

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Восточенская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Восточенская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 29 марта 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 01-10-25 от 7 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Восточенская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год.

Тип ОО	Общеобразовательное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия 24ЛО1 № 0001120 регистрационный №7966-л, выдана министерством образования и науки Красноярского края 10 апреля 2015 года. Бессрочная. http://vostochs.ru
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 24А01 №0000102, регистрационный №4187. Свидетельство действительно по 18 декабря 2026г. http://vostochs.ru
Характеристика контингента учащихся	<p>Общая численность учащихся на первое полугодие 2022-2023 учебного года - 102 обучающихся, в том числе 12 учащихся обучается в Диссосской НОШ, филиале МБОУ «Восточенская СОШ»</p> <ul style="list-style-type: none">- на уровне начального общего образования - 41 обучающихся, в том числе во 2,3,4 классах 3 обучающихся обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, 2 из них имеют статус ребенок-инвалид;- на уровне основного общего образования - 69 обучающихся, в том числе 5 обучающихся (5,6,7,9 классы) обучаются по адаптированным общеобразовательным программам; из них 2 обучающихся обучаются по адаптированной общеобразовательной программе в 5 классе на дому (1 их них ребенок-инвалид);- на уровне среднего общего образования - 4 обучающихся. <p>По итогам 2021-22 учебного года 4 обучающихся оставлены на повторный год обучения во 2,5 и 7 классах. Документы о получении основного общего и среднего общего образования получили не все обучающиеся (94% выпускников), 1 ученик не получил аттестат об основном общем образовании. Состоит на учете в КДН – 1 семья. Три семьи состоят в краевом банке данных СОП.</p> <p>На конец 2022 г. девять учеников (3 кл, 5 кл., 6 кл., 7 кл, 8 кл.) имеют отрицательные отметки за первое полугодие.</p> <p>71% обучающихся из семей со среднедушевым доходом, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума.</p>
Система управления учреждением	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.</p> <p>Администрация: директор, два заместителя.</p> <p>Коллегиальные органы: общешкольная конференция, Совет родителей, педагогический совет, Управляющий совет, представительный орган работников школы – Профсоюзный комитет, представительный орган учащихся – Ученический совет.</p>

	<p>Одним из элементов системы управления является делегирование управленческих функций планирования, организации и контроля на руководителей методических объединений учителей, на руководителей проектных групп.</p>
<p>Содержание и качество подготовки учащихся</p>	<p>Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года); - общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет); - общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). <p>Учебный план 1 класса разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100).</p> <p>Учебный план 2-4 классов разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 (редакция от 31.12.2015г. №1576), Приказа МО Красноярского края от 02.11.2010г. № 141-03/2 «О введении ФГОС в начальной школе», основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>На уровне начального общего образования реализуются программы «Школа России».</p> <p>Учебный план 5 класса разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287.</p> <p>Учебный план 6-9 классов разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (редакция от 31.12.2015г. №1577).</p> <p>Учебный план обучающихся 5-9 классов по адаптированным общеобразовательным программам разработан в соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов детям с ОВЗ (письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 04.09.2015 № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»).</p> <p>Индивидуальный учебный план обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам на дому и инклюзивно разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599, №1598).</p> <p>Учебный план 10-11 классов разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями); приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской</p>

Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». В 10-11 классах на профильном уровне изучаются предметы биология и химия.
В течение учебного процесса учебные планы реализованы в полном объеме.

Результаты
единого
государственног
о экзамена

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

Предмет	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год
	5 обучающихся Средний балл	6 обучающихся Средний балл	3 обучающихся Средний балл	7 обучающихся Средний балл
Математика (базовая)	5	4	4	4
Математика (профильная)	64,6 (min 27 б)	58,6 (min 27 б)	-	48 (min 27 б)
Русский язык	65,2 (min 24 б)	69,3 (min 24 б)	3,3	60 (min 24 б)
Химия	-	-	-	74 (min 36 б)
Обществознание	35 (min 42 б)	45 б. (min 42б)	-	54 (min 42 б)
Физика	47 (min 36 б)	54 (min 36 б)	-	43 (min 36 б)
Биология	-	-	-	69 (min 36 б)
История	-	37 б (min 34б.)	-	-

100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании. Выпускники успешно сдали экзамены, получив баллы, намного превышающие минимальный балл. Только один учащийся сдал экзамены, набрав минимальный балл по профильной математике и по физике.

Результаты
ОГЭ
выпускников 9
класса

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Предмет	2018-19 уч.год 8 обучающихся				2020-21 уч.год 6 обучающихся				2021-22 уч.год 9 обучающихся			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика		7	1			4	2		1	4	3	1
Русский язык		3	5			3	3		2	4	3	
Химия		1							1		1	
Обществознание			6							1	1	
Физика											1	
Биология			2							3	4	
география		2	5							3	3	
информатика												

Обучающиеся 9 класса показали хорошее качество знаний по математике и по русскому. Подтвердили годовые отметки 8 обучающихся, не подтвердил 1.

Защита индивидуальных проектов обучающимися 9 класса

Одним из путей формирования УУД является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Индивидуальный проект – это самостоятельная работа, осуществляемая обучающимся на протяжении длительного периода. Обучающийся – автор проекта – самостоятельно или с небольшой помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

Темы индивидуальных проектов учащиеся 9 класса выбрали

самостоятельно. Проекты носят исследовательский и реферативный характер. С помощью учителей обучающиеся сформулировали цели, задачи, составили план работы. Содержание работы соответствует поставленным целям и задачам. При выполнении проектной работы обучающиеся проявили самостоятельность, способность решать возникающие затруднения. У обучающихся сформированы метапредметные УУД: регулятивные (осуществляет выбор темы, ставит цель, планирует пути достижения цели), познавательные умения (осуществляет поиск информации, представляет информацию в виде текста, выстраивает последовательность описываемых событий с помощью учителя), коммуникативных (стремится к сотрудничеству), сформированность ИКТ – компетентности. Многие проекты имеют практическую направленность.

Итоговая успеваемость учащихся на 30 мая 2022г и на 30 декабря 2022г.

Перед педагогическим коллективом на 2021-22 учебный год стояли следующие задачи:

- повысить качество знаний обучающихся при получении начального общего образования - 48%,
- не допустить снижения качества знаний при получении основного общего образования - 38%, среднего общего образования - 55% через качественную подготовку и разработку индивидуальных учебных траекторий обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях. Сохранить количество отличников.

Итоги учебного года по классам по результатам итоговой аттестации за 2021- 2022 уч. год

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11
На начало уч. года	8	5	10	9	32	17	15	9	15	9	64	5	7	12	108
На конец уч. года	8	6	9	9	32	18	14	12	12	9	65	5	7	12	109
Оставлены на повторный год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Условно переведены	0	-	-	-	-	2	-	4	-	-	6	-	-	-	6
На 4,5		3	5	4	12	8	7	2	6	4	27	-	3	3	42
В т.ч. отличники		-	-	-	-	2	2	-	3	-	7	-	1	1	8
% успеv.		100	100	100	100	88,8	100	67	100	100	91	100	100	100	94
% качества		50	55,6	44,4	50	44,4	50	16,6	50	44,4	41,5	0	42,9	25	41,6
Не получили аттестат										1			0		

Данные, приведенные в таблице показывают, что задачу на уровне начального общего образования и основного общего образования выполнили. На уровне начального общего образования произошло повышение качества знаний с 48,6% до 50% (все учащиеся подтвердили свои знания), на уровне основного общего образования с 36,3 до 41,5. На уровне среднего общего образования поставленных задач добиться не удалось. Произошло значительное снижение качества знаний с 70% до 25%. Завершили обучение в школе учащиеся, обучавшиеся на 4 и 5, а пришли в 10 класс трое учащихся, не поступивших в учебные заведения и вынужденные продолжить обучение в школе. Кроме того, один учащийся, перешедший в 11 класс, также стал заниматься хуже.

В 2021-2022 учебном году аттестовывался 101 ученик, обучалось на «4» и «5» 43 человека. Из них 8 отличников. Количество отличников увеличилось (было 7 стало 8), но количество ударников по сравнению с прошлым учебным годом снизилось по объективным причинам (ушли ударники из числа

выпускников, остальные ударники подтвердили свои знания).

Есть резерв ударников в количестве 5 человек.

Согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» 6 учеников имеют академические задолженности по предметам и переведены условно. Переведены в следующий класс условно: один ученик из 1 класса по 2 предметам; два ученика из 5 класса по 2 предметам, три ученика из 7 класса имеющие академические задолженности по 1-4 предметам. Задача педагогического коллектива организовать индивидуальную работу с данными учащимися по коррекции их знаний.

Не прошла промежуточную аттестацию по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру ученица 1 класса. По решению комиссии ПМПК она будет обучаться по адаптированной программе.

Классными руководителями ведется работа с учащимися и родителями по повышению учебной мотивации. Родители, в половине случаев, не оказывают влияния на детей. Учителя работают индивидуально с учащимися, желающими повысить качество знаний, во внеучебное время. Перед педагогическим коллективом поставлена задача по индивидуальной работе с учащимися, имеющими по одной удовлетворительной оценке за четверть.

Для повышение качества знаний организована работа в школе по следующим направлениям:

1. Тесный контакт учителя – предметника с классным руководителем.
2. Желание учителя понять, принять проблему ребёнка и помочь ему в учёбе. Обеспечить овладение выпускниками государственных образовательных стандартов любым способом (уроки, консультации вне уроков, дополнительные занятия не только с сильными, но и со слабыми учащимися).
3. Помощь социального педагога в работе классного руководителя с учащимися и их родителями.
4. Педагогическая преемственность при переходе из класса в класс, из начального звена в среднее.
5. Применение современных технологий обучения, позволяющих добиваться стабильных результатов учащимися с различным уровнем способностей.
6. Включение учащихся в оценочную деятельность, обучение их умению оценивать свою работу и работу одноклассников, развитие самоконтроля у детей.

Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 7, 8, 9-х классах за предыдущий класс.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ОСЕННИХ ВПР-2022

Наименование предметов	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	9-й класс, чел.
Русский язык	11	15	13	12	11
Математика	11	15	12	11	10
Окружающий мир/Биология	12	15	13	12	10
История	–	14	-	-	11
Обществознание	-	-	13	11	-
Иностранный язык (английский)	-	-	-	11	-

Вывод: в работе приняли участие 63 ученика из 64 (98,4%). Данный показатель

позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников школы по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР в 2022/23 учебном году за 2021/22 учебный год.

Итоги осенних ВПР-2022 за 4 класс

Обучающиеся 5 класса писали всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	7	5	0	58%	0	8	4	0	67%

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021/22 года и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 92% обучающихся; повысили отметку – 8% обучающихся (1 ученик).

Математика

Класс	Итоги 2021/22 года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1	6	5	0	58%	8	1	3	0	75%

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021/22 года и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 84% обучающихся; повысили отметку – 16% обучающихся (2 ученика).

Окружающий мир

Класс	Итоги 2021/22 года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	3	5	4	0	67%	4	7	1	0	92%

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021/22 года и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 76% обучающихся; повысили отметку – 24% обучающихся (3 ученика).

Итоги осенних ВПР-2022 за 5-й класс

Обучающиеся 6-го класса писали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: русскому языку, математике, биологии и истории.

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	2	6	7	0	53%	1	9	5	0	67%

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021/22 года и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 86% обучающихся; повысили отметку – 14% обучающихся (2 ученика).

Математика

Класс	Итоги 2021/22 года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	3	6	4	2	60%	3	3	7	2	40%

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021/22 года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 21% обучающихся (3 ученика); подтвердили

отметку – 79% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2021/22 года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	2	8	5	0	67%	0	9	3	3	60%

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021/22 года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 28% обучающихся (4 ученика: из них 3, из категории «слабых учащихся»); подтвердили отметку – 72% обучающихся.

История

Класс	Итоги 2021/22 года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	6	4	5	0	67%	2	8	4	0	71%

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021/22 года и результатов ВПР показал следующее: подтвердили отметку – 100% обучающихся.

Итоги осенних ВПР-2022 в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: математике, русскому языку, биологии и обществознанию.

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	2	6	5	0	62%	2	4	6	1	46%

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021/22 года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 24% обучающихся (3 ученика); подтвердили отметку – 76% обучающихся. Сравнительный анализ результатов ВПР-2020 и осенних ВПР-2022 по русскому языку показал стабильность результатов.

Математика

Класс	Итоги 2021/22 года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	2	5	6	0	54%	0	5	4	3	42%

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021/22 года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 40% обучающихся (5 учеников); подтвердили отметку – 60% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2020 и осенних ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Итоги 2021/22 года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	3	5	5	0	62%	1	4	5	3	38%

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021/22 года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 48% обучающихся (6 учеников); подтвердили отметку – 52% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2020 и осенних ВПР-2022 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Итоги 2021/22 года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	5	5	3	0	67%	1	6	5	1	54%

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021/22 года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 32% обучающихся (4 ученика); подтвердили отметку – 68% обучающихся.

Провести сравнительный анализ результатов ВПР-2020 и осенних ВПР-2022 не представляется возможным, так как в 2020 году выполняли ВПР по истории, а в 2022 по обществознанию.

Итоги осенних ВПР-2022 в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали всероссийские проверочные работы за 7-й класс по четырем учебным предметам: русскому языку, математике, биологии и обществознанию.

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	4	8	0	33%	0	4	6	2	33%

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021/22 года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 16% обучающихся (2 ученика); подтвердили отметку – 84% обучающихся. Сравнительный анализ результатов ВПР-2020 и осенних ВПР-2022 по русскому языку показал стабильность результатов.

Математика

Класс	Итоги 2021/22 года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	5	4	3	42%	1	2	6	2	27%

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021/22 года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 16% обучающихся (2 ученика); подтвердили отметку – 84% обучающихся. Сравнительный анализ результатов ВПР-2020 и осенних ВПР-2022 по математике показал стабильность результатов.

Биология

Класс	Итоги 2021/22 года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	2	3	7	0	42%	0	4	6	2	33%

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021/22 года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 24% обучающихся (3 ученика); подтвердили отметку – 76% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 и весенних ВПР-2022 по биологии показал стабильность результатов.

Обществознание

Класс	Итоги 2021/22 года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	--------------------	----------	-----------	----------

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний, %	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний, %
8	4	2	6	0	50%	0	6	3	3	50%

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021/22 года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 24% обучающихся (3 ученика); подтвердили отметку – 76% обучающихся. Провести сравнительный анализ результатов ВПР-2020 и осенних ВПР-2022 не представляется возможным, так как в 2020 году выполняли ВПР по истории, а в 2022 по обществознанию.

Иностранный язык (английский)

Класс	Итоги 2021/22 года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	2	4	6	0	50%	2	4	5	0	55%

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021/22 года и результатов ВПР показал следующее: повысили отметку – 8% обучающихся (1 ученик); подтвердили отметку – 92% обучающихся. Провести сравнительный анализ результатов ВПР-2020 и осенних ВПР-2022 не представляется возможным, так как в 2020 году работу по иностранному языку не выполняли.

Итоги осенних ВПР-2022 в 9-м классе

Обучающиеся 9-го класса писали всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: русскому языку, математике, биологии и истории.

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	3	5	4	0	67%	3	2	2	4	45%

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021/22 года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 40% обучающихся (5 учеников); подтвердили отметку – 60% обучающихся. Сравнительный анализ результатов ВПР-2020 и осенних ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Итоги 2021/22 года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	3	5	4	0	67%	0	2	7	3	17%

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021/22 года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 72% обучающихся (9 учеников); подтвердили отметку – 18% обучающихся. Сравнительный анализ результатов ВПР-2020 и осенних ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Итоги 2021/22 года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	3	4	5	0	58%	0	2	7	1	20%

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021/22 года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 40% обучающихся (5 учеников); подтвердили

отметку – 60% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2020 и осенних ВПР-2022 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Итоги 2021/22 года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	5	2	5	0	58%	0	3	7	1	27%

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021/22 года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 48% обучающихся (6 учеников); повысили отметку – 8% обучающихся (1 ученик); подтвердили отметку – 44% обучающихся.

Провести сравнительный анализ результатов ВПР-2020 и осенних ВПР-2022 не представляется возможным, так как в 2020 году выполняли ВПР по обществознанию, а в 2022 по истории.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСЕННИХ ВПР-2022

По сравнению с ВПР-2020 49 процентов обучающихся, которые написали всероссийские проверочные работы осенью 2022 года, не подтвердили свои годовые отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение отметки за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам года. В большинстве случаев это связано с получением отметки «неудовлетворительно» за ВПР. Значительное снижение обнаружено в 6 классе: по математике - 21% обучающихся (3 ученика); по биологии - 28% обучающихся (4 ученика); в 7 классе: по математике -40% обучающихся (5 учеников); по биологии - 48% обучающихся (6 учеников); по обществознанию - 32% обучающихся (4 ученика); в 9 классе: по русскому языку- 40% обучающихся (5 учеников); по математике - 72% обучающихся (9 учеников); по биологии - 40% обучающихся (5 учеников); по истории - 48% обучающихся (6 учеников). Подтверждение зафиксировано в 5 классе по всем предметам; в 6 классе: по русскому языку, по истории; в 8 классе: по всем предметам.

Анализ результатов осенних ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку в 5 классе, в 6 классе; по математике в 7 классе; по биологии в 5 классе; по истории в 6 классе; по английскому языку в 8 классе. Серьезных отставаний не наблюдается.

Такие результаты, могут быть следствием объективных причин: ВПР проводились осенью, а не весной, как планировалось ранее. Учащиеся за летний период забыли некоторые темы, а времени на повторение было недостаточно, так необходимо было изучать еще и новый материал. В основном не подтвердили свои отметки учащиеся, которые в течение года имели неудовлетворительные отметки за некоторые четверти учебного года. По биологии в 8 и 9 классах ребята выполняли работы на углубленном уровне.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2022/2023 уч. год)

	Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале	59,91	56,69

Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	62,63%	50,12%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	47,47%	40,43%
		Осмысление и оценка, использование информации	43,36%	31,04%
	Предметные области	Математика	49,09%	38,21%
		Естествознание	55,45%	44,63%
		История	54,55%	38,30%
		Русский язык	39,09%	37,14%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	88,46%	

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	45,45%	45,45%	9,09%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Выводы:

1. Успешность выполнения всей работы составила 59,91%, что примерно соответствует среднему значению по региону и результатам прошлого года.
2. Из проверяемых групп умений наиболее освоенными являются умения 1 группы, связанные с поиском информации и общей ориентацией в тексте 62,63%, это выше среднего показателя по региону на 12,51%, но ниже прошлогоднего показателя по школе на 7%. К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам диагностической работы относятся умения 2 группы, направленные на глубокое и детальное понимание содержания и формы текста – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с данными, представленными в разной форме 47,47%, однако это выше среднего показателя по региону на 7,04% и выше прошлогоднего показателя по школе на 5,12%. К недостаточно освоенным читательским умениям относятся и умения 3 группы, направленные на осмысление и оценку содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей – включает умения оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте, а также умение применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта 43,36%, это выше среднего показателя по региону на 12,32% и примерно соответствует прошлогодним показателям по школе.
4. Если сравнивать успешность выполнения по предметным областям, то лучше всего справились с заданиями на материале текстов по естествознанию 55,45%, это выше среднего показателя по региону на 10,82% и примерно соответствует прошлогодним показателям по школе. Достаточно успешно обучающиеся

справились с заданиями на материале текстов по истории 54,55%, это выше среднего показателя по региону на 16,25% и выше прошлогоднего показателя по школе на 7,22%. Более трудными для обучающихся оказались задания по русскому языку 39,09%, это примерно соответствует средним показателям по региону и ниже прошлогоднего показателя по школе на 7,58%. С заданиями по математике учащиеся справились на 49,09%, это выше среднего показателя по региону на 10,88% и примерно соответствует прошлогодним показателям по школе.

100% обучающихся 6 класса школы преодолели границу пониженного (порогового) уровня по читательской грамотности, это выше среднего показателя по региону на 11,54% и соответствует прошлогодним показателям по школе.

В целом, достигли повышенного уровня 9,09% обучающихся, это примерно соответствует средним показателям по региону, но ниже прошлогоднего показателя по школе на 17,58%. Базовый уровень имеют 45,45% обучающихся, это выше среднего показателя по региону на 11,81% и выше прошлогоднего показателя по школе на 5,45%. Пониженный уровень у 45,45%, это примерно соответствует средним показателям по региону, но выше прошлогоднего показателя по школе на 12,12%. Обучающихся с недостаточным уровнем в школе нет.

Результаты успеваемости на 30 декабря 2022 года

	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11
На начало уч. года	7	7	9	23	12	15	13	12	12	64	2	2	4	91
На конец 1 полугодия	7	7	9	23	14	13	14	11	12	64	2	2	4	91
Не освоили стандарт.	0	1	0	1	2	1	0	3	2	8	0	0	0	9
На 4,5	3	3	3	9	7	7	4	2	6	26	1	2	3	38
В т.ч. отл.	-	-	-	-	-	1	1	-	2	4	-	-	-	3
% успев.	100	86	100	95	86	92	100	73	83	92	100	100	100	90
% качества	42,9	42,8	33,3	39	50	53,8	28,5	18,2	50	41,3	50	100	75	41,8

В течение полугодия произошло среди 1-4 классов произошло понижение качества у одного учащегося. В основной и средней школе все учащиеся подтвердили свои знания. Классными руководителями ведется работа с учащимися и родителями по повышению учебной мотивации. Родители, в половине случаев, не оказывают влияния на детей. Учителя работают индивидуально с учащимися, желающими повысить качество знаний, во вне учебное время. Перед педагогическим коллективом поставлена задача по индивидуальной работе с учащимися, имеющими по одной удовлетворительной оценке за полугодие.

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учёбу

Традиционно проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся школы приняли активное участие в предметной олимпиаде: 46 учащихся (50% от общего количества учащихся школы). Призёрами муниципального уровня олимпиад стали 2 ученика.

Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников на районном уровне в 2022 году

Предмет	ФИ ученика	Результат	ФИО учителя
Литература	Миронова Снежана	призер	Кибардина Анна Викторовна
Русский язык	Яковлев Тимофей	призер	Кибардина Анна Викторовна

Задача педагогического коллектива продолжить адресную подготовку учащихся по предметам к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне.

Результаты дистанционных олимпиад

Во всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием Ростконкурс приняли участие 24 учащихся начальных классов (75%) и 7 человек из 6 и 11 класса.

Класс	Количество участников	Процент об общего количества учащихся класса
1 класс	6	75%
2 класс	6	100%
3 класс	6	67%
4 класс	4	67%
6 класс	6	43%
11 класс	1	14%

19 из 31 участника (61%) стали победителями и призерами регионального уровня, 10 человек (32%) получили дипломы 2 и 3 степени по России.

В работе школьного НОУ приняли участие 7 учащихся из 5-9 классов и 4 учащихся из 1-4 классов. 6 работ было отправлено для участия в муниципальном этапе. Учащийся 9 класса стал победителем.

Выводы: В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных мероприятиях было занято более 80% учащихся. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Количество победителей районной олимпиады и НОУ недостаточно.

Оценка организации учебного процесса

Школа является эффективно работающим образовательным учреждением. Об этом свидетельствуют следующие данные:

– внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о стабильности результатов обученности. Как правило 100% обучающихся 9 и 11 классов получают аттестаты об основном общем и среднем общем образовании,

- анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей показывает, что ОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети посещают ОУ и учатся с удовольствием (83%), а родители приветствуют все начинания ОУ и активно участвуют в них,

- в образовательном процессе используются активные формы и методы обучения, ИКТ, направленные на формирование культуры мышления и общения, развитие самостоятельности, творчества учащихся в учебной и других видах деятельности. Широко используются возможности использования часов, из части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, в обучении,

– в школе созданы условия для реализации ФГОС на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Удовлетворение разнообразных запросов детей реализуется в школе:

- через систему дополнительного образования;
- вариативные программы предпрофильной подготовки для учащихся 8-9 кл.;
- профильное обучение;
- систему обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- систему воспитательной работы;
- различные формы освоения образовательных программ, в том числе обучение на дому детей-инвалидов (1 обучающийся).

Особое внимание педагоги уделяют усилению в содержании и формах организации образования системно-деятельностного подхода, практической ориентации образования, расширению форм работы, предполагающей творческую и поисковую активность детей во всех сферах школьной жизни, включают в учебный процесс различные виды и формы проектной деятельности. Проводимая работа обеспечивает возможность обучающимся продолжать получение образования после окончания школы в различных образовательных учреждениях, в том числе в высших учебных учреждениях.

Ежегодно 60–70 % выпускников поступают в вузы на бюджетной основе.

Результаты анкетирования 89% родителей

Итоговая таблица результатов удовлетворенности родителей образовательным процессом в 2022 году

Класс	Количество родителей	Высокая степень удовлетворенности от 2 до 3	Средняя степень удовлетворенности от 1 до 2	Низкая степень удовлетворенности ниже 1
Начальные классы (1-4)	37 чел.	2,9	-	-
Средние классы (5-9)	56 чел.	2,7	-	-
Старшие классы (10-11)	4 чел.	3,0	-	-

**Результаты удовлетворенности обучающихся школьной жизнью
в 2022 году**

В анкетировании приняли участие обучающиеся 3-11 классов – 86 чел.

**Итоговая таблица результатов
удовлетворенности обучающихся школьной жизнью
в 2022 году**

Количество обучающихся	Высокая степень удовлетворенности от 3 до 4	Средняя степень удовлетворенности от 2 до 3	Низкая степень удовлетворенности ниже 2
86 чел.	–	2,8	-

Обработка полученных результатов. Показателем удовлетворенности родителей (законных представителей) и учащихся школьной жизнью (У) является частное от деления общей суммы баллов ответов каждого опрошиваемого на общее количество ответов. Если У больше 3, можно констатировать высокую степень удовлетворенности; если же У больше 2, но меньше 3 или У меньше 2, это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и учащихся школьной жизнью.

Оценка организации внеурочной деятельности и дополнительного образования

Программа воспитания в первом полугодии 2022-2023 учебного года реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Обучающимся были предложены на выбор: программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Кроме того внеурочная деятельность была организована через такие формы как классные часы, традиционные праздники, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, варьировалось в течение учебного года.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в системе дополнительного образования организована работа спортивных секций и кружков по интересам. Работа с одаренными детьми организована через следующие программы: *Художественно-эстетическое направление:* «Народные промыслы» – 35ч./30%, «Робототехника» – 16ч./14%, «Юный журналист» – 10 ч./9%, драматический кружок «Литературная гостиная» – 11ч./10%; *Спортивно-оздоровительное:* «Баскетбол, волейбол» – 30ч./26%; Тренажерный зал «Олимп» – 11 ч./10% ДЮСШ- 22ч./24%; *Туристско-краеведческое* – «Туризм» 20ч./18%; *Техническое творчество* – «Математика и конструирование» 10ч./9%.

В первом полугодии 2022-2023 уч. года кружками и секциями было охвачено 98 обучающихся из 102, что составило 96%, в том числе все обучающиеся «группы риска».

Наполняемость групп дополнительного образования соответствует норме от 8 человек и выше. Многие ребята посещают по 3 кружка и более. Второй год за счет увеличения часов на спортивно-оздоровительное направление организована работа младшей группы из обучающихся 2-4 классов (7 чел.) кружка «Туризм» и младшей группы из обучающихся 3-5 классов (11 чел.) секции волейбола и баскетбола. Также организована спортивная секция «Баскетбол, волейбол» для обучающихся 2-3 классов.

В школе обучается 12 обучающихся из с. Диссос, из них 3 человека занимаются в кружке ДПИ, 2 чел. – секция баскетбола, волейбола, 1 чел. – тренажерный зал «Олимп», 2 чел. – кружок «Туризм», 2 чел. – «Робототехника», 3 чел. – «Шашки – шахматы», 1 чел. – кружок «Математика и конструирование», 2 чел. – кружок «Юный журналист».

При СДК и сельской библиотеке организованы клубы и кружки различной направленности в них задействовано более 50% школьников, в хореографическом кружке занимаются 15 чел., в клубе «Развивайка» занимаются легкоконструированием более 40% обучающихся. В ДЮСШ занимается более 30% обучающихся.

Результативность работы кружков и секций заключается в активном участии обучающихся во всех общешкольных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Из отчета руководителей кружков, мониторинга достижений обучающихся видно, что ежегодно просматривается положительная динамика победителей и призеров, занимающихся в системе дополнительного образования.

В течение нескольких лет школьные команды юношей и девушек занимают призовые места в соревнованиях по различным видам спорта на муниципальном и региональном уровнях в рамках «Школьной спортивной лиги».

На базе сельского спортивного клуба «Вертикаль» в зимний период ребята 7-11 классов занимаются хоккеем. Некоторые из них входят в состав взрослой сборной по хоккею и принимают участие в соревнованиях на уровне района и за его пределами.

Программа кружка «Дорожная азбука» в рамках ОБЖ для обучающихся 2-4 классов направлена на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно ребята показывают хорошие знания и практические умения и занимают призовые места. В этом году команда обучающихся 2, 3, 4 классов участвовала в олимпиаде «Безопасное колесо».

Ежегодно ребята участвуют в региональном конкурсе детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей», и занимают призовые места. Так в этом году под руководством Трачук Н.И., учителя ИЗО и в рамках кружка ДПИ под руководством Юрьевой С.В. обучающиеся стали победителями и призерами конкурса.

Под руководством Юрьевой С.В. (кружок «Декоративно-прикладное искусство») и Гаманович А.И. (кружок «Умелые руки») обучающихся 2-9 классов приняли участие в районной выставке по декоративно-прикладному и техническому творчеству. Савинский Н. (обуч-ся 7 кл. с ОВЗ) занял 1 место в номинации «Столяр» и дистанционно принял участие в выставке по ДПИ в г. Красноярске. 4 обучающихся 3-7 классов приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе творческих работ «Мама». Третий год подряд принимаем участие в муниципальном открытом конкурсе ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин» в номинации «Слов дорожке нет на свете», где

	<p>Григорьева А. (5 класс) стала призером.</p> <p>Под руководством Семеновой Н.А. (учитель музыки) обучающиеся Земкина В. (4 класса) и Григорьев Матвей (2 класс) стали лауреатами 1 степени фестиваля детского творчества «Таланты без границ» в номинации «Вокал» и «Литературное чтение».</p> <p>Ежегодно ребята нашей школы радуют своими успехами в литературных конкурсах. Под руководством учителя русского языка и литературы Кибардиной А.В. Леонова А. 7 кл., Гер Р. 8 кл., приняла участие в районном конкурсе сочинений «Великой Победе-75 лет!», где Гер Р. стала победителем на муниципальном уровне. Под руководством Сычевой А.С. Леонова А. (7кл.) стала победителем муниципального конкурса юных поэтов им. Суворова. Двое обучающихся 5,9 кл. Григорьева А. 5 кл. и Черных Е. 9 кл. приняли активное участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика» (рук. Сычева А.С., Кибардина А.В.).</p> <p>Под руководством Черных В.А. Черных Л. (9 кл.), Яковлев Т. (7 кл.) стали победителями, и призёрами муниципального фотоконкурса «Объектив в рюкзаке».</p> <p>В этом учебном году обучающиеся с ОВЗ также активно принимали участие в муниципальных конкурсах: в конкурсе рисунков «Моя будущая профессия», в конкурсе «Все профессии нужны, все профессии важны» обучающаяся 9 кл. заняла 4 место.</p> <p>В течение нескольких лет школьные команды юношей и девушек занимают призовые места в соревнованиях по различным видам спорта на муниципальном и региональном уровнях в рамках «Школьной спортивной лиги». В этом учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - команда юношей 6-11 классов – 3 место, кубок, медали в районных соревнованиях по волейболу; - команда юношей приняла участие в районном спортивном соревновании по настольному теннису и заняла 3 командное место; - команда юношей 8-11 классов стала победителем заняла 3 место, в муниципальном этапе краевых соревнований по мини-футболу, команда девушек 8-9 классов – участвовала в зональном этапе в г. Минусинск и заняла 1 место; <p>В результате продуктивной работы педагогов и одаренных ребят школы последние годы наблюдается стабильный процент участников различных конкурсов (более 80%). Количество конкурсов – 25.</p>
<p>Условия осуществления образовательного процесса:</p>	
<p>Материально – техническая база</p>	<p>Положительная динамика изменений материально-технического состояния школы и выглядит следующим образом:</p> <p>55 522 руб. были направлены, в соответствии с проектом перспективного развития школы на приобретение наглядного, учебно-лабораторного и технологического оборудования;</p> <p>45 000 руб. на поездки учащихся на спортивные и культурно-массовые мероприятия;</p> <p>17 500 руб. на повышение квалификации педагогов;</p> <p>29 880 руб. на подписку журналов и газет для учащихся;</p> <p>172 960 руб. на приобретение учебников;</p> <p>Было также приобретено 2 ноутбука для административно-хозяйственного персонала на сумму 72 000 руб.</p> <p>В августе 2022 года в школе был произведен ремонт двух кабинетов на сумму 800 000 руб., в которые была закуплена мебель, ноутбуки и МФУ на сумму 400 000 руб. В них был оборудован центр образования естественно-научной и</p>

	<p>технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>Это позволило модернизировать материально-техническую базу учебных кабинетов, позволяющую организовать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.</p>																		
<i>Кадровый состав</i>	<p>Образовательную деятельность осуществляли 18 педагогов, из них 16 имеют высшее профессиональное образование. В течение последних пяти лет прибыл 1 молодой специалист с высшим образованием.</p> <p>Четыре педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки, три педагога - Почетными грамотами Министерства образования Красноярского края.</p> <p>Аттестованы на квалификационные категории 14 педагогов (78%), на соответствие занимаемой должности 4 педагога (22%).</p> <p>В течение 2022 года прошли обучение на курсах повышения квалификации по предмету в рамках реализации обновленных ФГОС - 4 учителя.</p> <p>По педагогическому стажу работы в коллективе проработали до 5 лет – 3 педагога, свыше 30 лет - 7 педагогов.</p> <p>По возрасту: 5 педагогов являются пенсионерами (27%)</p> <p>Данные анализа свидетельствуют о положительной динамике роста уровня квалификации, профессионализма учителей и о старении учительского коллектива</p>																		
<i>Библиотечно-информационное обеспечение</i>	<p>Внедрение средств ИКТ в учебную деятельность МБОУ «Восточенская ОШ» в 2022 году продолжалось целенаправленно. Постепенно реализовывались оставленные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предоставлять всем участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободный доступ к компьютерной технике, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам); • совершенствовать педагогическое мастерство учителей, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии; • создать открытое информационное пространство школы через информационно-образовательную сеть (школьный сайт). <p style="text-align: center;">Информатизация образовательного процесса (2022 год)</p> <p>Показатели информатизации образовательного процесса</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Фактическое значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество компьютеров (ноутбуков) всего</td> <td style="text-align: center;">41</td> </tr> <tr> <td>Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)</td> <td style="text-align: center;">37 1/3</td> </tr> <tr> <td>Количество компьютеров, с доступом к сети Internet</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>Количество классов, оборудованных электронными досками</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Скорость Интернет (в соответствии с договором)</td> <td style="text-align: center;">2,0-29,9 Мбит/сек (ниже, не соответствует договору)</td> </tr> <tr> <td>Наличие локальных сетей в организации (да/нет)</td> <td style="text-align: center;">Да (не работает)</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Фактическое значение	Количество компьютеров (ноутбуков) всего	41	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	37 1/3	Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	7	Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1	Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	11	Количество классов, оборудованных электронными досками	5	Скорость Интернет (в соответствии с договором)	2,0-29,9 Мбит/сек (ниже, не соответствует договору)	Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да (не работает)
Наименование показателя	Фактическое значение																		
Количество компьютеров (ноутбуков) всего	41																		
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	37 1/3																		
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	7																		
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1																		
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	11																		
Количество классов, оборудованных электронными досками	5																		
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	2,0-29,9 Мбит/сек (ниже, не соответствует договору)																		
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да (не работает)																		

	Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	ПАО Ростелеком
	Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да
	<p>Педагоги и учащиеся школы в течение этого учебного года не всегда имели возможность свободно пользоваться сетью Интернет. Они испытывают некоторые трудности в части свободного доступа из-за того, что доступ в Интернет имеется только в кабинете информатики.</p> <p>В школьной видеотеке имеются учебные видеофильмы, CD–диски с ЦОРаи, интерактивными плакатами, разработками уроков для учебной деятельности по разным предметам различной тематики. Каталог школьных медиаресурсов представлен на сайте школы в разделе «ИКТ». Фонд медиатеки составляет более 570 штук и постоянно пополняется.</p> <p>Автоматизированными рабочими местами (компьютер+ мультимедиапроектор) оснащены все кабинеты, что открывает дополнительные возможности при проведении уроков учителями-предметниками. В каждом кабинете имеется устройство тиражирования: принтер со сканером, ксероксом. Педагоги имеют возможность обучаться дистанционно на курсах повышения квалификации. В 2022 году все педагоги обучались дистанционно в педагогическом университете 1 Сентября, Инфоурок, Столичном учебном центре, КК ИППК РО, ЦНПМПР.</p> <p>В школе выпускается электронная газета «Школьный мир», ответственная Черных В.А. Номера газеты также выставляются на школьный сайт в раздел «Школьная газета».</p> <p>В школе функционирует и успешно развивается единое информационное пространство, центром которого является школьный сайт http://vostochs.ru, что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании в РФ».</p> <p>У двух педагогов создан личный кабинет на сайте ИНФОУРОК, созданы мини-сайты внутри сайта «Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru». У всех педагогов созданы личные кабинеты на сайте ЕДИНЬИУРОК.РФ. Все педагоги имеют регистрацию в сетевых сообществах и методических объединениях на сайте КИПК</p> <p>Ведется электронная база КИАСУО, внутри которой заполняется страница «Одаренные дети Красноярья»</p>	
	<p>Одним из направлений работы школьной библиотеки является формирование фонда учебников. Общий фонд библиотеки – 9396 экземпляров, из них учебников 6901 экз. Получает библиотека 7 подписных изданий для детей (Детская энциклопедия, Юный эрудит, Мишуткины сказки, Добрая Дорога Детства, Веселые картинки, Фиксики, Школьные игры и конкурсы)</p> <p>На 1 сентября 2022 года учащиеся школы были обеспечены 100% учебниками по предметам учебного плана: процент обеспеченности учебниками за счёт школьной библиотеки составляет: 99%, процент обеспеченности учебниками за счёт обменного фонда составляет: 1%</p> <p>В рамках индивидуальной работы и библиотечных уроков библиотека прививает интерес к чтению. Наиболее популярной формой работы в младших классах являются игры, викторины на самые разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам и т.д. Дети активно принимают в них участие.</p> <p>Площадь помещения школьной библиотеке составляет 15,4 кв.м., поэтому нет читального зала, медиатека находится в кабинете информатики.</p>	
Оценка востребованности выпускников	<p>В 2022 году основную школу окончили 9 обучающихся.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 уч. продолжают обучаться в 10 классе; - 6 уч. поступили в ССУЗ; 	

	<p>- 1 уч. получает образование в форме семейного образования. Среднюю школу окончили 7 обучающихся: Из них: - 4 чел. в ССУЗ г. Минусинска и г. Красноярска; - 3 чел. в ВУЗ г. Абакана и г. Красноярска.</p>
--	--

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ВОСТОЧЕНСКАЯ СОШ»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	114 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/ 41,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17 баллов базовый уровень 48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /11%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек / 89%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек / 100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 человек / 73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек /42 %
1.19.1	Регионального уровня	20 человек /17,5%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 8,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человека / 2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8 человек / 7,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек / 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 78%
1.29.1	Высшая	3 человека
1.29.2	Первая	11 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 16,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 38,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 38,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 33%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	63 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73 человек / 64%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв. м