

РАССМОТРЕНО

*На педагогическом совете  
«МБОУ «Восточная СОШ»  
Протокол № 9 «29» 09 2022г*

УТВЕРЖДАЮ

Директор *МБОУ «Восточная СОШ»*  
*Т.А. Мельникова*  
«30» 09 2022г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ»**

Техническая направленность  
Стартовый уровень  
Возраст обучающихся – 13-15 лет  
Срок реализации – 2 месяца

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Лахмытко Дмитрий Викторович

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основу составления программы сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ были заложены основные положения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Концепции развития дополнительного образования детей, которые ориентируют образовательные организации на эффективное использование возможностей сетевого взаимодействия.

При реализации программы сетевого взаимодействия образовательной организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ поводом к формированию сетевого взаимодействия в сфере образования стало реализация образовательной программы пред профильной подготовки «Сельскохозяйственные машины и механизмы».

**Уровень усвоения.** Уровень усвоения – *стартовый* – предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы.

**Направленность.** Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Сельскохозяйственные машины и механизмы» имеет техническую направленность.

**Актуальность** программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к сельскохозяйственным профессиям, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения. Настоящая программа является первой ступенью знакомства в мире сельскохозяйственной техники и вовлечение ребят в профессиональные пробы.

**Новизна** данной программы заключается в том, она направлена на предпрофильную подготовку, техническое направление является одной из востребованной профессиональной сферы деятельности.

**Педагогическая целесообразность программы.** Педагогическая целесообразность сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сельскохозяйственные машины и механизмы» заключается в том, что она учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические), предусматривает самостоятельную деятельность учащихся, создает условия для их творческого роста, а также способствует развитию работы в команде, распределение ролей для более эффективного получения результата.

**Отличительные особенности.** Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности обучающихся по приобретению новых знаний о разнообразии и многофункциональности сельскохозяйственной техники.

Программа направлена на активизацию деятельности обучающихся в профессиональных пробах в сельскохозяйственном производстве.

### **Планируемые результаты реализации программы.**

**Предметные результаты.** Предметными результатами являются доступные по возрасту сведения об устройстве сельскохозяйственных машин и правилах их эксплуатации, знания правил охраны труда при работе с инструментами, знание специальной терминологии. Элементарные умения вождения трактора на тренажере, умения оказания первой медицинской помощи при легких травмах.

**Личностные результаты.** У учеников будут сформированы: потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение; осознание значимости занятий для личного развития, потребность в аккуратности.

**Метапредметные результаты.** Учащиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; планировать свои действия на отдельных этапах работы; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; анализировать причины успеха/неуспеха, понимать и применять полученную информацию



при выполнении заданий; включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Объем и срок освоения программы**

Программа «Сельскохозяйственные машины и механизмы» рассчитана на 2 месяца обучения с общим количеством учебных часов – 17

#### **Форма обучения - очная**

**Режим занятий:** групповые занятия с детьми (от 5 до 15 человек)

Программа предполагает проведение теоритических занятий, практических занятий. Коллективный труд значительно ускоряет процесс приготовления, позволяет распределить задания с учетом умений и навыков каждого обучающегося.

#### **Формы работы:**

- лекции;
- презентации;
- практические занятия

**Цель:** формирование навыков к профессиональному самоопределению обучающихся, приобретение навыков эксплуатации сельскохозяйственных машин, путем знакомства обучающихся с основами механизации сельского хозяйства посредством изучения теоретической и практической области применения тракторов и механизмов, развитие интереса к сельскохозяйственной профессии - тракторист-машинист.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- формирование представления об основных видах, устройстве, правилах эксплуатации и хранении сельскохозяйственной техники;
- ознакомление обучающихся с общим устройством трактора, сельхозмашинами, с безопасной эксплуатацией трактора.

##### **Личностные:**

- воспитание желания заниматься сельскохозяйственным трудом с использованием в нем процессов механизации, помочь определиться с выбором будущей профессии;
- развитие трудолюбия, патриотизма, гражданственности.

##### **Метапредметные:**

- расширение кругозора обучающихся, развитие интереса к сельскому хозяйству и сельхоз профессиям;
- развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность;
- развивать внимание, зрительную память, быстроту реакции, сноровку, глазомер.

Реализация программы будет проходить в специально оборудованных лабораториях «Южного аграрного техникума». На начальном этапе ребята пройдут первичное тестирование на определение уровня подготовки обучающихся перед реализацией программы. Теоритические занятия будут проходить в форме лекций, презентаций и тематических видеофильмах. Практические занятия будут проходить в форме профессиональных проб в условиях лаборатории, оснащенной специальными тренажерами (комбайн, трактор, камаз), где каждый обучающийся должен самостоятельно выполнить определенное задание.

Итогом реализации программы является показательное занятие с выполнением заданий на скорость за определенное время.

Программа рассчитана на 6 недель по 3 часа в неделю.

**Учебно-тематический план и содержание программы  
«Сельскохозяйственные машины и механизмы»**

<b>Содержание теоретического материала, практические занятия</b>		<b>Объем часов</b>
<b>1</b>		<b>2</b>
<b>Содержание теоретического материала</b>		<b>3</b>
1.	Классификация и общее устройство тракторов 1.1 Классификация тракторов 1.2 Типаж тракторов 1.3 Общее устройство тракторов	1
2.	Обзор прицепного и навесного рабочего оборудования тракторов 2.1 Виды прицепного и навесного рабочего оборудования 2.2 Назначение прицепного и навесного рабочего оборудования 2.3 Основы взаимодействия и управления прицепным и навесным оборудованием	1
3.	Комплектование машинотракторного агрегата для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве 3.1 Комплектование агрегата для выполнения вспашки 3.2 Комплектование агрегата для выполнения культивирования 3.3 Комплектование агрегата для выполнения опрыскивания	1
<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>
1.	Знакомство с рабочим оборудованием трактора 1.1 Техника безопасности на рабочем месте 1.2 Знакомство с основными элементами трактора 1.3 Изучение органов управления трактора 1.4 Трансмиссия трактора	2
2.	Работа с агронавигатором 2.1 Техника безопасности на рабочем месте 2.2 Ознакомление с основными инструментами приложения «Google Планета Земля» 2.3 Изучение системы Агронавигатора и работа с ним	2
3.	Работа на тренажере – симуляторе комбайна «Вектор» 3.1 Техника безопасности на рабочем месте 3.2 Изучение основных элементов управления тренажера «Вектор» 3.3 Изучение основных принципов работы на тренажере «Вектор» 3.4 Выполнения задания на тренажере «Уборка посева»	2
4.	Работа на тренажере – симуляторе трактора «К-700» 4.1 Техника безопасности на рабочем месте 4.2 Изучение основных элементов управления тренажера «К-700» 4.3 Изучение основных принципов работы на тренажере «К-700» 4.4 Выполнения задания на тренажере «Культивирование»	2
5.	Работа с сетевой программой трактор «МТЗ» 5.1 Техника безопасности на рабочем месте 5.2 Изучение основных элементов управления тренажера «МТЗ» 5.3 Изучение основных принципов работы на тренажере «МТЗ»	2
6.	<b>Обзор вождения трактора на полигоне</b> 6.1 Техника безопасности на рабочем месте 6.2. Наблюдение за выполнением задания «Фигурное вождение»	2
7.	Работа с прицепными приспособлениями и устройствами 7.1 Техника безопасности на рабочем месте 7.2 Изучение видов фиксационных элементов и деталей и их подготовка	2



выполнения команды «Агрегатирование»	
<b>Общее количество часов</b>	<b>17</b>

### Планируемые результаты

*На предметном уровне*

**Обучающиеся должны знать:**

- технику безопасности и предъявляемые требования к организации рабочего места;
- роль сельского хозяйства в нашей жизни, сельскохозяйственные профессии;
- виды тракторов, технические характеристики тракторов, выпускаемых промышленностью для сельского хозяйства;
- общее устройство трактора, сельскохозяйственных машин, их техническое обслуживание;
- общие принципы действия приборов систем питания, пуска;
- безопасную эксплуатацию трактора.

**уметь:**

- различать сельскохозяйственную технику по общему виду и ее назначению;
- ориентироваться в основных частях трактора по их названию;
- определять основные части трактора, проводить подготовку трактора к работе;
- подготовить трактор к работе и безопасной эксплуатации;
- выполнять практические задания по начальным приемам управления трактором;
- решать простейшие задачи на примерах распространенных дорожно-транспортных ситуаций по соблюдению правил дорожного движения;
- выполнять несложные практические задания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

*На личностном уровне*

- проявлять активность, готовность к освоению нового материала;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- владеть навыками работы в группе;
- понимать ценность определенных профессиональных качеств тракториста;
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.

*На метапредметном уровне*

- выделять главное;
- понимать основную задачу;
- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- соблюдать последовательность;
- работать индивидуально, в группе;
- анализировать результаты деятельности.

### Условия реализации программы

- *материально-техническое обеспечение* – учебный кабинет, оборудованный учебными пособиями, макетами, стендовым материалом, ученическими столами, стульями, рабочим местом педагога, шкафами для хранения дидактических материалов, пособий;
- *перечень оборудования, инструментов и материалов:*
  - наглядные пособия (макеты, модели деталей двигателя трактора);
  - трактор МТЗ-82;
  - учебный полигон;
  - наборы дидактических игр по правилам дорожного движения;
  - мультимедийное оборудование, экран, ноутбук;

- карточки, тесты, задания, контрольные упражнения по основным разделам программы;
- разработки бесед, викторин, конкурсов;
- *информационное обеспечение* –
  - мультимедийные презентации, учебные фильмы, дидактический и лекционный материал по устройству автомобиля;
  - мультимедийные презентации, учебные фильмы, компьютерные программы, дидактический и лекционный материал по правилам дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи;
  - интернет-ресурсы;
- *кадровое обеспечение* – педагог дополнительного образования, имеющий соответствующую подготовку по профессии «Тракторист-машинист».

### Список литературы для педагога:

1. Анимов А.П Справочная книга тракториста-машиниста. Категории А.Б.-М.: Колос, 2005г
2. Бабусенко С.М. Ремонт тракторов и автомобилей. – М.: Колос, 2001г.
3. Гельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. – М.: Колос, 2003г.
4. Родичев В.А. Тракторы и Автомобили. – М.: Колос, 2004 г.
5. Селаеров В.М. Работа на тракторе. – М.: Агропром, 2002 г.
6. Мир профессий. Человек - труда. М., Молодая гвардия 1988 г., 383 стр.
7. А. А. Пинский Предпрофильная подготовка в 9х классах: на пороге эксперимента. Профильная школа 2003/1 (июнь-август) стр. 41-46
8. Теория и практика организации предпрофильной подготовки / Под ред. Т.Г. Новинова М., АПК и ПРО, 2003 г.
9. Элективные курсы в профильном обучении. Образовательная область "Технология"/ Министерство образования Российской Федерации - Национальный фонд подготовки кадров - М., Вита-Пресс, 2004 г.