

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Восточенская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Восточенская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол №2 от 2 апреля 2021г.)



Мельникова Г.А.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Восточенская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год.

Тип ОО	Общеобразовательное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия 24ЛЮ1 № 0001120 регистрационный №7966-л, выдана министерством образования и науки Красноярского края 10 апреля 2015 года. Бессрочная. <a href="http://vostochs.ru">http://vostochs.ru</a>
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 24А01 №0000102, регистрационный №4187. Свидетельство действительно по 18 декабря 2026г. <a href="http://vostochs.ru">http://vostochs.ru</a>
Характеристика контингента учащихся	<p>Общая численность учащихся на конец 2020 учебного года - 122 обучающихся, в том числе 12 учащихся обучается в Диссосской НОШ, филиале школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне начального общего образования - 56 обучающихся, в том 1 обучающийся обучается в 4 классе по адаптированной общеобразовательной программе и 1 обучающийся обучается по адаптированной общеобразовательной программе в 3 классе на дому (ребенок- инвалид);</li> <li>- на уровне основного общего образования - 56 обучающихся, в том числе 3 обучающихся обучаются по адаптированным общеобразовательным программам;</li> </ul> <p>На уровне среднего общего образования - 10 обучающихся.</p> <p>По итогам 2019-20 учебного года 4 обучающихся повторно обучаются во 2 и 3 классе. Документы о получении основного общего и среднего общего образования получили все обучающиеся (100% выпускников). Состоят на учете в ПДН – 2 семьи. Пять семей состоят в краевом банке данных СОП.</p> <p>На конец 2020г. шесть учеников (2 кл, 3 кл, 7кл) имеют отрицательные отметки за первое полугодие.</p> <p>81% обучающихся из семей со среднедушевым доходом, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума.</p>
Система управления учреждением	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.</p> <p>Администрация: директор, три заместителя.</p> <p>Коллегиальные органы: общешкольная конференция, Совет родителей, педагогический совет, представительный орган работников школы – Профсоюзный комитет, представительный орган учащихся – Ученический совет.</p> <p>Одним из элементов системы управления является делегирование управленческих функций планирования, организации и контроля на руководителей методических объединений учителей, на руководителей проектных групп.</p>
Содержание и качество подготовки учащихся	Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями

общеобразовательных программ:

- общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный план 1-4 классов разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 (редакция от 31.12.2015г. №1576), Приказа МО Красноярского края от 02.11.2010г. № 141-03/2 «О введении ФГОС в начальной школе», основной образовательной программы начального общего образования.

На уровне начального общего образования реализуются программы «Школа России».

Индивидуальный учебный план обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам на дому и инклюзивно разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 №1598).

Учебный план 5-9 классов разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (редакция от 31.12.2015г. №1577).

Учебный план 10-11 классов разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями); приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». В 10-11 классах на профильном уровне изучаются предметы математика и русский язык.

Учебный план обучающихся 5-9 классов по адаптированным общеобразовательным программам разработан в соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов детям с ОВЗ (письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 04.09.2015 № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»).

В течение учебного процесса учебные планы реализованы в полном объеме.

*Результаты единого государственного экзамена*

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса**

Предмет	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год
	обучающихся	обучающихся	обучающихся	обучающихся
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Математика (базовая)	16 («4»)	4,25	5	4

Математика (профильная)	72 (min 27 б)	46,3 (min 27 б)	64,6 (min 27 б)	58,6 (min 27 б)
Русский язык	72 (min 24 б)	58 (min 24 б)	65,2 (min 24 б)	69,3 (min 24 б)
Химия	-	52 (min 36 б)	-	
Обществознание	-	46 (min 42 б)	35 (min 42 б)	45 б. (min 42б)
Физика	54 (min 36 б)	49,5 (min 36 б)	47 (min 36 б)	54 (min 36 б)
Биология	-	30 (min 36 б)	-	
История				37 б (min 34б.)

100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании, один ученик не набрал минимальный порог по предмету по выбору (обществознание)

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Предмет	2016-17 уч.год 7 обучающихся				2017-18 уч.год 12 обучающихся				2018-19 уч.год 8 обучающихся			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	6		1		1	7	4			7	1	
Русский язык		5	2		1	2	9			3	5	
Химия			2			2				1		
Обществознание		1	1			2	5				6	
Физика			2			1	2					
Биология		1	2				4				2	
география		4				4	4			2	5	
информатика			1									

Качество знаний в течение 2018-19 уч.году по русскому языку составляло 38 %, на ГИА-38%, по математике в течение года - 50%, на ГИА – 87%, по географии качество знаний составляло 43% и на экзамене - 29%. 1 ученик повторно сдавал экзамен по географии, 1 ученик по обществознанию и 1 ученик по математике. Подтвердили годовые отметки 100% обучающихся, сдающих экзамен по химии, не подтвердили годовые отметки учащиеся на экзамене по биологии, по обществознанию. 100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2019-2020 уч. году обучающиеся 9 класса были освобождены от сдачи государственной итоговой аттестации.

### Защита индивидуальных проектов обучающимися 9 класса

Одним из путей формирования УУД является включение обучающихся в **учебно-исследовательскую и проектную деятельность.**

Индивидуальный проект – это самостоятельная работа, осуществляемая обучающимся на протяжении длительного периода. Обучающийся – автор проекта – самостоятельно или с небольшой помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

Темы индивидуальных проектов учащиеся 9 класса выбрали самостоятельно. Проекты носят исследовательский и реферативный характер. С помощью учителей обучающиеся сформулировали цели, задачи, составили план работы. Содержание работы соответствует поставленным целям и задачам. При выполнении проектной работы обучающиеся проявили

самостоятельность, способность решать возникающие затруднения. У обучающихся сформированы метапредметные УУД: регулятивные (осуществляет выбор темы, ставит цель, планирует пути достижения цели), познавательные умения (осуществляет поиск информации, представляет информацию в виде текста, выстраивает последовательность описываемых событий с помощью учителя), коммуникативных (стремится к сотрудничеству), сформированность ИКТ – компетентности. Проекты имеют практическое применение.

*Итоговая успеваемость учащихся на 30 мая 2020г и на 30 декабря 2020г.*

Перед педагогическим коллективом на 2019-20 учебный год стояли следующие задачи:

- повысить качество знаний обучающихся при получении начального общего образования 55%, не допустить снижения качества знаний при получении основного общего образования - 38%, среднего общего образования - 55%
- обеспечить 100% получение аттестатов обучающимся 9, 11 классов, через качественную подготовку и разработку индивидуальных учебных траекторий обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях. Увеличить количество отличников.

**Итоги учебного года по классам по результатам итоговой аттестации  
за 2019- 2020 уч. год**

	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11
На начало четверти.	9	16	17	51	9	15	10	6	12	52	4	6	10
На конец четверти.	11	14	15	48	9	15	10	6	12	52	4	6	10
Условно переведены.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
На 4,5	5	6	6	17	3	8	5	1	4	21	4	4	8
В т.ч. отл.	1	-	-	1	-	2	1	-	-	3	-	-	-
% успева.	-	-	-	-	-	3	1	-	1	5	-	1	1
% качества	91	100	100	97	100	87	90	100	100	100	100	100	100
	45,5	42,9	40	42,5	33,3	53,3	50	16,6	33,3	42,3	100	66,6	80

Данные, приведенные в таблице (без детей с ОВЗ с УО), показывают, что в этом учебном году произошло повышение качества знаний на ступени основного общего образования (было 33,8 стало 42,3) - задача была не ниже 38%.

На ступени среднего общего образования качество знаний повысилось с 45% до 80%, - задача была не ниже 55%.

2019-2020 учебном году аттестовывалось 102 ученика, ударников 46 из них 6 отличников. Количество отличников сохранилось, но количество ударников по сравнению с прошлым учебным годом повысилось (было 39 стало 46). Обучающиеся, которые были в резерве стали ударниками

Согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» 4 ученика имеют академические задолженности по предметам и переведены условно. Переведены в следующий класс условно: один ученик из 2 класса по математике, два ученика из 6 кл. по английскому языку, одна ученица из 7 класса по физике. Задача педагогического коллектива организовать индивидуальную работу с данными учащимися по коррекции их знаний.

Классными руководителями ведется работа с учащимися и родителями по повышению учебной мотивации. Родители, в половине случаев, не оказывают влияния на детей. Учителя работают индивидуально с учащимися, желающими повысить качество знаний, во вне учебное время. Перед педагогическим коллективом поставлена задача по индивидуальной работе с учащимися, имеющими по одной удовлетворительной оценке за четверть.

**Для повышение качества знаний организована работа в школе по**

**следующим направлениям:**

1. Тесный контакт учителя – предметника с классным руководителем.
2. Желание учителя понять, принять проблему ребёнка и помочь ему в учёбе. Обеспечить овладение выпускниками государственных образовательных стандартов любым способом (уроки, консультации вне уроков, дополнительные занятия не только с сильными, но и со слабыми учащимися).
3. Помощь социального педагога в работе классного руководителя с учащимися и их родителями.
4. Педагогическая преемственность при переходе из класса в класс, из начального звена в среднее.
5. Применение современных технологий обучения, позволяющих добиваться стабильных результатов учащимися с различным уровнем способностей.
6. Включение учащихся в оценочную деятельность, обучение их умению оценивать свою работу и работу одноклассников, развитие самоконтроля у детей.

**Результаты успеваемости на 30 декабря 2020 года**

	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11
На начало четверти.	10	10	18	43	15	9	15	10	6	55	7	3	10	103
На конец четверти.	10	10	18	43	15	9	15	10	6	53	7	3	10	103
Не освоили стандарт.	1	2	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	-	6
На 4,5	4	5	8	17	7	4	5	4	-	20	4	3	7	44
В т.ч. отл.	-	-	-	-	1	-	2	-	-	3	1	-	1	4
% успев.	80	90	100	92	100	100	80	100	100	96	100	100	100	94,2
% качества	40	50	44,4	44,7	46,6	44,4	33,3	40	0	36,4	57	100	78,5	42,7

В течение полугодия произошло повышение качества с 42,5% до 44,4 в сравнении со вторым полугодием 2019-20 учебного года среди 1-4 классов. Произошло понижение качества с 42,3% до 36,4% среди 5-9 классов и с 80% до 78,5% среди 10-11 классов. Классными руководителями ведется работа с учащимися и родителями по повышению учебной мотивации. Родители, в половине случаев, не оказывают влияния на детей. Учителя работают индивидуально с учащимися, желающими повысить качество знаний, во вне учебное время. Перед педагогическим коллективом поставлена задача по индивидуальной работе с учащимися, имеющими по одной удовлетворительной оценке за четверть.

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учёбу

Традиционно проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся школы приняли активное участие в предметной олимпиаде: 50 учащихся (80% от общего количества учащихся школы). Победителями и призёрами районных олимпиад стали 2 ученика.

**Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников на районном уровне в 2020 году**

Предмет	ФИ ученика	Результат	ФИО учителя
ОБЖ	Яковлев Андрей	победитель	Коробкин Константин Сергеевич
Литература	Евсюкова Мария	победитель	Кибардина Анна Викторовна
Биология	Яковлев Андрей	призёр	Трачук Надежда Ивановна

Задача педагогического коллектива продолжить адресную подготовку учащихся по предметам к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне.

**Результаты дистанционных олимпиад, игр-конкурсов:**

Особенно популярными стали конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру».

1. Конкурс «Русский медвежонок – 2019» – участвовало 33 ученика.
2. Конкурс «Кенгуру – 2020» - участвовало 27 учеников.
3. В интенсивной школе по истории приняли участие: Фурсова Наталья, Яковлев Андрей.
4. Яковлев Андрей является участником конкурса «Большая перемена» на платформе «Россия страна возможностей».
5. Благодаря отличной учёбе и участию в различных конкурсах Яковлеву Андрею назначена районная стипендия.

**Темы рефератов, исследовательских работ, проектов подготовленных к школьной научно – практической конференции в 2020 году.**

№	Направления	Название работы	Тип работы
1.	История	Игрушки военного времени.	Исследовательская работа.
2	Химия и пищевые технологии	Исследование свойств напитка.	Исследовательская работа.
3	Биология	Зелёная аптека в окрестностях нашего села	Исследовательская работа.
4	Лингвистика	Путешествие в Страну Грамматического рода.	Исследовательская работа.
4	Музыка	Народная песня - летопись жизни народа.	Исследовательская работа.

В школьной научно – практической конференции приняли участие: Фурсова Наташа, Яковлев Андрей, Черных Елена, Ляшко Вероника, Иванова Яна, Немова

Даша. Победителем на районной научно- практической конференции стала работа Фурсовой Наташи «Игрушки военного времени» - руководитель Мельникова Галина Алексеевна.

**Выводы:** В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных мероприятиях было занято более 80% учащихся. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящих в школе.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Количество победителей районной олимпиады недостаточно.

В школе ежегодно проводятся предметные недели с целью расширения и углубления знаний, умений и навыков, стимулирования интереса учащихся к изучению предмета. В 2019-2020 учебном году прошли предметные недели: по математике, музыке

В рамках предметной недели по математике, музыке прошло много интересных мероприятий. В каждом классе были проведены интеллектуальные игры, викторины, КВН, путешествия по станциям, конкурс рисунков. На переменах проводилось отгадывание кроссвордов, ребусов, игры Ребята во всех мероприятиях участвовали с большим желанием. Итоги подводились на общешкольной линейке.

Оценка организации учебного процесса

Школа является эффективно работающим образовательным учреждением. Об этом свидетельствуют следующие данные:

– внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о стабильности результатов обученности. Качество знаний учащихся на протяжении 4 лет стабильно,

- анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей показывает, что ОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети посещают ОУ и учатся с удовольствием (82%), а родители приветствуют все начинания ОУ и активно участвуют в них,

- в образовательном процессе используются активные формы и методы обучения, ИКТ, направленные на формирование культуры мышления и общения, развитие самостоятельности, творчества учащихся в учебной и других видах деятельности. Широко используются возможности использования часов, из части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, в обучении,

– в школе созданы условия для введения ФГОС на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

**Удовлетворение разнообразных запросов** детей реализуется в школе:

- через систему дополнительного образования;
- вариативные программы предпрофильной подготовки для учащихся 8-9 кл.;
- профильное обучение;
- систему обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

– систему воспитательной работы;  
 – различные формы освоения образовательных программ, в том числе обучение на дому больных детей (1 обучающийся).

Особое внимание педагоги уделяют усилению в содержании и формах организации образования деятельностного компонента, практической ориентации образования, расширению форм работы, предполагающей творческую и поисковую активность детей во всех сферах школьной жизни, включают в учебный процесс различные виды и формы проектной деятельности. Проводимая работа обеспечивает возможность обучающимся продолжать получение образования после окончания школы в различных образовательных учреждениях, в том числе в высших учебных учреждениях.

Ежегодно 60–70 % выпускников поступают в вузы на бюджетной основе.

**Результаты анкетирования 88% родителей**  
**Итоговая таблица результатов**  
**удовлетворенности родителей образовательным процессом**  
**в 2020 году**

Класс	Количество родителей	Высокая степень удовлетворенности от 2 до 3	Средняя степень удовлетворенности от 1 до 2	Низкая степень удовлетворенности ниже 1
Начальные классы (1-4)	41 чел.	2,9	-	-
Средние классы (5-9)	40 чел.	2,7	-	-
Старшие классы (10-11)	10 чел.	3,0	-	-

**Результаты удовлетворенности обучающихся школьной жизнью**  
**в 2020 году**

В анкетировании приняли участие обучающиеся 3-11 классов – 86 чел.

**Итоговая таблица результатов**  
**удовлетворенности обучающихся школьной жизнью**  
**в 2020 году**

Количество обучающихся	Высокая степень удовлетворенности от 3 до 4	Средняя степень удовлетворенности от 2 до 3	Низкая степень удовлетворенности ниже 2
86 чел.	–	2,7	-

**Обработка полученных результатов.** Показателем удовлетворенности учащихся школьной жизнью (У) является частное от деления общей суммы баллов ответов каждого учащегося на общее количество ответов. Если У больше 3, можно констатировать высокую степень удовлетворенности; если же У больше 2, но меньше 3 или У меньше 2, это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью.



<p>Оценка организации внеурочной деятельности и дополнительного образования</p>	<p>В 2020 году внеурочная деятельность для обучающихся 1-9 классов организована по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обучающимся были предложены на выбор: программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Кроме того внеурочная деятельность была организована через такие формы как классные часы, традиционные праздники, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, варьировалось в течение учебного года.</p> <p>Таким образом, для обучающихся 1-4 классов учреждением было предоставлено право выбора от 8,6 ч. до 10,5 ч. в неделю, от 263 ч. до 365 ч. в год в 1-4 классах. Для обучающихся 5-9 классов предоставлено право выбора до 18,5 ч. в неделю, до 695 ч. в год. Это дало право выбора обучающимся посещать по желанию то или иное направление в пределах 10 часов, в том числе дети НОДА, дети с ОВЗ.</p> <p>В рамках реализации программы «Одаренные дети» в системе дополнительного образования организована работа спортивных секций и кружков по интересам. Работа с одаренными детьми организована через следующие программы: <i>Художественно-эстетическое направление</i>: «Народные промыслы» – 35ч./30%, «Детский академический хор» – 20ч./17%, «Юный журналист» – 16ч./14%, драматический кружок «Литературная гостиная» – 8ч./9%; <i>Спортивно-оздоровительное</i>: «Баскетбол, волейбол» – 41ч./35%, «Шахматы» - 21ч./18%. Тренажерный зал «Олимп» - 11 ч./9% ДЮСШ- 31ч./26%; <i>Туристско-краеведческое</i> – «Туризм» 28ч./24%, «Краеведение» 8ч./9%; <i>Техническое творчество</i> – «Начальное техническое моделирование» –30ч./26%; «Математика и конструирование» 16ч./14%.</p> <p>В 2019-2020 уч. году кружками и секциями охвачено 116 обучающихся из 117, что составило 99%, в том числе все обучающиеся «группы риска».</p> <p>Наполняемость групп дополнительного образования соответствует норме от 10 человек и выше, кроме кружка «Краеведение», «Литературная гостиная» – 8 чел. Многие ребята посещают по 3 кружка и более. Второй год за счет увеличения часов на спортивно-оздоровительное направление организована работа младшей группы из обучающихся 2-4 классов (16 чел.) кружка «Туризм» и младшей группы из обучающихся 3-5 кл. (9 чел.) секции волейбола и баскетбола.</p> <p>В школе обучается 19 обучающихся из с. Диссос, из них 6 человек занимаются в кружке ДПИ, 3чел. – секция баскетбола, волейбола, 1чел. – тренажерный зал «Олимп», 7 чел. – «Умелые руки», 2 чел. – кружок «Туризм», 1 чел. – «Вокально-хоровое пение», 2 чел. – «Шашки – шахматы», 2 чел. – кружок «Краеведение», 3 чел. – кружок «Математика и конструирование», 2 чел. – кружок «Юный журналист».</p> <p>При СДК и сельской библиотеке организованы клубы и кружки различной направленности в них задействовано более 50% школьников, в хореографическом кружке занимаются 17 чел., в клубе «Развивайка» занимаются легкоконструированием более 40% обучающихся. В ДЮСШ занимается более 30% обучающихся.</p> <p>Результативность работы кружков и секций заключается в активном участии обучающихся во всех общешкольных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах (приложение 1). Из отчета руководителей кружков, мониторинга достижений обучающихся видно, что ежегодно просматривается положительная динамика победителей и призеров, занимающихся в системе дополнительного образования.</p> <p>В течение нескольких лет школьные команды юношей и девушек занимают</p>
---	--

призовые места в соревнованиях по различным видам спорта на муниципальном и региональном уровнях в рамках «Школьной спортивной лиги». В 2020 году:

- команда юношей 6-11 классов заняла 2 место, кубок, медали в районных соревнованиях по волейболу;
- команда юношей приняла участие в районном спортивном соревновании по настольному теннису и заняла 2 командное место;
- команда юношей 6-7 классов стала победителем и заняла 3 место, в муниципальном этапе краевых соревнований по мини-футболу, команда девушек 6-7 классов – участвовала в зональном этапе в г. Минусинск и заняла 4 место;
- в районном легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» заняли 3 место в личном первенстве – 3 обучающихся;
- обучающиеся 1-11 классов победители и призеры районных и зональных соревнований по лыжным гонкам (11 учащихся)

На базе сельского спортивного клуба «Вертикаль» в зимний период ребята 7-11 кл. занимаются хоккеем. Некоторые из них входят в состав взрослой сборной по хоккею и принимают участие в соревнованиях на уровне района и за его пределами.

Программа кружка «Дорожная азбука» в рамках ОБЖ для обучающихся 2-4 классов направлена на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно ребята показывают хорошие знания и практические умения и занимают призовые места. Команда обучающихся 2, 3, 4 классов участвовала в олимпиаде «Безопасное колесо».

Ежегодно ребята участвуют в региональном конкурсе детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей», и занимают призовые места. Так в этом году под руководством Трачук Н.И., учителя ИЗО, трое обучающихся стали победителями и призерами конкурса.

Под руководством Юрьевой С.В. (кружок «Декоративно-прикладное искусство») и Немова И.А. (кружок «Умелые руки») обучающихся 2-9 кл. приняли участие в районной выставке по декоративно-прикладному и техническому творчеству. 1 обучающаяся 6 кл. с ОВЗ заняла 1 место в номинации ИЗО – коллаж и приняла участие в выставке по ДПИ в г. Красноярске. По руководством Юрьевой С.В. четверо обучающихся в разных номинациях стали победителями и призерами районного конкурса «Юный умелец – 2020г.» 6 обучающихся 3-7 кл. приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе творческих работ «Мама. Слов дорожке нет на свете», также приняли участие в муниципальном открытом конкурсе ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин», где ученица 3 класса стала призером.

Под руководством Баулиной Т.Н. (кружок «Вокально-хоровое пение») обучающаяся 1 кл. стала лауреатом 2 степени фестиваля детского творчества «Таланты без границ» в номинации «Вокал».

Ежегодно ребята нашей школы радуют своими успехами в литературных конкурсах. Под руководством учителя русского языка и литературы Кибардиной А.В. 2 ученицы 6 и 7 классов, приняла участие в районном конкурсе сочинений «Великой Победе-75 лет!», где обучающаяся 6 класса стала победителем на краевом уровне. Под руководством Сычевой А.С. ученица 4кл. стала победителем муниципального конкурса юных поэтов им. Суворова. Трое обучающихся 6,7 классов приняли активное участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика» (рук. Сычева А.С., Кибардина А.В.).

Под руководством учителей Черных В.А., Ляшко Т.А. обучающиеся 5-9 классов стали победителями и призерами в конкурсе фотографий «Зеленая планета» в номинациях «Экообъектив» и «Промо-ролик». Под руководством Черных В.А. ученица 6 кл. и ученик 9 кл. стали победителями, обучающаяся 7 кл. – призером муниципального фотоконкурса «Объектив в рюкзаке».

В этом учебном году обучающиеся с ОВЗ также активно принимали участие в

муниципальных конкурсах: в конкурсе рисунков «Моя будущая профессия», в конкурсе «Все профессии нужны, все профессии важны» обучающаяся 8 кл. заняла 4 место.

В результате продуктивной работы педагогов и одаренных ребят школы последние годы наблюдается стабильный процент участников различных конкурсов (более 80%). Количество конкурсов – 35.

В процессе организации внеурочной деятельности создавались условия для формирования и развития у обучающихся личностных и метапредметных результатов, которые отслеживаются и фиксируются в листах достижений каждого обучающегося класса. Диагностика метапредметных результатов проводится один раз в конце года. Личностные результаты отражены в мониторинге духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Итоговые данные исследования анализируются на МО учителей начальных классов, на заседаниях учителей-предметников, работающих в 5-9 классах, а также при собеседовании с педагогами дополнительного образования.

В сравнении с результатами прошлого года благодаря целенаправленной работе учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей наблюдается положительная динамика сформированности метапредметных и личностных результатов во всех классных коллективах по всем УУД. Третий год по всем УУД нет показателя «умения не сформированы» у обучающихся 7 класса, в 6 классе – в личностных и коммуникативных УУД. Однако в 1-5 классах и частично в 6 кл. есть обучающиеся, у которых метапредметные и личностные результаты ещё не сформированы, либо частично сформированы. Поэтому, в соответствии с полученными результатами, на будущий год будут скорректированы задачи по развитию несформированных УУД у обучающихся и их отработке (более подробный анализ представлен в отчетах классных руководителей).

Классными руководителями ежегодно ведётся мониторинг отслеживания посещаемости каждого обучающегося занятий внеурочной деятельности. В течение года обучающиеся 1 кл. посетили от 97 до 243 часов на каждого, 2 кл. – от 154 до 392 часов, 3 кл. – от 193 до 437 часов, 4 кл. – от 205 до 443 часов при норме 337 часов в год; 5 кл. – от 218 до 350 часов, 6 кл. – от 275 до 578 часов, 7 кл. – от 117 до 190 часов, 8 кл. – от 128 до 269 часов при норме 350 часов в год.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проходила в форме подведения итогов присутствия/участия обучающегося в мероприятиях/событиях за учебный год, а также при наличии динамики развития личностных УУД по принципу «зачет/незачет». Исходя из анализа мониторинга посещаемости обучающимися внеурочной деятельности и диагностики метапредметных и личностных результатов все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

В течение нескольких лет совместно с родителями под руководством кл. руководителей во всех классных коллективах организована работа по социальному проектированию. В 2019-2020 учебном году в связи с пандемией социальные проекты не удалось реализовать до конца. Работа над проектами будет продолжена в следующем учебном году.

Условия  
осуществления  
образовательного  
процесса:

<p>Материально – техническая база</p>	<p>Положительная динамика изменений материально-технического состояния школы и выглядит следующим образом:</p> <p>65 852 руб. были направлены, в соответствии с проектом перспективного развития школы на приобретение наглядного, учебно-лабораторного оборудования и мебели в кабинеты биологии, музыки, технологии, информатики, начальных классов</p> <p>44 790 руб. на поездки учащихся на спортивные и культурно-массовые мероприятия</p> <p>18 100 руб. на повышение квалификации педагогов;</p> <p>21 500 руб. на подписку журналов и газет для учащихся,</p> <p>198 683 руб. на приобретение учебников.</p> <p>Это позволило модернизировать материально-техническую базу учебных кабинетов, позволяющую организовать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.</p> <p>В июле-августе 2020 года в школе был произведен ремонт потолков и замена освещения в кабинетах истории, английского языка и химии, ремонт потолка и стен пищеблока на общую сумму 458 621 руб.</p>
<p>Кадровый состав</p>	<p>Образовательную деятельность осуществляли 20 педагогов, из них 90% имеют высшее профессиональное образование. В течение последних пяти лет прибыло 2 молодых специалистов, из них 1 педагог с высшим образованием, второй педагог получил заочно высшее профессиональное образование.</p> <p>Два педагога имеют почетные звания, пять педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки, три педагога – Почетными грамотами Министерства образования Красноярского края.</p> <p>Аттестованы на квалификационные категории 13 педагогов (62%), на соответствие занимаемой должности 7 педагогов (33%).</p> <p>В течение 2020 года прошли обучение на курсах повышения квалификации по предмету в рамках введения ФГОС - 14 учителей.</p> <p>По педагогическому стажу работы в коллективе проработали до 5 лет – 1 педагог, свыше 30 лет - 9 педагогов.</p> <p>По возрасту: 7 педагогов являются пенсионерами (35%)</p> <p>Данные анализа свидетельствуют о положительной динамике роста уровня квалификации, профессионализма учителей и о старении учительского коллектива</p>
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Внедрение средств ИКТ в учебную деятельность МБОУ «Восточенская СОШ» в 2020 году продолжалось целенаправленно. Постепенно реализовывались поставленные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставить всем участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободный доступ к компьютерной технике, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам);</li> <li>• совершенствовать педагогическое мастерство учителей, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;</li> <li>• создать открытое информационное пространство школы через информационно-образовательную сеть (школьный сайт).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Информатизация образовательного процесса (2020 год)</b></p>

## Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров (ноутбуков) всего	<b>41</b>
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	<b>37</b>
(кол-во обучающихся на 1 ПК)	<b>1/3</b>
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	<b>5</b>
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	<b>1</b>
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	<b>11</b>
Количество классов, оборудованных электронными досками	<b>5</b>
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	<b>128 Кбит/сек (ниже, не соответствует договору)</b>
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	<b>Да (не работает)</b>
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	<b>ПАО Ростелеком</b>
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	<b>да</b>

Педагоги и учащиеся школы в течение этого учебного года не имели возможности свободного доступа к сети Интернет. Из-за низкой скорости Интернет невозможно обеспечение Wi-fi. Обращение к заместителю министра связи пока никаких изменений не принес.

В школьной видеотеке имеются учебные видеофильмы, CD–диски с ЦОРами, интерактивными плакатами, разработками уроков для учебной деятельности по разным предметам различной тематики. Каталог школьных медиаресурсов представлен на сайте школы в разделе «ИКТ». Фонд медиатеки составляет более 570 штук и постоянно пополняется.

Автоматизированными рабочими местами (компьютер+мультимедиапроектор) оснащены все кабинеты, что открывает дополнительные возможности при проведении уроков учителями-предметниками. В каждом кабинете имеется устройство тиражирования: принтер со сканером, ксероксом. Педагоги имеют возможность обучаться дистанционно на курсах повышения квалификации. В 2020 году 14 педагогов обучались дистанционно в педагогическом университете 1 Сентября, Инфоурок и Столичном учебном центре, КК ИПК РО.

В школе выпускается электронная газета «Школьный мир», ответственная Черных В.А. Номера газеты также выставляются на школьный сайт в раздел «Школьная газета».

В школе функционирует и успешно развивается единое информационное пространство, центром которого является школьный сайт <http://vostochs.ru>, что обеспечивает открытость и доступность информации, определенной пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании в РФ».

У Трачук Н.И. и Черных В.А. (создан личный кабинет на сайте ИНФОУРОК) созданы мини-сайты внутри сайта «[Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru](http://nsportal.ru)». У всех педагогов созданы личные кабинеты на сайте ЕДИНЫЙУРОК.РФ.

Ведется электронная база КИАСУО, внутри которой заполняется страница «Одаренные дети Красноярья»

Одним из направлений работы школьной библиотеки является формирование фонда учебников. Общий фонд библиотеки – 9339 экземпляров, из них учебников 2438 экз. Получает библиотека 7 подписных изданий для детей (Детская энциклопедия, Юный эрудит, Мишуткины сказки, Добрая Дорога Детства,

	<p>Веселые картинки, Фиксики, Школьные игры и конкурсы)</p> <p>На 1 сентября 2020 года учащиеся школы были обеспечены 100% учебниками по предметам учебного плана: процент обеспеченности учебниками за счёт школьной библиотеки составляет: 99%, процент обеспеченности учебниками за счёт обменного фонда составляет: 1%</p> <p>В рамках индивидуальной работы и библиотечных уроков библиотека прививает интерес к чтению. Наиболее популярной формой работы в младших классах являются игры, викторины на самые разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам и т.д. Дети активно принимают в них участие.</p> <p>Площадь помещения школьной библиотеке составляет 15,4 кв.м., поэтому нет читального зала, медиатека находится в кабинете информатики.</p>
<p>Оценка востребованности выпускников</p>	<p>В 2020 году основную школу окончили 12 обучающихся.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 уч. продолжают обучаться в 10 классе;</li> <li>- 2 уч. поступили в ССУЗ;</li> <li>- 3 уч. получают образование в форме семейного образования.</li> </ul> <p>Среднюю школу окончили 6 обучающихся:</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 чел. в ВУЗ (на бюджетной основе);</li> <li>- 4 чел в ССУЗ г. Минусинска, г. Абакана, г. Ачинска.</li> </ul>

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ВОСТОЧЕНСКАЯ СОШ»  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	124 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82 человека/ 66 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/ 47,5 %
1.19.1	Регионального уровня	58 человек
1.19.2	Федерального уровня	1 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек / 5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек /90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек /85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	13 человек / 65%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5 человек
1.29.2	Первая	8 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	75 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв. м

Директор ОУ

М.П.



(подпись)

Мельникова Г.А.

(Ф.И.О.)