

Выписка

**ИЗ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ МБОУ «ВОСТОЧЕНСКАЯ СОШ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ: ВАРИАНТ 1)**

ВЫПИСКА ВЕРНА: 01.09.2023 г.

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
2, 4, 6, 7, 8 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Восточенская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 -2024 учебный год.**

Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) МБОУ «Восточенская СОШ» (далее - учебный план), разработан в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021г №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г № 1026.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
5. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
6. Приказ МО КК от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
7. Закона Красноярского края от 26.06.2014г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Устава МБОУ «Восточенская СОШ», Программы развития МБОУ «Восточенская СОШ», Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Восточенская СОШ», протокола педагогического совета № 14 от 31 мая 2023 г. «Об утверждении учебных планов, перечня учебников и программ, используемых для реализации учебных планов школы на 2023-2024 учебный год»

В 2023-2024 учебном году организовано обучение для обучающихся 2,4, 6,7, 8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1.

Для обучающихся составлен учебный план с учетом специфики нарушений и особых образовательных потребностей, а также рекомендаций ПМПК.

IV. Организационный раздел АООП УО (вариант 1)

Учебный план МБОУ «Восточенская СОШ» разработан в соответствии с пунктом 56 ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план.

Учебный план МБОУ «Восточенская СОШ» (далее - Учебный план), реализующей АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1. Преподавание ведется по адаптированным образовательным программам.

Русский язык направлен на формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение) способствует осознанию значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика направлена на расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Математика способствует овладению началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Мир природы и человека формирует представления об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Природоведение направлено на формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Биология способствует формированию элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

География направлена на усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Основы социальной жизни развивают навыки самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада

семейных отношений.

Мир истории способствует формированию первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

История Отечества формирует представления о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Музыка развивает элементарные умения и навыки, способствующие адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Рисование направлено на формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Ручной труд способствует овладению элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Профильный труд формирует трудовые умения, необходимые в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Адаптивная физическая культура способствует формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: во 2, 4 классах добавлено по 2 часа на изучение элективного предмета «Русский язык для жизни» и по 1 часу на изучение предмета «Удивительный мир природы», 1 час на изучение предмета «Адаптивная физическая культура», в 6-8 классе добавлено по одному часу на изучение предмета «Математика для жизни», в 6 классе добавлен час на изучение предмета «Русский язык для жизни».

Программа предмета «Русский язык для жизни» призвана обучить учащихся заполнять различные бланки, писать заявления и т.п., в том числе и в электронных сервисах.

Программа предмета «Математика для жизни» включает в себя решение задач-расчетов, необходимых в жизни, т.е. применение математических знаний на практике. .

Программа предмета «Удивительный мир природы» расширяет общий кругозор учащихся, развивает умения наблюдать.

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в физическом развитии (предмет "Адаптивная физическая культура").

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционными развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Согласно рекомендациям ПМПК в учебный план включены занятия с психологом, логопедом, дефектологом, соцпедагогом.

Коррекционный курс "Логопедические занятия" направлен на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия" направлены на формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

На занятиях с учителем-дефектологом формируются необходимые для усвоения программного материала умения и навыки.

Коррекционный курс "Ритмика" развивает умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Занятия с соцпедагогом способствуют успешной социализации обучающихся. Коррекционно-развивающая работа предусматривает индивидуальные и групповые занятия. Продолжительность занятий до 25-30 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Во всех классах ведётся курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Этот курс направлен на формирование у обучающихся ценностных установок через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Внеурочная деятельность дополнена следующими курсами: во 2, 4 классах «Орлята России». Данная программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся – Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В 6-8 классах - курс «Россия – мои горизонты». Данная программа направлена на формирование профориентационных компетенций обучающихся.

В мае текущего учебного года проводится промежуточная аттестация. На промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана. Промежуточная аттестация осуществляется в форме диктанта с грамматическим заданием, работы с текстом, контрольной работы, тестирования, проекта, экспресс-теста, викторины, зачёта, проверочной и практической работы, выставки поделок. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком по окончанию учебного года.

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
2 класс**

Предметные области	Предмет	Количество часов
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3/102
	Чтение	4/136
	Речевая практика	2/68
2. Математика	Математика	4/136
3. Естествознание	Мир природы и человека	1/34
4. Искусство	Музыка	1/34
	Рисование (изобразительное искусство)	1/34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102
6. Технология	Ручной труд	1/34
Итого		20/680
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		
Русский язык для жизни		2/68
Удивительный мир природы		1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23/782
Коррекционно-развивающая область:		10/340
Дефектологические занятия		1/34
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/68
Логопедические занятия		1/34
Другие направления коррекционно-развивающей работы:		1/34
Ритмика		
Курсы внеурочной деятельности:		5/170
Разговоры о важном		1/34
Орлята России		2/68
Иная внеурочная деятельность		2/68

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
4 класс**

Предметные области	Предмет	Количество часов
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3/102
	Чтение	4/136
	Речевая практика	2/68
2. Математика	Математика	4/136
3. Естествознание	Мир природы и человека	1/34
4. Искусство	Музыка	1/34
	Рисование (изобразительное искусство)	1/34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102
6. Технология	Ручной труд	1/34
Итого		20/680
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		
Русский язык для жизни		2/68
Удивительный мир природы		1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23/782
Коррекционно-развивающая область:		10/340
Дефектологические занятия		1/34
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/68
Логопедические занятия		1/34
Другие направления коррекционно-развивающей работы:		
Ритмика		1/34
Курсы внеурочной деятельности:		
Разговоры о важном		1/34
Орлята России		2/68
Иная внеурочная деятельность		2

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
6-8 класс**

Предметные области	Предмет	Количество часов в неделю		
		VI	VII	VIII
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136
2. Математика	Математика	4/136	3/102	3/102
	Информатика	-	1/34	1/34
3. Естествознание	Природоведение	2/68	-	-
	Биология	-	2/68	2/68
4. Человек и общество	География	2/68	2/68	2/68
	Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68
	Мир истории	2/68	-	-
	История Отечества	-	2/68	2/68
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68
6. Технология	Профильный труд	6/204	7/238	7/238
Итого		28/952	29/986	29/986
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		2/68	1/34	1/34
Математика для жизни		1/34	1/34	1/34
Русский язык для жизни		2/68		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30/1020	30/1020	30/1020
- коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6/204	6/204	6/204
<i>Дефектологические занятия</i>		2/34	1/34	2/34
<i>Психокоррекционные занятия</i>		2/68	2/68	2/68
<i>Логопедические занятия</i>		1/34	1/34	1/34

<i>Ритмика</i>		1/34	1/34	1/34
<i>Занятия с социальным педагогом</i>			1/34	
<i>Внеурочная деятельность :</i>		4/136	4/136	4/136
<i>Разговоры о важном</i>		1/34	1/34	1/34
<i>Россия – мои горизонты</i>		1/34	1/34	1/34
<i>Иная внеурочная деятельность</i>		2/68	2/68	2/68