

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Восточенская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Восточенская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 29 марта 2022 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Мельникова Г.А.
Приказ № 01-10-28 от 5 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Восточенская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год.

Тип ОО	Общеобразовательное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия 24ЛО1 № 0001120 регистрационный №7966-л, выдана министерством образования и науки Красноярского края 10 апреля 2015 года. Бессрочная. http://vostochs.ru
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 24А01 №0000102, регистрационный №4187. Свидетельство действительно по 18 декабря 2026г. http://vostochs.ru
Характеристика контингента учащихся	<p>Общая численность учащихся на конец 2020-2021 учебного года - 112 обучающихся, в том числе 16 учащихся обучается в Диссосской НОШ, филиале МБОУ «Восточенская СОШ»</p> <p>- на уровне начального общего образования - 48 обучающихся, в том числе в 1,3,4 классах 3 обучающихся обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, 2 из них имеют статус ребенок-инвалид, в том числе в филиале 1 обучающийся обучается по адаптированной общеобразовательной программе в 4 классе на дому (ребенок-инвалид);</p> <p>- на уровне основного общего образования - 69 обучающихся, в том числе 3 обучающихся (5,6,8 классы) обучаются по адаптированным общеобразовательным программам;</p> <p>на уровне среднего общего образования - 12 обучающихся.</p> <p>По итогам 2020-21 учебного года 3 обучающихся оставлены на повторный год обучения в 7 классе. Документы о получении основного общего и среднего общего образования получили все обучающиеся (100% выпускников). Состоят на учете в КДН – 2 семьи. Пять семей состоят в краевом банке данных СОП.</p> <p>На конец 2021 г. восемь учеников (3 кл, 4 кл, 5 кл., 6 кл., 7 кл, 8 кл., 9 кл.) имеют отрицательные отметки за первое полугодие.</p> <p>84% обучающихся из семей со среднедушевым доходом, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума.</p>
Система управления учреждением	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.</p> <p>Администрация: директор, два заместителя.</p> <p>Коллегиальные органы: общешкольная конференция, Совет родителей, педагогический совет, представительный орган работников школы – Профсоюзный комитет, представительный орган учащихся – Ученический совет.</p> <p>Одним из элементов системы управления является делегирование управленческих функций планирования, организации и контроля на руководителей методических объединений учителей, на руководителей проектных групп.</p>

Содержание и качество подготовки учащихся	<p>Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года); - общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет); - общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). <p>Учебный план 1-4 классов разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 (редакция от 31.12.2015г. №1576), Приказа МО Красноярского края от 02.11.2010г. № 141-03/2 «О введении ФГОС в начальной школе», основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>На уровне начального общего образования реализуются программы «Школа России».</p> <p>Индивидуальный учебный план обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам на дому и инклюзивно разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599, №1598).</p> <p>Учебный план 5-9 классов разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (редакция от 31.12.2015г. №1577).</p> <p>Учебный план 10-11 классов разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями); приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». В 10-11 классах на профильном уровне изучаются предметы математика и русский язык.</p> <p>Учебный план обучающихся 5-9 классов по адаптированным общеобразовательным программам разработан в соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов детям с ОВЗ (письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 04.09.2015 № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»).</p> <p>В течение учебного процесса учебные планы реализованы в полном объеме.</p>				
Результаты единого государственного экзамена	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса				
Предмет	2017-18 уч.год 5	2018-19 уч.год 5	2019-20 уч.год 6	2020-21 уч.год 3	
	обучающихся	обучающихся	обучающихся	обучающихся	
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	

Математика (базовая)	4,25	5	4	4
Математика (профильная)	46,3 (min 27 б)	64,6 (min 27 б)	58,6 (min 27 б)	-
Русский язык	58 (min 24 б)	65,2 (min 24 б)	69,3 (min 24 б)	3,3
Химия	52 (min 36 б)	-	-	-
Обществознание	46 (min 42 б)	35 (min 42 б)	45 б. (min 42б)	-
Физика	49,5 (min 36 б)	47 (min 36 б)	54 (min 36 б)	-
Биология	30 (min 36 б)	-	-	-
История	-	-	37 б (min 34б.)	-

Ученики 11 класса сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику. 100% обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты
ОГЭ
выпускников 9
класса

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Предмет	2017-18 уч.год 12 обучающихся				2018-19 уч.год 8 обучающихся				2020-21 уч.год 6 обучающихся			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	1	7	4			7	1			4	2	
Русский язык	1	2	9			3	5			3	3	
Химия		2				1						
Обществознание		2	5				6					
Физика		1	2									
Биология			4				2					
география		4	4			2	5					
информатика												

В 2019-2020 уч. году обучающиеся 9 класса были освобождены от сдачи государственной итоговой аттестации.

В связи с эпидемиологической обстановкой в 2020-2021 уч. году учащиеся 9 класса сдавали только обязательные предметы и были освобождены от экзаменов по предметам по выбору. Качество знаний в течение 2020-21 уч. году по русскому языку составляло 16 %, на ГИА - 50%, по математике в течение года - 50%, на ГИА – 67%. Подтвердили годовые отметки 100% обучающихся. Все обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Защита индивидуальных проектов обучающимися 9 класса

Одним из путей формирования УУД является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Индивидуальный проект – это самостоятельная работа, осуществляемая обучающимся на протяжении длительного периода. Обучающийся – автор проекта – самостоятельно или с небольшой помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

Темы индивидуальных проектов учащиеся 9 класса выбрали самостоятельно. Проекты носят исследовательский и реферативный характер. С помощью учителей обучающиеся сформулировали цели, задачи,

составили план работы. Содержание работы соответствует поставленным целям и задачам. При выполнении проектной работы обучающиеся проявили самостоятельность, способность решать возникающие затруднения. У обучающихся сформированы метапредметные УУД: регулятивные (осуществляет выбор темы, ставит цель, планирует пути достижения цели), познавательные умения (осуществляет поиск информации, представляет информацию в виде текста, выстраивает последовательность описываемых событий с помощью учителя), коммуникативных (стремится к сотрудничеству), сформированность ИКТ – компетентности. Многие проекты имеют практическую направленность.

Итоговая успеваемость учащихся на 30 мая 2021г и на 30 декабря 2021г.

Перед педагогическим коллективом на 2020-21 учебный год стояли следующие задачи:

- повысить качество знаний обучающихся при получении начального общего образования 55%, не допустить снижения качества знаний при получении основного общего образования - 38%, среднего общего образования - 55%
- обеспечить 100% получение аттестатов обучающимся 9, 11 классов, через качественную подготовку и разработку индивидуальных учебных траекторий обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях. Сохранить количество отличников.

**Итоги учебного года по классам по результатам итоговой аттестации
за 2020- 2021 уч. год**

	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11
На начало уч. года	9	10	19	43	15	9	15	10	9	55	7	3	10	108
На конец уч. года	9	10	18	42	15	9	15	10	6	55	7	3	10	107
Условно переведены.	1	1	-	2	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-
На 4,5	4	6	8	18	6	4	5	5	-	20	4	3	7	45
В т.ч. отл.	-	-	-	-	2	-	3	1	-	6	1	-	1	7
% успеv.	89	90	100	95	100	100	80	100	100	95	100	100	100	97
% качества	44,4	60	44,4	48,6	40	44,4	33,3	50	0	36,3	57	100	70	51,6

Данные, приведенные в таблице (без детей с ОВЗ с УО), показывают, что в этом учебном году произошло повышение качества знаний на ступени основного общего образования (было 42,5 стало 48,6) - задача была не ниже 38%. На ступени среднего общего образования качество знаний значительно упало с 80% до 36,3%, - задача была не ниже 55%. В целом по школе качество обученности составило 51,6%, что выше прошлогоднего на 6,6%.

2020-2021 учебном году аттестовывалось 109 учеников, ударников 45 из них 7 отличников. Количество отличников увеличилось, но количество ударников по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось (было 46 стало 45).

Согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» 5 учеников имеют академические задолженности по предметам и переведены условно. Переведены в следующий класс условно: один ученик из 2 класса по 4 предметам, один ученик из 3 класса по русскому языку, три ученика из 7 кл., имеющие академические задолженности по 2-4 предметам. Задача педагогического коллектива организовать индивидуальную работу с данными учащимися по коррекции их знаний.

Классными руководителями ведется работа с учащимися и родителями по

повышению учебной мотивации. Родители, в половине случаев, не оказывают влияния на детей. Учителя работают индивидуально с учащимися, желающими повысить качество знаний, во вне учебное время. Перед педагогическим коллективом поставлена задача по индивидуальной работе с учащимися, имеющими по одной удовлетворительной оценке за четверть.

Для повышения качества знаний организована работа в школе по следующим направлениям:

1. Тесный контакт учителя – предметника с классным руководителем.
2. Желание учителя понять, принять проблему ребёнка и помочь ему в учёбе. Обеспечить овладение выпускниками государственных образовательных стандартов любым способом (уроки, консультации вне уроков, дополнительные занятия не только с сильными, но и со слабыми учащимися).
3. Помощь социального педагога в работе классного руководителя с учащимися и их родителями.
4. Педагогическая преемственность при переходе из класса в класс, из начального звена в среднее.
5. Применение современных технологий обучения, позволяющих добиваться стабильных результатов учащимися с различным уровнем способностей.
6. Включение учащихся в оценочную деятельность, обучение их умению оценивать свою работу и работу одноклассников, развитие самоконтроля у детей.

Результаты успеваемости на 30 декабря 2021 года

	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11
На начало уч. года	5	10	9	24	17	15	9	15	9	65	5	7	12	101
На конец I полугодия	7	8	9	24	17	15	10	14	9	65	5	7	12	101
Не освоили стандарт.	1	1	-	2	1	-	1	2	1	5	1	-	1	8
На 4,5	3	4	4	11	5	2	2	4	4	17	0	2	2	30
В т.ч. отл.	-	-	-	-	2	2	-	2	-	6	-	1	1	7
% успев.	85,7	87,5	100	91	88,2	93	90	85,7	77,8	86,9	60	100	80	86
% качества	43	50	44,4	45,8	35,3	26,7	20	42,9	33,3	31,6	0	42,9	21,5	33

В течение полугодия произошло понижение качества с 48,6% до 45,8 в сравнении со вторым полугодием 2020-21 учебного года среди 1-4 классов. Произошло понижение качества с 36,3% до 31,6% среди 5-9 классов и с 70% до 21,5% среди 10-11 классов. Классными руководителями ведется работа с учащимися и родителями по повышению учебной мотивации. Родители, в половине случаев, не оказывают влияния на детей. Учителя работают индивидуально с учащимися, желающими повысить качество знаний, во вне учебное время. Перед педагогическим коллективом поставлена задача по индивидуальной работе с учащимися, имеющими по одной удовлетворительной оценке за полугодие.

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учёбу

Традиционно проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся школы приняли активное участие в предметной олимпиаде: 56 учащихся (83% от общего количества учащихся школы). Победителями и призёрами муниципального уровня олимпиад стали 4 ученика.

Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников на районном уровне в 2021 году

Предмет	ФИ ученика	Результат	ФИО учителя
Математика	Фильберт Марк	победитель	Сушкова Надежда Александровна
Литература	Евсюкова Мария	призер	Кибардина Анна Викторовна
Биология	Яковлев Андрей	победитель	Трачук Надежда Ивановна
Английский язык	Ляшко Вероника	победитель	Боровик Ольга Андреевна
Физическая культура	Ляшко Вероника	победитель	Кляйн Сергей Самуилович

Задача педагогического коллектива продолжить адресную подготовку учащихся по предметам к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне.

Результаты дистанционных олимпиад, игр-конкурсов:

Особенно популярными стали конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру».

1. Конкурс «Русский медвежонок – 2021» – участвовало 36 учеников.
2. Конкурс «Кенгуру – 2021» - участвовало 24 учеников.
3. В интенсивной школе по физико-математическому направлению принял участие: Фильберт Марк.
4. Благодаря хорошей учёбе, спортивным достижениям и участию в различных конкурсах Ляшко Веронике назначена районная стипендия.

Темы рефератов, исследовательских работ, проектов подготовленных к школьной научно – практической конференции в 2021 году.

№	Направления	Название работы	Тип работы	
1.	Краеведение	Образ женщин в произведениях Некрасова	Исследовательская работа.	ФН
2	Краеведение	История одного подвига	Исследовательская работа.	ЯА
3	Лингвистика	Английский вокруг нас	Исследовательская работа.	Ч
4	Математика	Числа и литература	Исследовательская работа.	ЛВ
5	Математика	История моей малой родины в задачах.	Исследовательская работа.	

6	Физика	Пищевые батарейки	Исследовательская работа.
7	Краеведение	Мои предки - немцы	Исследовательская работа.
8	Культурология	Народная песня – летопись жизни народа	Исследовательская работа.

В школьной научно – практической конференции приняли участие: Черных Елена, Ляшко Вероника, Иванова Яна, Немова Даша, Черных Костя, Фильберт Марк, Миронова Снежана.

Выводы: В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных мероприятиях было занято более 80% учащихся. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Количество победителей районной олимпиады и НОУ недостаточно.

Оценка организации учебного процесса

Школа является эффективно работающим образовательным учреждением. Об этом свидетельствуют следующие данные:

- внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о стабильности результатов обученности. 100% обучающихся 9 и 11 классов получают аттестаты об основном общем и среднем общем образовании,

- анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей показывает, что ОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети посещают ОУ и учатся с удовольствием (83%), а родители приветствуют все начинания ОУ и активно участвуют в них,

- в образовательном процессе используются активные формы и методы обучения, ИКТ, направленные на формирование культуры мышления и общения, развитие самостоятельности, творчества учащихся в учебной и других видах деятельности. Широко используются возможности использования часов, из части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, в обучении,

- в школе созданы условия для реализации ФГОС на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Удовлетворение разнообразных запросов детей реализуется в школе:

- через систему дополнительного образования;
- вариативные программы предпрофильной подготовки для учащихся 8-9 кл.;
- профильное обучение;
- систему обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- систему воспитательной работы;
- различные формы освоения образовательных программ, в том числе обучение на дому детей-инвалидов (1 обучающийся).

Особое внимание педагоги уделяют усилению в содержании и формах организации образования деятельностного компонента, практической ориентации образования, расширению форм работы, предполагающей творческую и поисковую активность детей во всех сферах школьной жизни, включают в учебный процесс различные виды и формы проектной деятельности. Проводимая работа обеспечивает возможность обучающимся продолжать получение образования после окончания школы в различных образовательных учреждениях, в том числе в высших учебных учреждениях.

Ежегодно 60–70 % выпускников поступают в вузы на бюджетной основе.

Результаты анкетирования 86% родителей
Итоговая таблица результатов
удовлетворенности родителей образовательным процессом
в 2021 году

Класс	Количество родителей	Высокая степень удовлетворенности от 2 до 3	Средняя степень удовлетворенности от 1 до 2	Низкая степень удовлетворенности ниже 1
Начальные классы (1-4)	38 чел.	2,9	-	-
Средние классы (5-9)	40 чел.	2,7	-	-
Старшие классы (10-11)	9 чел.	3,0	-	-

Результаты удовлетворенности обучающихся школьной жизнью
в 2021 году

В анкетировании приняли участие обучающиеся 3-11 классов – 93 чел.

Итоговая таблица результатов
удовлетворенности обучающихся школьной жизнью
в 2021 году

Количество обучающихся	Высокая степень удовлетворенности от 3 до 4	Средняя степень удовлетворенности от 2 до 3	Низкая степень удовлетворенности ниже 2
93 чел.	-	2,7	-

Обработка полученных результатов. Показателем удовлетворенности учащихся школьной жизнью (У) является частное от деления общей суммы баллов ответов каждого учащегося на общее количество ответов. Если У больше 3, можно констатировать высокую степень удовлетворенности; если же У больше 2, но меньше 3 или У меньше 2, это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Оценка организации внеурочной деятельности и дополнительного образования

В 2021 году внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов организована по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обучающимся были предложены на выбор: программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Кроме того внеурочная деятельность была организована через такие формы как классные часы, традиционные праздники, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, варьировалось в течение учебного года.

Таким образом, для обучающихся 1-4 классов учреждением было предоставлено право выбора от 8,6 ч. до 10,5 ч. в неделю, от 263 ч. до 365 ч. в год в 1-4 классах. Для обучающихся 5-9 классов предоставлено право выбора до 18,5 ч. в неделю, до 695 ч. в год. Это дало право выбора обучающимся посещать по желанию то или иное направление в пределах 10 часов, в том числе дети НОДА, дети с ОВЗ.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в системе дополнительного образования организована работа спортивных секций и кружков по интересам. Работа с одаренными детьми организована через следующие программы: *Художественно-эстетическое направление*: «Народные промыслы» – 26 чел./23%, «Детский академический хор» – 14 чел./12%, «Юный журналист» – 9 чел./9%, драматический кружок «Литературная гостиная» – 8 чел./9%; *Спортивно-оздоровительное*: «Баскетбол, волейбол» – 54 чел./47%, Тренажерный зал «Олимп» - 11 ч./10%, ДЮСШ- 22ч/24%; *Туристско-краеведческое* – «Туризм» 14 чел./12%, «Краеведение» 8 чел./9%; *Техническое творчество* – «Начальное техническое моделирование» – 30 чел./26%; «Математика и конструирование» 10 чел./9%.

В 2020-2021 уч. году кружками и секциями охвачено 109 обучающихся из 112, что составило 97%, в том числе всех обучающиеся «группы риска».

Наполняемость групп дополнительного образования соответствует норме от 10 человек и выше, кроме кружка «Краеведение», «Литературная гостиная» – 8 чел. Многие ребята посещают по 3 кружка и более. Второй год за счет увеличения часов на спортивно-оздоровительное направление организована работа младшей группы из обучающихся 2-4 классов (9 чел.) кружка «Туризм» и младшей группы из обучающихся 3-5кл. (11 чел.) секции волейбола и баскетбола. Также организована спортивная секция «Баскетбол, волейбол» для обучающихся 2-3 классов.

В школе обучается 18 учащихся из д. Диссос, из них 2 человека занимаются в кружке ДПИ, 6 чел. – секция баскетбола, волейбола, 1 чел. – тренажерный зал «Олимп», 7 чел. – «Умелые руки», 2 чел. – кружок «Туризм», 1 чел. – «Вокально-хоровое пение», 3 чел. – «Шашки – шахматы», 1 чел. – кружок «Краеведение», 1 чел. – кружок «Математика и конструирование», 2 чел. – кружок «Юный журналист».

При СДК и сельской библиотеке организованы клубы и кружки различной направленности в них задействовано более 50% школьников, в хореографическом кружке занимаются 9 чел., в клубе «Развивайка» занимаются легкоконструированием более 40% обучающихся. В ДЮСШ занимается более 30% обучающихся.

Результативность работы кружков и секций заключается в активном участии обучающихся во всех общешкольных, муниципальных, региональных,

всероссийских конкурсах (приложение 1). Из отчета руководителей кружков, мониторинга достижений обучающихся видно, что ежегодно просматривается положительная динамика победителей и призеров, занимающихся в системе дополнительного образования.

В течение нескольких лет школьные команды юношей и девушек занимают призовые места в соревнованиях по различным видам спорта на муниципальном и региональном уровнях в рамках «Школьной спортивной лиги». В этом учебном году:

- команда юношей 6-11 классов – 3 место, кубок, медали в районных соревнованиях по волейболу;
- команда юношей приняла участие в районном спортивном соревновании по настольному теннису и заняла 3 командное место;
- команда юношей 8-11 классов стала победителем заняла 3 место, в муниципальном этапе краевых соревнований по мини-футболу, команда девушек 8-9 классов – участвовала в зональном этапе в г. Минусинск и заняла 1 место;
- в районном легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» личные места: Митиненко Алина (5 кл.), Миронов Егор (7 кл.), Щербакова Карина - заняли 3 место;
- обучающиеся 1-11 классов победители и призеры районных и зональных соревнований по лыжным гонкам (Черных Л., Барчуков И., Ляшко В., Фильберт М., Ворошилов К., Миронова С., Миронов Н., Митиненко А., Иванова Я., Курбатов Я., Ченых К., Щербакова К.)

На базе сельского спортивного клуба «Вертикаль» в зимний период ребята 7-11 кл. занимаются хоккеем. Некоторые из них входят в состав взрослой сборной по хоккею и принимают участие в соревнованиях на уровне района и за его пределами.

Программа кружка «Дорожная азбука» в рамках ОБЖ для обучающихся 2-4 классов направлена на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно ребята показывают хорошие знания и практические умения и занимают призовые места. В этом году команда обучающихся 2, 3, 4 классов участвовала в олимпиаде «Безопасное колесо».

Ежегодно ребята участвуют в региональном конкурсе детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей», и занимают призовые места. Так в этом году под руководством Трачук Н.И., учителя ИЗО и в рамках кружка ДПИ, пятеро обучающихся стали победителями и призерами конкурса.

Под руководством Юрьевой С.В. (кружок «Декоративно-прикладное искусство») и Гаманович А.И. (кружок «Умелые руки») обучающихся 2-9 кл. приняли участие в районной выставке по декоративно-прикладному и техническому творчеству. Бицук Г. (обуч-ся 8 кл. с ОВЗ) заняла 1 место в номинации ИЗО – коллаж. 4 обучающихся 3-7 кл. приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе творческих работ «Мама. Слов дорожке нет на свете», также на приняли участие в муниципальном открытом конкурсе ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин», где 1 обучающаяся 4 класса стала призером.

Под руководством Баулиной Т.Н. (кружок «Вокально-хоровое пение») обучающиеся 3 кл. и 6 кл. стали лауреатами 1 степени фестиваля детского творчества «Таланты без границ» в номинации «Вокал».

Ежегодно ребята нашей школы радуют своими успехами в литературных конкурсах. Под руководством учителя русского языка и литературы Кибардиной А.В. 2 ученицы 8 и 9 классов приняли участие в районном конкурсе сочинений. Под руководством Сычевой А.С. ученица 6 класса стала победителем

	<p>муниципального конкурса юных поэтов им. Суворова. Трое обучающихся, приняли активное участие в районном этапе конкурса чтецов «Живая классика» (рук. Сычева А.С., Кибардина А.В.).</p> <p>Под руководством учителей Черных В.А., Ляшко Т.А. обучающиеся 5-9 классов стали победителями и призерами в конкурсе фотографий «Зеленая планета» в номинациях «Экообъектив» и «Промо-ролик». Под руководством Черных В.А. 2 ученика стали победителями, одна ученица – призёром муниципального фотоконкурса «Объектив в рюкзаке».</p> <p>Под руководством Григорьевой Р.А. обучающаяся 4 кл. приняла участие в районном конкурсе видеороликов «1001 профессия», все участники получили благодарственные письма.</p> <p>В этом учебном году обучающиеся с ОВЗ также активно принимали участие в муниципальных конкурсах: в конкурсе рисунков «Моя будущая профессия», в конкурсе «Все профессии нужны, все профессии важны» обучающаяся 8 кл. заняла 4 место.</p> <p>В результате продуктивной работы педагогов и одаренных ребят школы последние годы наблюдается стабильный процент участников различных конкурсов (более 85%).</p>
<p>Условия осуществления образовательного процесса:</p>	
<p>Материально – техническая база</p>	<p>Положительная динамика изменений материально-технического состояния школы и выглядит следующим образом:</p> <p>67 893 руб. были направлены, в соответствии с проектом перспективного развития школы на приобретение наглядного, учебно-лабораторного оборудования и мебели в кабинет начальных классов (стульев);</p> <p>44 990 руб. на поездки учащихся на спортивные и культурно-массовые мероприятия;</p> <p>16 800 руб. на повышение квалификации педагогов;</p> <p>27 142 руб. на подписку журналов и газет для учащихся;</p> <p>184 322 руб. на приобретение учебников.</p> <p>Это позволило модернизировать материально-техническую базу учебных кабинетов, позволяющую организовать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.</p> <p>В июле-августе 2021 года в школе был произведен ремонт спортивного зала. Был заменен потолок, произведена покраска стен и сделано новое половое покрытие (спортивный линолеум) на общую сумму 510049 руб.</p>
<p>Кадровый состав</p>	<p>Образовательную деятельность осуществляли 20 педагогов, из них 90% имеют высшее профессиональное образование. В течение последних пяти лет прибыло 2 молодых специалистов, из них 1 педагог с высшим образованием, второй педагог получил заочно высшее профессиональное образование.</p> <p>Два педагога имеют почетные звания, пять педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки, три педагога – Почетными грамотами Министерства образования Красноярского края.</p> <p>Аттестованы на квалификационные категории 13 педагогов (65%), на соответствие занимаемой должности 7 педагогов (35%).</p> <p>В течение 2021 года прошли обучение на курсах повышения квалификации по предмету в рамках реализации ФГОС - 8 учителей.</p> <p>По педагогическому стажу работы в коллективе проработали</p>

до 5 лет – 1 педагог,
свыше 30 лет - 9 педагогов.

По возрасту: 7 педагогов являются пенсионерами (35%)

Данные анализа свидетельствуют о положительной динамике роста уровня квалификации, профессионализма учителей и о старении учительского коллектива

Библиотечно-информационное обеспечение

Внедрение средств ИКТ в учебную деятельность МБОУ «Восточенская СОШ» в 2021 году продолжалось целенаправленно. Постепенно реализовывались поставленные задачи:

- предоставлять всем участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободный доступ к компьютерной технике, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам);
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
- создать открытое информационное пространство школы через информационно-образовательную сеть (школьный сайт).

Информатизация образовательного процесса (2021 год)

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров (ноутбуков) всего	41
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	37 1/3
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	7
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	11
Количество классов, оборудованных электронными досками	5
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	2,0-29,9 Мбит/сек (ниже, не соответствует договору)
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да (не работает)
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	ПАО Ростелеком
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да

Педагоги и учащиеся школы в течение этого учебного года не всегда имели возможность свободно пользоваться сетью Интернет. Они испытывают некоторые трудности в части свободного доступа из-за того, что доступ в Интернет имеется только в кабинете информатики.

В школьной видеотеке имеются учебные видеофильмы, CD–диски с ЦОРами, интерактивными плакатами, разработками уроков для учебной деятельности по разным предметам различной тематики. Каталог школьных медиаресурсов представлен на сайте школы в разделе «ИКТ». Фонд медиатеки составляет более 570 штук и постоянно пополняется.

Автоматизированными рабочими местами (компьютер+

	<p>мультимедиапроектор) оснащены все кабинеты, что открывает дополнительные возможности при проведении уроков учителями-предметниками. В каждом кабинете имеется устройство тиражирования: принтер со сканером, ксероксом. Педагоги имеют возможность обучаться дистанционно на курсах повышения квалификации. В 2021 году все педагоги обучались дистанционно в педагогическом университете 1 Сентября, Инфоурок, Столичном учебном центре, КК ИППК РО.</p> <p>В школе выпускается электронная газета «Школьный мир», ответственная Черных В.А. Номера газеты также выставляются на школьный сайт в раздел «Школьная газета».</p> <p>В школе функционирует и успешно развивается единое информационное пространство, центром которого является школьный сайт http://vostochs.ru, что обеспечивает открытость и доступность информации, определенной пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании в РФ».</p> <p>У двух педагогов (создан личный кабинет на сайте ИНФОУРОК) созданы мини-сайты внутри сайта «Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru». У всех педагогов созданы личные кабинеты на сайте ЕДИНЫЙУРОК.РФ.</p> <p>Ведется электронная база КИАСУО, внутри которой заполняется страница «Одаренные дети Красноярья»</p>
	<p>Одним из направлений работы школьной библиотеки является формирование фонда учебников. Общий фонд библиотеки – 9941 экземпляров, из них учебников 2856 экз. Получает библиотека 7 подписных изданий для детей (Детская энциклопедия, Юный эрудит, Мишуткины сказки, Добрая Дорога Детства, Веселые картинки, Фиксики, Школьные игры и конкурсы)</p> <p>На 1 сентября 2021 года учащиеся школы были обеспечены 100% учебниками по предметам учебного плана: процент обеспеченности учебниками за счёт школьной библиотеки составляет: 99%, процент обеспеченности учебниками за счёт обменного фонда составляет: 1%</p> <p>В рамках индивидуальной работы и библиотечных уроков библиотека прививает интерес к чтению. Наиболее популярной формой работы в младших классах являются игры, викторины на самые разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам и т.д. Дети активно принимают в них участие.</p> <p>Площадь помещения школьной библиотеке составляет 15,4 кв.м., поэтому нет читального зала, медиатека находится в кабинете информатики.</p>
<p>Оценка востребованности выпускников</p>	<p>В 2021 году основную школу окончили 6 обучающихся.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 уч. продолжают обучаться в 10 классе; - 1 уч. поступили в ССУЗ; - 1 уч. получает образование в форме семейного образования. <p>Среднюю школу окончили 3 обучающихся:</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 чел. в ССУЗ г. Минусинска; - 1 чел. в рядах вооруженных сил России.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ВОСТОЧЕНСКАЯ СОШ»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	116 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек/ 41,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	77 человек / 66 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек / 48 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек /6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек / 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 65%
1.29.1	Высшая	6 человек
1.29.2	Первая	7 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 4,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65 человек / 56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м

Директор ОУ

МП

(подпись)

Мельникова Г.А.

(Ф.И.О.)