**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ**

**МБОУ «Восточенская СОШ»**

**ЗА  2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Тема школы:*** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

***Тема методической работы****:* «Развитие ключевых компетенций участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС через использование современных образовательных интернет ресурсов».

***Цель:*** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

***Задачи:***

1. Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий, организация учебного процесса в трансформируемом пространстве, на производстве;

2. Повышение профессиональной компетентности пе­дагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня;

3. Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;

4. Формирование функциональной грамотности школьников;

5. Реализация ФГОС СОО.

**Проведены все запланированные заседания ШМО, на которых рассмотрены вопросы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Рассматриваемые вопросы | дата |
| 1 | 1. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по математике, физике за 2020-2021 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования. 2. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2021-2022 учебный год; 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам на 2021-2022 учебный год; 4. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2021-2022 учебный год; 5. Корректировка тем самообразования; 6. Рассмотрение и утверждение оценочных и методических материалов по предметам. | август |
| 2 | 1.Математическая грамотность школьников.  2.Презентация методических разработок по формированию функциональной грамотности школьников. | ноябрь |
| 3 | 1. Итоги выполнения тренировочных заданий по ФГ через платформу РЭШ.  2. Итоги административных контрольных работ и тренировочных экзаменов. | февраль |
| 4 | 1. О новых ФГОС 2021. Рекомендациях по составлению рабочих программ.  2. Итоги тренировочных экзаменов.  3. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации. | март |
| 5 | 1. Анализ результатов промежуточной аттестации;  2.Итоги работы школьного методического объединения в 2020-2021 учебном году.  3. Рассмотрение рабочих программ по математике 5 класс по ФГОС 2021 на 2022-2023 учебный год. | май |

**Информация о качестве знаний по предметам за 2021/2022 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс Ф.И.О. учителя | Математика | Алгебра | Геометрия |
| 5  Пащенко А.О. | 61 | - | - |
| 6  Пащенко А.О. | 50 | - | - |
| 7  Григорьева Р.А. | - | 42 | 33 |
| 8  Пащенко А.О. | - | 67 | 58 |
| 9  Пащенко А.О. | - | 44 | 57 |
| 10  Пащенко А.О. | 40 |  |  |
| 11  Пащенко А.О. | 57 |  |  |

**Результаты независимой оценки качества знаний**

**(краевых диагностических работ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2021/2022 уч. год)** | | | | |
|
|  | | | | |
|  | | | **Среднее значение по классу** | **Среднее значение по региону** |
| **Успешность выполнения (*% от максимального балла*)** | **Вся работа (балл по 100-балльной шкале)** | | 61,67 | 52,13 |
| **Группы умений** | **Общее понимание и ориентация в тексте** | 69,63% | 53,17% |
| **Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста** | 42,35% | 35,65% |
| **Осмысление и оценка содержания и формы текста** | 41,90% | 27,96% |
| **Успешность выполнения по предметным областям (*% от максимального балла*)** | | **Математика** | 40,67% | 31,97% |
| **Естествознание** | 58,67% | 40,04% |
| **История** | 47,33% | 36,29% |
| **Русский язык** | 46,67% | 39,29% |
| **Уровни достижений (*% учащихся*)** | **Достигли базового уровня (*включая повышенный*)** | | 66,67% | 42,38% |
| **Достигли повышенного уровня** | | 26,67% | 7,67% |

Как видно из таблицы, результаты класса по всем группам умений и по всем учебным предметам выше среднего значения по региону. Вместе с тем, по-прежнему менее 50% учащихся демонстрируют глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, осмысление и оценку содержания и формы текста.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровни достижений (*% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений*)** | | | |
| **Недостаточный** | **Пониженный** | **Базовый** | **Повышенный** |
| **Класс (%)** | 0,00% | 33,33% | 40,00% | 26,67% |
| **Регион (%)** | 22,67% | 34,95% | 34,71% | 7,67% |

Как видно из таблицы, в классе имеется большое количество ребят с пониженным уровнем читательской грамотности. Из 15 учащихся 6 класса повышенный уровень у 4 учащихся, базовый уровень у 6 учащихся, пониженный у 5 учащихся.

**Результаты КДР по математической грамотности в 7 классе 2021-2022 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний процент освоения компетентностных областей** | | |  |  |
|  | **формулировать** | **применять** | **интерпретировать** | **рассуждать** |
|
| **Класс** | 28,89% | 25,00% | 22,22% | 38,10% |
| **Красноярский край** | 27,89% | 28,38% | 32,95% | 12,16% |

Как видно из таблицы, очень низкий процент освоения компетентностных областей, как по краю, так и по классу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Распределение участников КДР 7 по уровням математической грамотности** | | | |
|  | **Ниже базового** | **Базовый** | **Повышенный** |
| **Класс** | 44,44% | 44,44% | 11,11% |
| **Красноярский край** | 52,28% | 27,35% | 20,37% |

Как видно из таблицы, почти 50% учащихся не достигли базового уровня.

Из 8 учащихся 7 класса повышенный уровень только у 1 учащегося, базовый уровень у 4 учащихся, ниже базового 3 учащихся.

Учителя МО принимали активное участие в мероприятиях, педсоветах, семинарах, вебинарах, проводили открытые уроки, мастер-классы, проходили курсовую подготовку.

**Результаты участия учителей ШМО в конкурсном движении 2021- 2022 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Дата** | **Конкурс** | **Результат** |
| 1. | Григорьева Регина Алексеевна | 2021 г. | «Краевой семейный финансовый семинар» | Диплом |
|  | 2021 г. | «Ростконкурс. Проектная деятельность в образовательном учреждении» | Свидетельство |
|  | 2022 г. | «Ростконкурс» | Благодарность за организацию и активное участие |
|  | 2021 г. | «Методически приемы в обучении решению контекстных задач» | сертификат |
| 2. | Пащенко Анастасия Олеговна | Апрель  2022 г. | «Ростконкурс» | Благодарность за организацию и активное участие |

**Курсы повышения квалификации**

**2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Дата** | **Название курсов** | **Документ, объем** |
| 1. | Григорьева Регина Алексеевна | 08.11.21 | Санитарно – просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» | Сертификат,  15 часов |
|  | Сентябрь 2021 | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся | Удостоверение, 72 часа |
|  | Октябрь 2021 | Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень) | Удостоверение, 36 часа |
| 2. | Пащенко Анастасия Олеговна | 08.11.21 | Санитарно – просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» | Сертификат,  15 часов |

Также в течение года проводилась учителями ШМО работа

в рамках тем самообразования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема** | **Период работы над темой** | **Практический выход в 2021-2022 уч. году** |
| 1 | Григорьева Регина Алексеевна | Подготовка и реализация программ по ФГОС нового поколения | 2021-2026 | - Выступление на РМО;  - Разработка программы математика 5 класс в конструкторе;  - Разработка урока с самоанализом для защиты итоговой работы на курсе повышения квалификации КИПК. |
| 2 | Пащенко Анастасия Олеговна | «Подготовка выпускников 11 класса к сдаче ЕГЭ профильного уровня» | 2021-2024 | - На уроках, кружковых занятиях, консультациях, выступление на ШМО;  - Выступление на РМО. |

**В течение года учителя ШМО проводили внеурочную работу с обучающимися:**

**Внеурочная деятельность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Финансовая грамотность | 5 класс | Григорьева Р.А. |

**Предметные элективные курсы :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Графики улыбаются » | 8 класс | Пащенко А.О. |
| «Квадратный трехчлен и его приложения» | 9 класс | Пащенко А.О. |
| «Решение нестандартных уравнений» | 10 класс | Пащенко А.О. |
| «Индивидуальный проект» | 10 класс | Пащенко А.О. |

**В течение года также проводилась работа с учащимися,**

**имеющими повышенный уровень мотивации:**

Распределение участников школьного этапа олимпиады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся в классе** | **Участвовало в олимпиаде** | **Призеров** | **Победителей** |
| 5 | 18 | 5 | 2 | 1 |
| 6 | 16 | 4 | 0 | 1 |
| 7 | 9 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | 16 | 6 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 6 | 0 | 0 |
| 10 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 11 | 7 | 1 | 0 | 0 |

Результаты «Ростконкурса- 2022»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика | | | | | | |
| Класс | Ф.И. учащегося | | Результат | | Учитель | |
| 6 | | Яковлев Тимофей | | 2 место по краю, диплом 2 степени по России | | Пащенко А.О. |
| Черных Константин | | 3 место по краю, диплом 3 степени по России | |

Под руководством учителей учащиеся представляют на школьной научно-практической конференции реферативно-исследовательские работы. В 2021-22 уч. г. Григорьева Р.А. подготовила работу с учеником 9 класса по теме «Предупреждение преступления в подростковом возрасте».

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и выявленных проблем, предлагаю на следующий 2022-2023 учебный год:

***Тему методической работы оставить той же****:* «Повышение качества образования через использование новых технологий и реализацию ФГОС нового поколения».

***Цель:*** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

***Задачи:***

1. Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий;

3. Продолжить применение на практике и распространение опыта по работе с образовательными платформами, в т.ч. используя компьютерный класс;

4. Формирование функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.

5. Реализация ФГОС 2021 в пятых классах.

Руководитель ШМО А.О. Пащенко