

Выписка

из адаптированной образовательной программы
начального общего образования
для обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Восточенская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план начального общего образования

на 2023-2024 учебный год
(1-4 классы)

Выписка верна

Дата: 01.09.2023 г.

**Учебный план начального общего образования
обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата
вариант 6.1
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Восточенская средняя общеобразовательная школа»
Краснотуранского района Красноярского края
на 2023-2024 учебный год.
3 класс**

Учебный план начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.1 МБОУ «Восточенская СОШ» (далее - учебный план), разработан в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021г №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г № 1023.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
6. Закона Красноярского края от 26.06.2014г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Устава МБОУ «Восточенская СОШ», Программы развития МБОУ «Восточенская СОШ», Адаптированной основной образовательной программы НОО МБОУ «Восточенская СОШ», протокола педагогического совета № 14 от 31 мая 2023 г. «Об утверждении учебных планов, перечня учебников и программ, используемых для реализации учебных планов школы на 2023-2024 учебный год»

LVIII. Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

Учебный план приведен в соответствие с пунктом 115 Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям учебного плана ФООП НОО. Во внеурочную деятельность включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

При реализации ФООП НОО созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Специальные условия обеспечивают возможность:

достижения планируемых результатов освоения АООП НОО всеми обучающимися с НОДА;

выявления и развития способностей обучающихся через систему секций, кружков, и через использование возможностей дополнительного образования;

расширения социального опыта и социальных контактов обучающихся с НОДА, в том числе с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья;

учета особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся с НОДА;

эффективного использования времени, отведенного на реализацию части АООП НОО, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами обучающихся с НОДА и их родителей (законных представителей),

использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, технических средств обучения и средств обучения,

соответствующих особым образовательным потребностям обучающихся с НОДА;

обновления содержания АООП НОО, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся с НОДА и их родителей (законных представителей);

эффективного управления образовательной организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования;

эффективной самостоятельной работы обучающихся с НОДА при поддержке педагогических работников.

Начало учебного года с 1 сентября, продолжительность учебного года для первоклассников 33 недели, во 2–4-х классах – 34 недели. В 1-4 классах - пятидневная рабочая неделя. Продолжительность уроков установлена согласно правилам СанПиН (2.4.2.2821-10). Сроки начала и окончания каникул определяются календарным учебным графиком МБОУ «Восточенская СОШ». Для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Русский язык и литературное чтение направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие

диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В новую предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» входят предметы: Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском). Они формируют первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей и творческой деятельности на родном языке.

Родной язык (русский) изучается в 1,2,4 классах в 1 полугодии в объёме 0,5 часа, во 2 полугодии - изучается литературное чтение на родном языке (русском) в объёме 0,5 часа; в 3 классе на родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) отводится по 1 часу.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Математика и информатика развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности.

Окружающий мир способствует формированию уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознанию ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формированию психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» ведется в 4 классе по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Он способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Происходит формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изобразительное искусство, технология, музыка способствуют развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На изучение этих предметов отведено по одному часу в неделю.

Адаптивная физическая культура способствует развитию восприятия собственного тела, осознанию своих физических возможностей и ограничений; освоению доступных способов передвижения (в том числе с использованием ортопедических приспособлений); соотнесению самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Способствует формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На реализацию программы по адаптивной физической культуре отводится по 2 часа в 1, 2, 3, 4 классах.

Коррекционный курс "Речевая практика" способствует развитию различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной).

Формирование умения грамотно ставить и задавать вопросы, отвечать на них. Формирование умения составлять рассказ. Развитие связной речи. Развитие лексико-грамматического и фонетико-фонематического строя речи.

Развитие общей разборчивости речи, речевого дыхания, голоса, просодики. Формирование синхронности речевого дыхания, голосообразования и артикуляции.

Развитие письменной речи, коррекция нарушений чтения и письма.

Коррекционный курс "Основы коммуникации" направлен на формирование различных форм общения обучающегося со взрослыми и сверстниками. Тренировка различных коммуникативных умений.

Коррекционный курс "Психомоторика и развитие деятельности" направлен на формирование различных видов деятельности: продуктивных видов деятельности (конструирование, изобразительная деятельность), элементов трудовой деятельности. Развитие сенсорной сферы, межанализаторного взаимодействия. Развитие познавательных способностей.

Коррекционный курс "Двигательная коррекция" обеспечивает коррекцию индивидуальных двигательных нарушений в зависимости от тяжести поражения ОДА. Развитие мелкой моторики и коррекция ее нарушений. Развитие двигательной активности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией и осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования и другие формы).

В рамках духовно-нравственного воспитания патриотизма, уважения к государственной символике введён проект «Разговоры о важном». Это серия занятий будет посвящена основным историческим датам, с которыми связана наша история.

Курс внеурочной деятельности «Орлята России» создан на принципах патриотизма, гражданственности и направлен на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, на развитие социальной активности каждого ребёнка и на умение командного взаимодействия.

Курс внеурочной деятельности «Поделки к празднику» направлен на формирование у ребёнка социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» создаёт условия для формирования функциональной грамотности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Вовлечённость обучающихся в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний.

Начальная школа работает по образовательной системе «Школа России».

В мае текущего учебного года в 1-4 классах проводится промежуточная аттестация. На промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Восточенская СОШ» в форме диктанта с грамматическим заданием, работы с текстом, контрольной работы, тестирования, проекта, экспресс-теста, викторины, зачёта. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Учебный план для 5- дневной рабочей недели (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл. 2021- 2022	2 кл. 2022- 2023	3 кл 2023- 2024	4 кл. 2024- 2025	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/99	4/102	3/102	3/102	14/405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/16	0,5/17	1/34	0,5/17	2,5/84
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/17	0,5/17	1/34	0,5/17	2,5/85
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики, учебный модуль «Основы светской этики»	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Русский язык		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Коррекционно-развивающая область:						

Логопедические занятия	5/165	5/170	-	-	10/335
Речевая практика	-	-	1/34	1/34	2/68
Основы коммуникации	-	-	1/34	1/34	2/68
Психомоторика и развитие деятельности	-	-	2/68	2/68	4/136
Двигательная коррекция	-	-	1/34	1/34	2/68
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Орлята России	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Поделки к празднику	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Функциональная грамотность. Учимся для жизни.	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Итого	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675