**Список литературы**

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – СПб.: Питер, 2008. - 400с. С. 152.
2. Васильева Н.П. Институциональные механизмы и условия перехода к самостоятельности и ответственности/ Н.П. Васильева, П.А. Сергоманов// Педагогика развития: юношеский возраст — вершина и/или взрослости: материалы / отв. за выпуск Б.И. Хасан. - : ИЦ Инт-та естеств. и гуманит. , 2007. – С. 54 – 65.
3. Грановская Р.М. Элементы практической психологии.- СПб., Речь, 2003. – 655с.
4. Грецов А.Г., Азбель А.А. Узнай себя. Психологические тесты для подростков. – СПб., Питер, 2006.
5. Диагностика профессионального самоопределения: учеб.метод. пособие / сост. Я.С. Сунцова. – Ижевск: Издательство «Удмуртский университет», 2009.
6. Драгунова Т.В. Проблемы конфликта в подростковом возрасте. URL: <http://sbiblio.com/BIBLIO/archive/dragunova_problema/>
7. Кваде В., Трусов В.П. Исследование возможности коррекции неадекватной самооценки подростка. Вопросы психологии. 1980. №3. С. 130-133.
8. Коломинский Я. Л. Психология взаимоотношений в малых группах. Минск, 1976.
9. Кон И.С. Психология ранней юности: Кн. для учителя / И.С. Кон. – М.: Просвещение, 1989. – 254 с.
10. Костромина В. Б. Система мониторинга сформированности личностных результатов в основной школе // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016.
11. Леонтьев А.H. Деятельность. Созание. Личность. - М.: Политиздат, 1975. – 304 с.
12. Липкина А.И. Критичность и самооценка в учебной деятельности./ А.И.Липкина, Л.А.Рыбак. М., 1988. 141с.
13. Лученков А.В. «О проблемах профориентационной работы в российской школе» // Журнал Сибирского федерального университета. Гуманитарные науки: 2015 год (том 8, номер 11), с. 2517-2525.
14. Лученков А. В. Организационно-педагогические условия становления готовности старшеклассника к самоопределению: автореферат диссертации на соискание степени канд. пед. наук: 13.00.01. – Санкт-Петербург, 2018
15. Макарычева И.Н. Особенности мотивационной сферы подростков как ресурс повышения эффективности учебной деятельности // Концепт: научно-методический электронный журнал официального сайта эвристических олимпиад «Совёнок» и «Прорыв». – Февраль2012, ART 1208. –Киров, 2012г.
16. Мухина В.С. Возрастная психология. - М., 1999.
17. Орлов Ю. М. Стимулирование побуждения к учению / Ю. М. Орлов, Н. Д. Творогова. – М. : Просвещение, 1988. – 118 с.
18. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников пособие для учителя. М.: Просвещение, 2011. 192 с.
19. Практическая образования: Учебн.пособие для / И.В. Дубровина, А.Д. Андреева, Н.И. и др./ Под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Просвещение, 2003. – 480 с.
20. Пинская М. А. «Формирующее оценивание: оценивание в классе» Учебное пособие; Москва, Логос, 2010
21. Прихожан А.М. Применение методов прямого оценивания в работе школьного психолога. // Научно-методические основы использования в школьной психологической службе конкретных психодиагностических методик: СПб. научн. тр./ Отв. ред. И.В. Дубровина.
22. Психологический словарь.- М., 1983.
23. Психология человека от рождения до смерти/ под. ред. А.А. Реана. СПб., 2001. 656 с. (серия «Психологическая энциклопедия»).
24. Психологическое сопровождение выбора профессии: научно-методическое пособие / Под ред. Л. М. Митиной. – М., 2003.
25. Реан А. А., Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика – СПб.: Питер, 2008. – 432 с. (серия «Учебное пособие»).
26. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. – СПб: Издательство «Питер», 2000 – 712 с.
27. Семенюк Л.М. Хрестоматия по возрастной психологии: учебное пособие для студентов / Под ред. Д.И. Фельдштейна. - Москва: Институт практической психологии, 1996. - 304 c.
28. Слободчиков, В.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе: Учебное пособие для вузов / В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев. – М.: Школьная пресса, 2000. – 416 с. С.311.
29. Собкин В.С. Старшеклассник в мире политики. Эмпирическое исследование / В.С. Собкин. – М.: ЦСО РАО, 1997. – 320 с.
30. Степанов П.В., Григорьев Д.В., Кулешова И.В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе/Под ред. Н.Л.Селивановой, В.М.Лизинского. - М.: АПК и ПРО, 2003 - 83 с.
31. Толстых А.В. Возрасты жизни. М.: Молодая гвардия, 1988. — 226 с.
32. Томэ Г. Теоретические и эмпирические основы психического развития человеческой жизни // Принцип развития в психологии М., Наука, 1978.
33. Учебная мотивация школьников как показатель результативности образовательного процесса в школе /[М.И. Лукьянова](http://lib.mgppu.ru/opacunicode/index.php?url=/auteurs/view/14280/source:default), [Н.В. Калинина](http://lib.mgppu.ru/opacunicode/index.php?url=/auteurs/view/10390/source:default). – Москва // Психолого-педагогическая диагностика учебного процесса: хрестоматия / Сост. [В.Л. Соколов](http://lib.mgppu.ru/opacunicode/index.php?url=/auteurs/view/3721/source:default). – Москва: АНО ПЭБ, 2008.
34. Федюнина Е. А. Формирование ценностных мотивов учения школьников в процессе изучения учебного предмета // Дисс. на соискание ученой степени канд. пед. наук. Красноярск, 2005.
35. Фельдштейн Д. И. Психология развития личности в онтогенезе. М. 1989.
36. Эльконин Б.Д. Подросток в юноше: норма перехода / Б.Д. Эльконин // Старшая школа как взрослая жизнь: программирование содержания образования: материалы семинара. – Красноярск, 2000. – С. 15 – 20.
37. Эльконин Д.Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте // Вопросы психологии. 1971. № 4. С. 6–20.
38. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис / Э. Эриксон. – М.: «Прогресс», 1996. – 344 с.
39. Караковский В. А. Воспитание для всех. М.: НИИ школьных технологий, 2008. 240 с. Библиотечка журнала «Воспитательная работа в школе». Электронный ресурс: <http://www.instrao.ru/images/E_library_Novikovoi/Books/Караковский_В.А._Воспитание_для_всех.pdf>
40. Распоряжение правительства Красноярского края от 27 ноября 2013 года № 864-р «Об утверждении Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2020 года» [Электронный ресурс] – URL: [http://docs.cntd.ru/document/465805516. Дата обращения 25.12.2018](http://docs.cntd.ru/document/465805516.%20Дата%20обращения%2025.12.2018).
41. Результаты социологического исследования «Профессиональные планы и намерения учащихся 9 и 11 классов образовательных учреждений общего образования Красноярского края» [Электронный ресурс] – URL: <https://pandia.ru/text/80/116/15663.php> Дата обращения 27.12.2018.
42. Ценностные ориентации и поведенческие стереотипы молодежи Красноярского края. Красноярск, 2011. [Электронный ресурс] – URL: <http://bgconv.com/docs/index-147330.html> Дата обращения 25.12.2018.
43. Интерактивный портал агентства труда и занятости населения Красноярского края [Электронный ресурс] – URL: <https://trud.krskstate.ru/content/программы_и_проекты> Дата обращения 27.12.2018.
44. Страница группы «Твои горизонты» в социальной сети «ВКонтакте» [Электронный ресурс] – URL: <https://vk.com/tvoigorizonty> Дата обращения 28.12.2018.
45. О проекте ранней профориентации школьников «Билет в будущее» [Электронный ресурс] – URL: <https://bilet.worldskills.ru/>; <http://bilet-help.worldskills.ru/test>; [https://worldskills.ru/media-czentr/novosti/proekt-rannej-proforientaczii-shkolnikov-«bilet-v-budushhee»-startuet-v-semi-regionax-rossii.html](https://worldskills.ru/media-czentr/novosti/proekt-rannej-proforientaczii-shkolnikov-) Дата обращения 28.12.2018.
46. Анонс курса «Управление собой» для учащихся 6-8-х классов [Электронный ресурс] – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=FZixj4Fb4rU> Дата обращения 28.12.2018.
47. Канал проекта «Билет в будущее» [Электронный ресурс] – URL: <https://www.youtube.com/channel/UC64sfTkcJrrQ0JQSy_8Xqyw> Дата обращения 28.12.2018.
48. Материал о проекте «Билет в будущее» на сайте «Российской газеты» [Электронный ресурс] – URL: <https://rg.ru/2018/10/14/minprosveshcheniia-sozdaet-nacionalnuiu-sistemu-proforientacii-shkolnikov.html> Дата обращения 28.12.2018