**Модель выпускника среднего звена (9 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Области**определены ФГОС | **Ценности (освоенные умения)****НОРМА** | **Критерии (действия, через которые выражается ценность)**разработаны муниципальной командой |
| **Личностная культура** | **Культура общения** | Владеет культурой общения и применяет ее в повседневной жизни | * Умеет выражать свои мысли в речи ясно, доступно, использует адекватные аргументы.
* Не использует в своей речи ругательства, оскорбления (обзывания), грубые речевые обороты, ненормативную лексику.
* Использует в общении подходящие жесты и мимику.
* Имеет представления об основных чувствах человека во время общения, умеет их определить и учесть при общении.
* Знает правила делового общения.
* Имеет навыки коллегиального принятия решения.
* Считается с мнением других людей (сверстников, педагогов, родителей).
* Способен открыто выражать свою точку зрения, предъявлять (отстаивать) её социально-приемлемыми способами.
* Знает правила поведения в конфликтной ситуации (теорию конфликта), не выступает инициатором конфликта, способен предотвратить конфликт.
* Соблюдает правила общения в социальных сетях.
 |
| **Культура поведения**  | Соблюдает общепринятые правила поведения в различных средах (в формальной и неформальной обстановке) | * Знает правила этикета, демонстрирует их в формальной и неформальной обстановке.
* Знает альтернативные психическому и физическому воздействию формы и способы выяснения отношений. Не применяет психическое и физическое воздействие при выяснении отношений с одноклассниками и другими учащимися школы.
* Знает основные законы (региональные, федеральные), регулирующие поведение детей и подростков, ответственность за их нарушение.
* Избегает агрессивного и вызывающего поведения.
* Не использует способы вызывающего поведения, владеет социально-приемлемыми способами привлечения внимания к себе.
* Умеет соотносить свое поведение с общепринятыми нормами и корректировать его в случае необходимости (способен принести извинение).
* Владеет основными способами самоконтроля (знает приемы регулирования своего эмоционального состояния).
* Способен обратиться за помощью в трудной жизненной ситуации.
* Знает внешние и внутренние причины личностных кризисов («черная полоса»), как необходимо действовать в кризисных ситуациях.
* Умеет самостоятельно разрабатывать и согласовывать со сверстниками, учителями, родителями правила поведения в классном и школьном коллективе, семье.
* Умеет устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, искренние отношения, основанные на нравственных нормах.
 |
| **Культура внешнего вида**  | Соблюдает культуру внешнего вида | * Знает и уместно использует стили в одежде (в школе – деловой стиль, спортивная одежда только на урок физкультуры).
* Демонстрирует нормы этикета внешнего вида: не ходит в помещении в верхней одежде, юноши в помещении снимают головной убор.
* Знает о способах предъявления собственной индивидуальности через внешний вид сообразно нормам этики, в школе сообразно правилам учащихся.
* Знает и соблюдает требования к внешнему виду школьника: опрятность, чистота (как одежды, так и обуви), аккуратность прически (у мальчиков аккуратные стрижки, у девочек длинные волосы собраны), отсутствие яркого макияжа, броских украшений.
 |
| **Образовательная культура** | Планирует дальнейшую образовательную деятельность | * Умеет адекватно оценить собственные образовательные возможности и в соответствии с этим выстроить собственный образовательный маршрут (личную программу улучшения образовательных результатов).
* Стремится к улучшению своих образовательных результатов (сформирована достаточная для этого мотивация к получению знаний).
* Умеет в доступной и интересной форме презентовать результаты собственной образовательной деятельности.
* Имеет позитивную динамику личной образовательной деятельности (успеваемость по предметам, результаты участия в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных играх, конкурсах и т. п.).
* Использует приемы (техники) для улучшения памяти, внимания, повышения работоспособности, снятия напряжения и усталости.
* Умеет организовать процесс самообразования, поиск информации, творчески и критически работать с информацией из разных источников.
* Определился с выбором профессиональной области (профессии), планирует адекватные своим возможностям и личностным особенностям способы её освоения.
 |
|  | **Культура здорового и безопасного образа жизни** | Сохраняет и укрепляет здоровье | * Соблюдает режим дня.
* Знает современные оздоровительные технологии, в том числе на основе навыков личной гигиены.
* В повседневной жизни придерживается принципов рационального питания.
* Негативно относится к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотических и психоактивных веществ.
* Отрицательно относится к лицам, распространяющим наркотические и психотропные вещества. Предпринимает легитимные (одобряемые законом) попытки пресечения распространения данных веществ.
* Владеет приемами противостояния приобщению к курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ (умеет сказать «нет»).
* Демонстрирует здоровый образ жизни.
* Регулярно посещает занятия физкультурой (если нет противопоказаний), участвует в подвижных играх, соревнованиях, походах.
* Соблюдает правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Знает, как действовать в случае землетрясения, наводнения, пожара, теракта.
* Не имеет зависимостей (компьютерные игры, социальные сети, группы людей, религиозные культы, ПАВ, табак, алкоголь, лекарственные препараты, токсикомания, деньги).
* Соблюдает правила безопасного пользования социальными сетями.
* Знает современные угрозы для жизни человека, в том числе экологические.
* Знает как себя вести при травмах, сотрясениях головного мозга, кровотечениях, отравлениях, ушибах и т. д. Может оказать первую медицинскую помощь.
 |
| **Информационная культура** | Владеет способами работы с информацией | * умеет воспринимать предложенную информацию, владеет способами отбора, оценки информации из различных источников (радио, телевидение, компьютерные игры, Интернет, мобильная связь и др.) в соответствии с общепринятыми нормами;
* умеет пользоваться различными поисковыми системами в сети Интернет (знает современные поисковые системы и их особенности; грамотно формулирует условия поиска, анализирует и отбирает полученную информацию согласно заданным требованиям);
* умеет самостоятельно осуществлять поиск нужной информации из разных информационных источников, перерабатывать информацию и создавать качественно новую информацию;
* знает и соблюдает правила информационной безопасности: избегает навязывания информации, способной причинить вред его здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;
* применяет меры, гарантирующие самозащиту от нежелательной для него информации и контактов (например: не размещает в открытом доступе конфиденциальную информацию: личные данные, номер телефона, домашний адрес, адрес электронной почты и т.п.)
 |
| **Культура организации личного досуга**  | Используют свободное время для духовно-нравственного роста, творческой самореализации. | * Регулярно посещает какое-либо объединение дополнительного образования, спортивные, культурно-досуговые центры.
* Умеет рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья.
* Участвует в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, проектах, программах.
* Умеет выразить себя в доступных видах творческой деятельности (имеет опыт самореализации, самовыражения в различных видах творческой деятельности).
* Знает культурно-исторические места города, регулярно их посещает.
* Проводит свободное время в компании сверстников, занимающихся социально-одобряемой деятельностью.
 |
| **Семейная культура** | **Культура семейных отношений**  | Выстраивает благополучные семейные отношения. | * Знает, поддерживает и сохраняет семейные традиции.
* Знает духовно-нравственные ценности семьи, на их основе выстраивает эффективные коммуникативные отношения с родственниками.
* Занимает адекватное место в ролевой структуре семьи, правильно выстраивает взаимодействие с членами семьи (домочадцами).
* С уважением относится к родителям, старшим родственникам.
* Проявляет заботу о членах своей семьи (переживает о здоровье, оказывает посильную помощь и т. д.).
* Участвует в ведении домашнего хозяйства, имеет свою зону ответственности.
* Имеет собственные представления о своей будущей семье.
 |
| **Социальная культура** | **Культура социально-значимой деятельности** | Имеет активную жизненную позицию. | * Является участником различных общественных дел.
* Участвует в реализации социальных проектов, акций, программ.
* Качественно выполняет порученное общественное дело.
* Способен пожертвовать собственными интересами ради интересов общего дела.
* Участвует в деятельности молодёжных объединений (волонтёрские объединения, школьный парламент, Городской парламент и т. п.)
* Не высказывает враждебности по отношению к людям других национальностей, вероисповедания, какими-либо особенностями отличающихся от большинства людей.
* Старается помочь другим людям в решении их проблем посильным способом.
* Демонстрирует культурные нормы поведения вне школы, при отсутствии внешнего контроля.
* Имеет опыт сотрудничества с различными социальными структурами, направленного на решение актуальных проблем местного сообщества (муниципалитета).
* Не наносит вред окружающей среде.
* Имеет опыт участия в общественно значимых делах по сохранению природы (уборка бора, берегов протоки и пр.).
 |
|  | **Культура гражданского самосознания** | Осознает себя гражданином России | * знает (может перечислить, рассказать) названия, содержание и историю основных государственных праздников, имена со­отечественников, совершивших граждан­ские и патриотиче­ские подвиги, выказывает уважи­тельное к ним отношение;
* принимает участие в деятельности общественных организаций (объединений) **патриотической** направленности города, края, России;
* знает и соблюдает протоколы государственных праздников и официальных мероприятий;
* демонстрирует позитивное отношение к Российской армии, защитникам Родины, прояв­ляет желание и го­товность к службе в армии (юноши).
 |