчетной документации координатору куратором случая и членами рабочей группы;
- анализ своевременности исполнения мероприятий Программы ИПР;
- анализ исполнения куратором случая и членами рабочей группы настоящего Положения;

6.2. Оценку эффективности деятельности куратора случая осуществляет координатор и рабочая группа.