

Согласовано: Совет родителей	Принято: на педагогическом совете	Утверждаю: директор МБОУ «Восточенская СОШ»
Протокол № <u>4</u> от <u>14</u> <u>04.2016</u> г.	Протокол № <u>6</u> от « <u>28</u> » <u>марта</u> 2016 г.	Г
Ученический Совет		от г.
Протокол № <u>8</u> от <u>12.04.16</u> г.		



ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете профилактики

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Восточенская средняя общеобразовательная школа»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение создано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Законов РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике (коррекции) социально опасного положения несовершеннолетних и их семей в учреждении образования.
3. Совет профилактики состоит из наиболее опытных педагогических работников школы. В его состав обязательно входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог – психолог, учитель – дефектолог. Также в его состав по соглашению могут входить представители других учреждений и ведомств: местных органов исполнительной власти, внутренних дел, социальной защиты населения, учреждений дополнительного образования детей.
4. Состав Совета профилактики и его руководитель утверждается директором школы.
5. Совет подотчетен директору школы.

II. Принципы, цели и задачи деятельности Совета профилактики

1. Деятельность Совета профилактики основывается на принципах:
 - законности, демократизма и гуманного отношения к несовершеннолетним;
 - индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;
 - соблюдения конфиденциальности полученной информации;
 - обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних;
 - разделения ответственности между семьей и школой;
 - предложения помощи семье несовершеннолетнего;
 - добровольного согласия законных представителей несовершеннолетнего.
2. Совет профилактики – это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.
3. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:
 - выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий.
 - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
 - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
 - выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;

- планирование и анализ эффективности деятельности образовательного учреждения по первичной профилактике социально опасного положения и социального сиротства;
- заключение договора с родителями о совместной деятельности по оказанию психолого – социально – педагогической помощи семье и несовершеннолетнему группы риска;
- постановка ученика на внутришкольный учет;
- организация деятельности по коррекции риска социально опасного положения.

III. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

1. Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:
 - несовершеннолетние, прошедшие курс реабилитационных мероприятий, в результате которых был снят статус социально опасного положения;
 - обучающиеся, в отношении которых решался вопрос о присвоении статуса социально опасного положения на заседании КДН, в присвоении статуса было отказано;
 - обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины;
 - обучающиеся, оставленные на повторный год обучения;
 - обучающиеся, сопричастные к употреблению психоактивных веществ, правонарушениям, общественно опасным деяниям, попрошайничеству и бродяжничеству в своей референтной группе;
 - обучающиеся, систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательства над другими детьми).
2. Совет профилактики организует и проводит индивидуальную коррекционную работу в отношении родителей (законных представителей) и/или семей обучающихся группы риска социально опасного положения, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

IV. Порядок деятельности Совета профилактики

1. Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в месяц (за исключением экстренных случаев, либо сложившейся обстановки в школе).
2. При разборе персональных дел (утверждении программ (планов) индивидуальной профилактической работы, осуществлении промежуточного контроля за их реализацией, полным завершением данной работы, или ее продлением) приглашаются классные руководители, специалисты других учреждений и ведомств, родители. В исключительных случаях родители, могут не приглашаться на данные заседания, но обязательно должны быть проинформированы о положении дел. Учащегося информируют о постановке на внутришкольный учет, о результатах проводимой работы, снятии с учета, при отрицательном результате – продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам

- несовершеннолетних и защите их прав о направлении в специализированное учреждение, либо привлечение специалистов других ведомств.
3. Деятельность Совета профилактики планируется на текущий учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета профилактики и утверждается директором школы. В течение учебного года по мере необходимости в план вносятся коррективы.
 4. Деятельность Совета профилактики строится во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, заинтересованными ведомствами, общественными организациями, проводящими профилактическую воспитательную работу, а также с психологической службой учреждения образования района.
 5. При соответствии ситуации критериям социально опасного положения, отсутствии результатов коррекционной работы и/или невыполнение договорных обязательств со стороны родителей Совет профилактики может принять решение о передаче информации о семье и несовершеннолетнем специалисту в КДН.
 6. Деятельность Совета профилактики оформляется в следующих документах:
 - Утвержденный состав Совета профилактики.
 - Положение о Совете профилактики.
 - Журнал протоколов заседаний Совета профилактики.
 - Программы (планы) индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.
 - Списки учащихся, семей состоящих на внутришкольном учете.

V. Содержание деятельности Совета профилактики

1. Совет профилактики осуществляет аналитическую деятельность:
 - изучает уровень преступности и правонарушений среди обучающихся школы;
 - изучает состояние профилактической деятельности учреждения образования, эффективность проводимых мероприятий;
 - выявляет детей с девиациями в поведении;
 - определяет причины и мотивы антиобщественного поведения обучающихся.
2. Совет профилактики осуществляет непосредственную деятельность по профилактике правонарушений обучающихся:
 - рассматривает персональные дела учащихся с антиобщественным поведением;
 - определяет программу (план) индивидуальной профилактической работы с обучающимися и представляет ее (его) на утверждение директору школы;
 - направляет в случае необходимости обучающегося или его родителей на консультации к специалистам (педагогу-психологу, учителю-дефектологу, медицинскому, социальному работнику и т.п.);
 - осуществляет постановку и снятие обучающегося с внутришкольного учета;
 - организует в особо сложных случаях индивидуальное шефство над обучающимся;
 - вовлекает обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в объединения дополнительного образования детей, проведение коллективных творческих дел, мероприятий, летнюю оздоровительную кампанию, трудовые объединения, действующие в школе;
 - осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями;
 - заслушивает на своих заседаниях отчеты отдельных классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы, о состоянии данной работы;
 - информирует директора школы о состоянии проводимой работы с обучающимися, исполнительской дисциплины привлеченных работников школы;

- определяет сроки проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися.
3. Совет профилактики осуществляет организационную деятельность:
- ставит перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;
 - при отсутствии положительных результатов в проводимой работе информирует об этом директора школы, инициирует принятие постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления о проведении индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов других ведомств в соответствии со ст.6 Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - ходатайствует перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, органами внутренних дел о досрочном снятии с внешнего учета реабилитированных обучающихся;
 - выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета школы и для принятия решения руководством учреждения образования;
 - оказывает помощь общественным воспитателям, закрепленным за обучающимся, педагогам, работающим с данным обучающимся (организует работу педагогического консилиума);
 - оказывает помощь родителям или лицам, их заменяющим;
 - организует обучение педагогического коллектива современным формам и методам профилактической деятельности.

**Программа воспитательной работы с детьми «группы риска»
МБОУ «Восточенская СОШ»**

1. Изучение проблемных детей:
 - выявление всех проблемных детей, начиная с 1-го класса;
 - путем систематических наблюдений за детьми, изучения результатов их деятельности установить характер их педагогической запущенности;
 - путем наблюдения, социометрических измерений и анкетирования установить положение ученика в классном коллективе, характер взаимоотношений с ним, наметить пути и способы улучшений;
 - изучить интересы и склонности, способности ученика, возможное включение его во внеурочную кружковую, общественно-полезную деятельность;
 - установить, входит ли «трудный» в другие группы, компании и объединения; направленность этих групп, характер их влияния на ученика;
 - изучение положения ребенка в семье.

2. Организация педагогической помощи:
 - вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей;
 - организовывать помощь в учебной деятельности, необходимую для ученика;
 - установить и поддерживать систематические доброжелательные отношения и контакты с родителями проблемных детей. Оказывать им помощь в воспитании детей;
 - вести систематический учет особо сложных и неблагополучных семей, учащихся школы, проводимой с ними работы и ее результатов.

3. Организация медицинской помощи:
 - организовывать медосмотр всех трудных подростков в октябре месяце;
 - проводить анализ медицинских карт, определять группы здоровья;
 - осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием условий жизни подростков, учитывать возрастные особенности учащихся.

4. Организация свободного времени проблемных детей:
 - всех проблемных детей вовлечь в работу кружков с учетом их интересов и возможностей;
 - привлекать их к участию в культурно-массовой и спортивной работе, отмечать успехи и достижения в ней. Особое внимание уделять читательским интересам и вкусам учащихся, развивать и стимулировать их;
 - организовывать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени;
 - вести тесную взаимосвязь в работе с ПДН с проблемными детьми;
 - ставить трудных подростков на внутришкольный учет, вести индивидуальную работу с ними и их родителями;
 - давать им посильные поручения в классе, строго следить за их выполнением;
 - проводить беседы по классам по правовому воспитанию согласно программ.

Примерный перечень мероприятий по работе школы с «трудными» детьми

- Выявление педагогически запущенных детей.
- Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка.
- Встречи с работниками КДН.
- Правовое просвещение «трудных» подростков.
- Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников.
- Проведение классных часов для родителей.
- Организация работы Совета по профилактике правонарушений при директоре.
- Психологические консультации для детей и родителей.
- Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).
- Индивидуальная работа с «трудными».
- Подбор индивидуального наставника (социальные педагоги, старшеклассники).
- Вовлечение «трудных» подростков в воспитательные центры, кружки, секции.
- Организация летних лагерей, туристических клубов.
- Организация работы спортивных секций.
- Проведение военизированных игр для подростков.
- Проведение круглых столов «Уроки детского досуга», «Мы и наши дети» и др.
- Организация игр - упражнений и игр-тренингов для «трудных» подростков.