**Модель выпускника среднего звена (9 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Области**  определены ФГОС | **Ценности (освоенные умения)**  **НОРМА** | **Критерии (действия, через которые выражается ценность)**  разработаны муниципальной командой |
| **Личностная культура** | **Культура общения** | Владеет культурой общения и применяет ее в повседневной жизни | * Умеет выражать свои мысли в речи ясно, доступно, использует адекватные аргументы. * Не использует в своей речи ругательства, оскорбления (обзывания), грубые речевые обороты, ненормативную лексику. * Использует в общении подходящие жесты и мимику. * Имеет представления об основных чувствах человека во время общения, умеет их определить и учесть при общении. * Знает правила делового общения. * Имеет навыки коллегиального принятия решения. * Считается с мнением других людей (сверстников, педагогов, родителей). * Способен открыто выражать свою точку зрения, предъявлять (отстаивать) её социально-приемлемыми способами. * Знает правила поведения в конфликтной ситуации (теорию конфликта), не выступает инициатором конфликта, способен предотвратить конфликт. * Соблюдает правила общения в социальных сетях. |
| **Культура поведения** | Соблюдает общепринятые правила поведения в различных средах (в формальной и неформальной обстановке) | * Знает правила этикета, демонстрирует их в формальной и неформальной обстановке. * Знает альтернативные психическому и физическому воздействию формы и способы выяснения отношений. Не применяет психическое и физическое воздействие при выяснении отношений с одноклассниками и другими учащимися школы. * Знает основные законы (региональные, федеральные), регулирующие поведение детей и подростков, ответственность за их нарушение. * Избегает агрессивного и вызывающего поведения. * Не использует способы вызывающего поведения, владеет социально-приемлемыми способами привлечения внимания к себе. * Умеет соотносить свое поведение с общепринятыми нормами и корректировать его в случае необходимости (способен принести извинение). * Владеет основными способами самоконтроля (знает приемы регулирования своего эмоционального состояния). * Способен обратиться за помощью в трудной жизненной ситуации. * Знает внешние и внутренние причины личностных кризисов («черная полоса»), как необходимо действовать в кризисных ситуациях. * Умеет самостоятельно разрабатывать и согласовывать со сверстниками, учителями, родителями правила поведения в классном и школьном коллективе, семье. * Умеет устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, искренние отношения, основанные на нравственных нормах. |
| **Культура внешнего вида** | Соблюдает культуру внешнего вида | * Знает и уместно использует стили в одежде (в школе – деловой стиль, спортивная одежда только на урок физкультуры). * Демонстрирует нормы этикета внешнего вида: не ходит в помещении в верхней одежде, юноши в помещении снимают головной убор. * Знает о способах предъявления собственной индивидуальности через внешний вид сообразно нормам этики, в школе сообразно правилам учащихся. * Знает и соблюдает требования к внешнему виду школьника: опрятность, чистота (как одежды, так и обуви), аккуратность прически (у мальчиков аккуратные стрижки, у девочек длинные волосы собраны), отсутствие яркого макияжа, броских украшений. |
| **Образовательная культура** | Планирует дальнейшую образовательную деятельность | * Умеет адекватно оценить собственные образовательные возможности и в соответствии с этим выстроить собственный образовательный маршрут (личную программу улучшения образовательных результатов). * Стремится к улучшению своих образовательных результатов (сформирована достаточная для этого мотивация к получению знаний). * Умеет в доступной и интересной форме презентовать результаты собственной образовательной деятельности. * Имеет позитивную динамику личной образовательной деятельности (успеваемость по предметам, результаты участия в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных играх, конкурсах и т. п.). * Использует приемы (техники) для улучшения памяти, внимания, повышения работоспособности, снятия напряжения и усталости. * Умеет организовать процесс самообразования, поиск информации, творчески и критически работать с информацией из разных источников. * Определился с выбором профессиональной области (профессии), планирует адекватные своим возможностям и личностным особенностям способы её освоения. |
|  | **Культура здорового и безопасного образа жизни** | Сохраняет и укрепляет здоровье | * Соблюдает режим дня. * Знает современные оздоровительные технологии, в том числе на основе навыков личной гигиены. * В повседневной жизни придерживается принципов рационального питания. * Негативно относится к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотических и психоактивных веществ. * Отрицательно относится к лицам, распространяющим наркотические и психотропные вещества. Предпринимает легитимные (одобряемые законом) попытки пресечения распространения данных веществ. * Владеет приемами противостояния приобщению к курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ (умеет сказать «нет»). * Демонстрирует здоровый образ жизни. * Регулярно посещает занятия физкультурой (если нет противопоказаний), участвует в подвижных играх, соревнованиях, походах. * Соблюдает правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Знает, как действовать в случае землетрясения, наводнения, пожара, теракта. * Не имеет зависимостей (компьютерные игры, социальные сети, группы людей, религиозные культы, ПАВ, табак, алкоголь, лекарственные препараты, токсикомания, деньги). * Соблюдает правила безопасного пользования социальными сетями. * Знает современные угрозы для жизни человека, в том числе экологические. * Знает как себя вести при травмах, сотрясениях головного мозга, кровотечениях, отравлениях, ушибах и т. д. Может оказать первую медицинскую помощь. |
| **Информационная культура** | Владеет способами работы с информацией | * умеет воспринимать предложенную информацию, владеет способами отбора, оценки информации из различных источников (радио, телевидение, компьютерные игры, Интернет, мобильная связь и др.) в соответствии с общепринятыми нормами; * умеет пользоваться различными поисковыми системами в сети Интернет (знает современные поисковые системы и их особенности; грамотно формулирует условия поиска, анализирует и отбирает полученную информацию согласно заданным требованиям); * умеет самостоятельно осуществлять поиск нужной информации из разных информационных источников, перерабатывать информацию и создавать качественно новую информацию; * знает и соблюдает правила информационной безопасности: избегает навязывания информации, способной причинить вред его здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации; * применяет меры, гарантирующие самозащиту от нежелательной для него информации и контактов (например: не размещает в открытом доступе конфиденциальную информацию: личные данные, номер телефона, домашний адрес, адрес электронной почты и т.п.) |
| **Культура организации личного досуга** | Используют свободное время для духовно-нравственного роста, творческой самореализации. | * Регулярно посещает какое-либо объединение дополнительного образования, спортивные, культурно-досуговые центры. * Умеет рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья. * Участвует в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, проектах, программах. * Умеет выразить себя в доступных видах творческой деятельности (имеет опыт самореализации, самовыражения в различных видах творческой деятельности). * Знает культурно-исторические места города, регулярно их посещает. * Проводит свободное время в компании сверстников, занимающихся социально-одобряемой деятельностью. |
| **Семейная культура** | **Культура семейных отношений** | Выстраивает благополучные семейные отношения. | * Знает, поддерживает и сохраняет семейные традиции. * Знает духовно-нравственные ценности семьи, на их основе выстраивает эффективные коммуникативные отношения с родственниками. * Занимает адекватное место в ролевой структуре семьи, правильно выстраивает взаимодействие с членами семьи (домочадцами). * С уважением относится к родителям, старшим родственникам. * Проявляет заботу о членах своей семьи (переживает о здоровье, оказывает посильную помощь и т. д.). * Участвует в ведении домашнего хозяйства, имеет свою зону ответственности. * Имеет собственные представления о своей будущей семье. |
| **Социальная культура** | **Культура социально-значимой деятельности** | Имеет активную жизненную позицию. | * Является участником различных общественных дел. * Участвует в реализации социальных проектов, акций, программ. * Качественно выполняет порученное общественное дело. * Способен пожертвовать собственными интересами ради интересов общего дела. * Участвует в деятельности молодёжных объединений (волонтёрские объединения, школьный парламент, Городской парламент и т. п.) * Не высказывает враждебности по отношению к людям других национальностей, вероисповедания, какими-либо особенностями отличающихся от большинства людей. * Старается помочь другим людям в решении их проблем посильным способом. * Демонстрирует культурные нормы поведения вне школы, при отсутствии внешнего контроля. * Имеет опыт сотрудничества с различными социальными структурами, направленного на решение актуальных проблем местного сообщества (муниципалитета). * Не наносит вред окружающей среде. * Имеет опыт участия в общественно значимых делах по сохранению природы (уборка бора, берегов протоки и пр.). |
|  | **Культура гражданского самосознания** | Осознает себя гражданином России | * знает (может перечислить, рассказать) названия, содержание и историю основных государственных праздников, имена со­отечественников, совершивших граждан­ские и патриотиче­ские подвиги, выказывает уважи­тельное к ним отношение; * принимает участие в деятельности общественных организаций (объединений) **патриотической** направленности города, края, России; * знает и соблюдает протоколы государственных праздников и официальных мероприятий; * демонстрирует позитивное отношение к Российской армии, защитникам Родины, прояв­ляет желание и го­товность к службе в армии (юноши). |