МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОСТОЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрено»: На заседании методического совета Протокол № 1 От «___» _____ 2022г Зам.директора по ВР: _____ Григорьева Р.А.	«Утверждаю»: И.О.Директора МБОУ «Восточенская СОШ» Мельникова Г.А. _____ Приказ № 01-10- от _____2022г. Мельникова Галина Алексеевна Подписан: Мельникова Галина Алексеевна DN: ИНН=242200789651, СНИЛС=04309648453, E=vostochs@mail.ru, C=RU, S=Красноярский край, L=с. Восточное, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОСТОЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"", G=Галина Алексеевна, SN=Мельникова, T=ДИРЕКТОР, CN=Мельникова Галина Алексеевна Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью Местоположение: Дата: 2022-10-31 16:01:24

Социально-педагогическое направление
Программа «Юный журналист»

Составитель: учитель информатики
Черных В. А.

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации – 1 год

с. Восточное.
2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка « Юный журналист» *составлена на основе* авторской *программы «Основы журналистики» Гайденко Н.А., опубликованной в сборнике Программ курсов по выбору; Краснодар 2012г.*

Настоящая программа имеет **социально-педагогическую направленность** и рассчитана на 1 год обучения. Она предполагает овладение навыкам оформления газет, написания отзывов, статей, формирование интереса к журналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей.

Программа предлагает азы знаний информационного рынка, рекламы, издательского дела, предусматривает овладение навыком пользования интернетом, базами данных. И что особенно ценно применение полученных знаний и навыков на практике.

Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка.

Новизна данной программы состоит в том, дети интересуются журналистикой, планируют свою дальнейшую взрослую деятельность в данной области.

Предлагаемый курс обучения основам журналистики адресован учащимся в возрасте 14-15 лет. Количество учащихся в учебной группе 8-10 человек

Актуальность программы. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети. Новые информационные технологии стали инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Одновременно оказывается помощь юным журналистам в анализе и понимании устного и печатного слова, содействие тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе «Юный журналист». Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку. Актуальность данной программы, в связи с изложенным, очевидна. Программа сможет привлечь внимание обучаемых к различным социальным проблемам, поможет различным органам власти наладить связь с населением посредством юных журналистов, тем самым будут решаться такие важные государственные заказы в сфере образования, как патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание детей.

Педагогическая целесообразность. Дети получают знания основ журналистики и издательской деятельности газет и журналов. Углубленно изучают литературоведение. Программа кружка даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включает детей в систему средств массовой коммуникации общества. Благодаря занятиям в кружке «Юный журналист» учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу. Учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся; учащиеся ограждены от отрицательного влияния окружающей среды.

Цель программы:

Обучение учащихся основам профессии журналиста, привитие навыков работы с социальной газетой, развитие интереса к литературному творчеству.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать умения работать в различных жанрах публицистического стиля;
- овладеть основными навыками журналистского мастерства.

Развивающие:

- развивать литературные способности подростков;
- развивать умения устного выступления;
- развивать умения письменного изложения своих мыслей в форме написания очерков, статей, эссе репортажей ;

Воспитывающие:

- Воспитывать нравственные, морально-психологические и коммуникативные качества.

Отличительная особенность программы заключается в обучении детей основам работы журналиста, компьютерной верстки газеты в совокупности с практическими мероприятиями по созданию газеты. В программе предусмотрена разновидность «групповой формы», в частности «форма работы с разновозрастной группой».

Возраст детей. Программа обучения в кружке «Юный журналист» рассчитана на детей 14-15лет (8-9 классы)

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Формы и режим занятий:

Формы проведения занятий: дискуссии, игры, чтение и обсуждение статей из газет, опросы, анкетирование, обсуждение материалов экскурсий, написание отзывов и статей, выпуск стенных школьных газет, подготовка статей для публикации в газете «Эхо Турана».

Формы организации учебной работы: коллективная, групповая,

Режим занятий –2 раз в неделю по 1 часу. Всего 68 часа

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Результат: Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобретение навыков самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля. Таким образом, обучаемый овладеет основами работы корреспондента, научится создавать фоторепортаж, проводить интервью, писать очерк и статью.

Ожидаемые результаты:

Обучаемый получит

1. Развитие образного и логического мышления;
2. Развитие литературных способностей;
3. Навыки умения устного и письменного выступления;
4. Развитие умения письменного изложения своих мыслей в форме написания очерков, статей, эссе репортажей;

Формы подведения итогов по разделам:

- участие в конкурсах различных уровней по направлению деятельности кружка;
- анкетирование на тему «Мои творческие успехи»;
- участие в презентации «Портфель творческих успехов».

Форма подведения итогов реализации программы

Выпуск школьной газеты 1 раз в четверть

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме создания проекта согласно графику.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Глава 1. . «Журналистика, общие понятия» 1часа.

Теория. Ознакомление с планом работы объединения «Юный журналист», цель и задачи. Правила работы и поведения. Правила по технике безопасности. Решение организационных вопросов.

Глава 2. Стратегия планирования и общая концепция издания. 4 часов .

Теория. Выпуск первой газеты в России «Ведомости» при Петре I в XVIII в. Влияние газеты на общественную мысль в России.
Практика. Распределение полномочий школьного издания.

Глава 3. Техническое обеспечение СМИ 6 часов .

Теория. Техническое оборудование и материальное обеспечение газеты. Требование к оборудованию. Программное обеспечение
Практика. Знакомство с этапами выпуска газеты. Работа в MS Word, Adobe PageMaker, Adobe Photoshop, MS Publisher

Глава 4. Современные компьютерные технологии 3 часов .

Теория. Обучение правилам и навыкам работы в информационном пространстве
Практика. Выход в Интернет. Интересные Интернет-адреса.

Глава 5. Структура газеты. 5 часов.

Теория. Некомпьютерная верстка. Макет газеты. Стенная печать.
Практика. Компьютерная верстка. Работа в MS Publisher

Глава 6. Графическое оформление. 5 часов.

Теория. Графическое оформление статей, заметок. Подбор шрифта, создание собственного варианта

последней полосы
Практика. Работа в Adobe Photoshop. Набор в текстовом редакторе. Компьютерное иллюстрирование

Глава 7. Жанры журналистики. 3 часов.

Теория. Сравнение на предмет оформления в разных по жанрам изданиях
Практика. Анализ периодических изданий в сети Интернет

Глава 8. Алгоритм подбора фактов и построение материала. 2 часа.

Теория. Поиск и селекция запланированных событий. Сбор информации, выпуск газет.
Практика. Обучение технологиям информационного поиска в сети Интернет. Работа с использованием компьютерных технологий

Глава 9. «Хорошая газета». 1 часа

Теория. Выпуск газеты. Посещение редакции газеты «Эхо Турана» (виртуальное)
Практика. Работа с использованием компьютерных технологий. Выпуск газеты.

Глава 10. Деловые игры. 1 часа

Заметка

Теория– один из распространенных газетных и журнальных жанров. Разновидности материалов этого жанра – заметка информационного характера, заметка – благодарность, заметка – просьба, обращение. Отличие заметки от корреспонденции.

Интервью – особенности жанра, его виды: интервью – монолог; интервью – диалог; интервью – зарисовка; коллективное интервью; анкета.

Статья – роль статьи в газетах и журналах.

Статьи проблемные, аналитические, обличительные. Отличительные черты: целеустремленность и доходчивость, логичность аргументации, точность словоупотребления; яркость литературного изложения.

Репортаж - наглядное представление о том или ином событии через непосредственное восприятие журналиста – очевидца или действующего лица.

Жанровое своеобразие – использование элементов всех информационных жанров: картинное описание какого-либо эпизода, характеристика персонажей, прямая речь. Виды репортажа: событийный, тематический, постановочный.

Очерк – близость к малым формам художественной литературы – рассказу или короткой повести. Очерк как раскрытие жизни того или иного значимого персонажа.

Документальность воспроизведения материала. Очерки событийные и путевые

Фельетон – острая, злободневная критика, особые приемы изложения. Распознание в газетах и журналах примеры публикаций разных жанров, выявление признаков принадлежности к данному

жанру. Написание публикаций выбранного жанра.

Практика. Работа с использованием компьютерных технологий. Выпуск газеты.

Глава 11. Проблемы школьной журналистики. 1 часа

Теория . Выпуск словарика журналиста. Выпуск дайджеста «Лучшие страницы школьной прессы»
Практика. Обзор сайта «Школьные СМИ»

Тематическое планирование материала

Раздел программы	***Количество часов***	***Теоретический материал***	***Практическое занятие***	***Использование компьютерных технологий***
Глава 1. «Журналистика, общие понятия»	3	1. Закон о СМИ 2. Функции журналистики. 3. Закон о рекламе	Постатейное обсуждение: распределение обязанностей, составление обязанностей	Работа с базами данных Знакомство с рекламой в Интернете
Глава 2. Стратегия планирования и общая концепция издания	10	1. Концепция школьного издания. 2. Перспективы развития газеты. 3. Миссия газеты. 4. Тема издания. 5. Стиль издания. 6. Язык издания. 7. Формирование повестки дня	Анализ газетных статей, определение цели и миссии школьного издания, распределение полномочий школьного издания.	Знакомство с сайтами школьных СМИ. Участие в дистанционных конкурсах.
Глава 3. Техническое обеспечение СМИ	12	1. Техническое оборудование и материальное обеспечение газеты 2. Требование к оборудованию 3. Программное обеспечение	Знакомство с редакционным оборудованием, имеющимся в школе	Работа в MS Word, Adobe PageMaker, Adobe Photoshop, MS Publisher
Глава 4. Современные компьютерные технологии	6	1. Газета и Интернет 2. Источники получения информации	Обучение правилам и навыкам работы в информационном пространстве	Выход в Интернет. Интересные Интернет-адреса.
Глава 5. Структура газеты.	10	1. Верстка 2. Структурирование текста	Некомпьютерная верстка. Макет газеты. Стенная печать.	Компьютерная верстка. Работа в MS Publisher
Глава 6. Графическое оформление	10	1. Иллюстрации. 2. Шрифты. 3. Выходные данные	Графическое оформление статей, заметок. Подбор шрифта, создание собственного варианта последней полосы	Работа в Adobe Photoshop. Набор в текстовом редакторе. Компьютерное иллюстрирование

Глава 7. Жанры журналистики	6	1. Жанры 2. Новости 3. Репортаж 4. Беседа-интервью 5. Обозрение 6. Журналистское расследование	Сравнение на предмет оформления в разных по жанрам изданиях	Анализ периодических изданий в сети Интернет
Глава 8. Алгоритм подбора фактов и построение материала.	4	1. Тема 2. Информация	Поиск и селекция запланированных событий. Сбор информации, выпуск газет.	Обучение технологиям информационного поиска в сети Интернет. Работа с использованием компьютерных технологий
Глава 9. «Хорошая газета»	2	1. Критерии качества материала 2. Способы усиления материала	Выпуск газеты. Посещение редакции газеты «Эхо Турана»	Работа с использованием компьютерных технологий. Выпуск газеты.
Глава 10. Деловые игры.	2	1. «Выпуск газеты» 2. «Специальный выпуск» 3. Конкурс классных изданий	Демонстрация знаний, умений и навыков. Выпуск газеты	Работа с использованием компьютерных технологий. Выпуск газеты.
Глава 11. Проблемы школьной журналистики	2	1. Стандарты 2. Штампы 3. Банальности 4. Обзор школьной прессы	Выпуск словарика журналиста. Выпуск дайджеста «Лучшие страницы школьной прессы»	Обзор сайта «Школьные СМИ»
Промежуточная аттестация	1		Выпуск одной страницы газеты	Работа с использованием компьютерных технологий.
Всего часов	34			

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№ ТЕМЫ	РАЗДЕЛЫ	ФОРМА ЗАНЯТИЯ	ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ И ТСО	ФОРМА ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ
1.	«Журналистика, общие понятия»	Дискуссия, работа в группе	Видеоматериалы, схемы, литература.	Беседа.
2	Стратегия планирования и общая концепция издания	Работа в группе. Чтение и обсуждение статей	Видеоматериалы, схемы, литература.	Беседа. Контрольное задание.
3	Техническое обеспечение СМИ	Индивидуальная работа: выпуск школьной газеты (написание статьи)	Видеоматериалы, схемы, литература, ПК, фотоаппарат	Контрольное задание.
4	Современные компьютерные технологии	Индивидуальная работа: выпуск школьной газеты (фоторепортаж)	Видеоматериалы, схемы, литература, компьютерные программы	Практическая работа
5	Структура газеты.	Написание отзывов и статей. Индивидуальная работа	Видеоматериалы, схемы, литература.	Практическая работа Конкурсы.
6	Графическое оформление	Индивидуальная работа: выпуск школьной газеты (опрос)	Видеоматериалы, схемы, литература.	Контрольные задания. Практическая работа Конкурс.
7	Алгоритм подбора фактов и построение материала.	Игра: проведение опроса, анкетирование	Видеоматериалы, схемы, литература. ПК Фотоаппарат	Наблюдение. Контрольные задания. Практическая работа

8	«Хорошая газета»	Дискуссия. Обсуждение материалов экскурсии.	Видеоматериалы, схемы, литература. Персональный компьютер	Наблюдение. Практическая работа
9	Деловые игры.	Групповая работа. Игры: интервью, репортаж, очерк, фельетон, статья, заметка	Видеоматериалы, схемы, литература.	Контрольные задания. Практическая работа
10	Проблемы школьной журналистики	Игра: анкетирование	Иллюстрации. Анкеты Мультимедийная установка ПК	Анкетирование Конкурс

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

- Джон Кин. « Работа современного репортера» МГУ им. М.В. Ломоносова, 1996.
- Засурский Я.Н « Система средств массовой информации России» МГУ им. М.В. Ломоносова, 1996, факультет журналистики .
- Кеворков В.В. . Рекламный текст. -М., 1996.
- Кожина М.Н. Стилистика русского языка. -М., 1983
- Маленкова Л.И. Человековедение. М., 1993.
- Николюкин А.Н. Литературная энциклопедия терминов и понятий. 2001
- Правовое поле журналиста. Справочник. М., 1971.

Для обучаемых

- Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. -М., 1974.
- Розенталь Д.Э. А как лучше сказать? – М., 1988
- Розенталь Д.Э. Голуб И.Б. Занимательная стилистика. – М.,1988
- Сопер П.Л. Основы искусства речи. – М., 1992
- Шкопоров Н.Б. « Как психологически правильно брать интервью М.,1990