

ВЫПИСКА

**ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ВОСТОЧЕНСКАЯ СОШ»**

Учебный план среднего общего образования

на 2023-2024 учебный год
(10-11 классы)

ВЫПИСКА ВЕРНА: 01.09.2023 г.

**Учебный план среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Восточенская средняя общеобразовательная школа»
Краснотуранского района Красноярского края
на 2023-2025 учебный год.
10-11 классы (обновленный ФГОС)**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Восточенская СОШ» (далее - учебный план), разработан в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021г №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017, 24.09.2020, 11.12.2020г.), в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 г № 371.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
5. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
6. Закона Красноярского края от 26.06.2014г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Устава МБОУ «Восточенская СОШ», Программы развития МБОУ «Восточенская СОШ», Основной Образовательной программы МБОУ «Восточенская СОШ» НОО, протокола педагогического совета № 14 от 31 мая 2023 г. «Об утверждении учебных планов, перечня учебников и программ, используемых для реализации учебных планов школы на 2023-2024 учебный год»

IV. Организационный раздел

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Восточенская СОШ» приведен в соответствии с пунктом 131 ФОП СОО.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности¹.

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план МБОУ «Восточенская СОШ», реализующей образовательную программу среднего общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество освоения других школьных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Свободное владение русским языком является основой социализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства.

Литература изучается на базовом уровне. Литература способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие

личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Химическое образование, получаемое выпускниками общеобразовательной организации, является неотъемлемой частью их образованности и служит завершающим этапом реализации на соответствующем базовом уровне ключевых ценностей, присущих целостной системе химического образования. Ключевые ценности касаются познания законов природы, формирования мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.

Изучение биологии обеспечивает условия для формирования интеллектуальных, коммуникационных и информационных навыков, эстетической культуры, способствует интеграции биологических знаний с представлениями из других учебных предметов, в частности, физики, химии и географии.

География – один из учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук. Изучение географии позволяет четко представить географические реалии, происходящие в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

Физическая культура выступает в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развитию жизненно важных физических качеств.

Основы безопасности жизнедеятельности - в современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряженности на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана использовано на: введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В МБОУ «Восточенская СОШ» введен курс «Многоликая органическая химия», который расширяет знания учащихся об органических веществах.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного

обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне.

На углубленном уровне по выбору обучающихся будут изучаться математика и физика.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Использование и активное применение физических знаний определило характер и бурное развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира обучающегося, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований.

Математика ориентирована на формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся. Учебный предмет «Вероятность и статистика» предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В МБОУ «Восточенская СОШ» «Родной язык» и «Родная литература» по заявлению родителей не изучаются.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В МБОУ «Восточенская СОШ» «Второй иностранный язык» по заявлению родителей не изучается.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

МБОУ «Восточенская СОШ» реализует в 10, 11 классах – универсальный профиль.

При реализации учебного плана, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Восточенская СОШ» представлена следующими курсами: «Разговоры о важном», «Россия – моя история», «Химия вокруг нас», «К совершенству шаг за шагом».

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлен на формирование у обучающихся ценностных установок через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Курс «Россия - мои горизонты» направлен на формирование профорientационных компетенций обучающихся.

Курс «Химия вокруг нас» реализуется в рамках «Точки роста» и имеет практическую направленность.

Курс «К совершенству шаг за шагом» направлен на углубление базовых знаний по биологии, формирование биологического и экологического мышления.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане отражены различные формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация в МБОУ «Восточенская СОШ» проводится в форме: сочинения, контрольной работы, тестирования, сдачи нормативов, зачёта.

**Учебный план на 2023-2025 учебные года для учащихся 10-11 классов
(универсальный профиль)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5-ти дневная неделя | | Всего |
|---|--|---------|---------------------------|--------------|---------------|
| | | | Количество часов в неделю | | |
| | | | 10 класс | 11 класс | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2/68 | 2/66 | 4/134 |
| | Литература | Б | 3/102 | 3/99 | 6/201 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3/102 | 3/99 | 6/201 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4/136 | 4/132 | 8/268 |
| | Геометрия | У | 3/102 | 3/99 | 6/201 |
| | Вероятность и статистика | У | 1/34 | 1/33 | 2/67 |
| | Информатика | Б | 1/34 | 1/33 | 2/67 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 5/170 | 5/165 | 10/335 |
| | Химия | Б | 1/34 | 1/33 | 2/67 |
| | Биология | Б | 1/34 | 1/33 | 2/67 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2/68 | 2/66 | 4/134 |
| | Обществознание | Б | 2/68 | 2/66 | 4/134 |
| | География | Б | 1/34 | 1/33 | 2/67 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2/68 | 2/66 | 4/134 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1/34 | 1/33 | 2/67 |
| | Индивидуальный проект | | 1/34 | - | 1/34 |
| ИТОГО | | | 33/1122 | 32/1056 | 65/2178 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 1/34 | 2/66 | 3/100 |
| Многоликая органическая химия | | | 1/34 | 2/66 | 3/100 |
| Учебные недели | | | 34 | 33 | |
| Всего часов | | | 1156 | 1122 | 2278 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 34 | 34 | |
| Внеурочная деятельность | | | 10/340 | 10/330 | 20/670 |
| | | | 5/170 | 5/165 | 10/335 |
| Разговоры о важном (Духовно-нравственное направление) | | | 1/34 | 1/33 | 2/67 |
| Россия - мои горизонты | | | 1/34 | 1/33 | 2/67 |

| | | | | |
|---|--|--------------|--------------|--------|
| (Социальное направление) | | | | |
| Химия вокруг нас (Общеинтеллектуальное направление) | | 1/34 | 1/33 | 2/67 |
| К совершенству шаг за шагом (Общеинтеллектуальное направление) | | 2/68 | 2/66 | 4/134 |
| Иная внеурочная деятельность | | 5/170 | 5/170 | 10/335 |