

Утверждаю

Директор МБОУ
«Восточенская СОШ»

Г.А. Мельникова

Приказ № 01-10-10
от «12» февраля 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе нормативных актов:

- Конституции РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, ч. 7, ст. 30, ст. 34, п.3, ст. 47, ч.3, п.5, ст.48. ч.1, п.1);

1.2. В настоящем положении под индивидуальным образовательным маршрутом (далее – ИОМ) понимается:

- особый способ (путь) индивидуальных занятий в рамках программы «Одаренные дети»;
- реализация личностного потенциала ученика: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно-нравственного;
- структурированная программа действий ученика на некотором фиксированном этапе обучения.

2. Цели и задачи индивидуального образовательного маршрута:

2.1. Основными **целями** применения индивидуального образовательного маршрута являются:

- для **учащихся**: личностный подход; формирование познавательных интересов и потребностей; создание ситуации успеха;
- для **родителей**: гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка»;
- для **педагогов**: гарантия права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности;

2.2. Основная **задача**: способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих индивидуальных способностей учащихся.

3. Условия организации индивидуальных образовательных маршрутов

3.1. Реализация индивидуального образовательного маршрута возможна при:

- желании ученика посещать конкретные курсы, кружки и осознание им ответственности принимаемого решения;

- согласия родителей (лиц, их заменяющих) на реализацию их ребенком ИОМ и солидарная ответственность с ребенком за реализацию ИОМ;
- организации мониторинга и контроль реализации ИОМ обучающегося классным руководителем, учителями.

4. Процедура выбора индивидуальных образовательных маршрутов

4.1. Основанием для выбора ИОМ являются:

- жизненные планы учащихся;
- достижение учащимися уровня образованности, необходимого для успешного продвижения ученика по данному образовательному маршруту;
- успехи в творческой, социальной деятельности;
- повышением функциональной грамотности по предмету;
- состояние здоровья ученика;
- желание учащегося и его родителей (законных представителей).

4.2. Процедура выбора ИОМ:

- ознакомление учащихся и родителей (законных представителей) с Положением об индивидуальном образовательном маршруте учащегося через родительские собрания, печатную информацию, телефон;
- совместное обсуждение и составление ИОМ учащегося.

5. Структура индивидуального образовательного маршрута

5.1. Индивидуальный образовательный маршрут учащегося включает следующие компоненты:

- целевой (цели и задачи работы учащегося по углублению полученных ранее знаний по предметам, проектной деятельности, расширение кругозора и др.);
- содержательный (план работы с одаренным учеником, темы занятий, количество часов, планируемый результат).

6. Действия педагога по организации реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося

Педагог выполняет следующие действия по организации данного процесса:

- структурирование педагогического процесса (согласование мотивов, целей, образовательных потребностей, а, следовательно, и индивидуального образовательного маршрута с возможностями образовательной среды);
- сопровождение (осуществление консультативной помощи при разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута);
- регулирование (обеспечение реализации индивидуального образовательного маршрута через использование адекватных форм деятельности);
- результативный (формулируются ожидаемые результаты).

7. Порядок организации индивидуальных образовательных маршрутов

7.1. Индивидуальный образовательный маршрут составляется обучающимся совместно с учителем-предметником, классным руководителем.

7.2. Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан на полугодие, учебный год.

7.3. При реализации индивидуального образовательного маршрута предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы ученика с консультациями учителя в определенные сроки.

7.4. Учитель реализует индивидуальный подход к ученикам, организует их учебно-познавательную деятельность и готовит к защите, а обучающийся, выбрав свой индивидуальный образовательный маршрут, обязан выполнить:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по курсу;
- контрольные работы и тестовые задания;
- проект или исследование.

7.5. Изменение ИОМ производится на основании заявления учащихся, родителей (законных представителей); обращения учителей, по согласованию с учителем.

8. Подведение итогов индивидуального образовательного маршрута

8.1. Учитель и обучающийся оформляют результаты реализации ИОМ в маршрутном листе (Приложение 1), в портфолио.

8.2. В конце учебного года учащиеся совместно с педагогами в свободной форме отчитываются о проделанной работе с последующей ее оценкой (защита проектов, школьная конференция, научно-практическая конференция и др.)

8.3. Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Образец

Образовательный маршрутный лист по химии

ФИО _____
 ученика (цы) _____ класса на 20____/20____ учебный год

Александра!

Предлагаю тебе в новом учебном году покорить новые образовательные вершины по химии.

Я всегда готова помочь тебе по любым вопросам.

Консультация по возникшим вопросам по средам в 15.00 в кабинете химии

Телефон:

Электронный адрес:

| № п/п | Новые образовательные вершины | Время в пути | Отметка о выполнении | Примечания |
|-------|--|------------------|--|------------|
| 1 | Знакомство с особенностями олимпиады по химии | сентябрь | | |
| 2 | Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников | сентябрь-октябрь | | |
| 3 | Участие в школьном этапе олимпиады по химии | октябрь | победитель | |
| 4 | Участие в муниципальном этапе олимпиады по химии | октябрь-ноябрь | победитель | |
| 5 | Индивидуальные занятия по химии | еженедельно | | |
| 6 | Дистанционное обучение по подготовке к ГИА, ЕГЭ | в течение года | | |
| 7 | Просмотр видеуроков с разбором олимпиадных заданий | ноябрь | | |
| 8 | Решение заданий в режиме Onlain | в течение года | | |
| 9 | Участие в весенней сессии всероссийской олимпиады школьников Olimpus | март | химия 130 баллов, 54 место, диплом участника | |
| 10 | Участие во всероссийском конкурсе «Молодежное движение» | апрель | биология 18 баллов | |

Желаю новых творческих успехов и высоких образовательных результатов в новом учебном году!

С уважением учитель химии

Педагог _____ / _____ /

Ученик (ца) _____ / _____ /

Родитель _____ / _____ /