

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Литвинова Татьяна Владимировна* | | | |
| **Муниципалитет** | *Краснотуранский район* | | | |
| **Организация** | *Диссосская НОШ, филиал МБОУ «Восточенская СОШ»* | | | |
| **Должность** | *Учитель начальных классов* | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Действия, мероприятия по реализации образовательных задач** | **Примерное время, разбитое по этапам**  (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Необходимость формирования читательской грамотности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО | 1. Изучить требования обновленного ФГОС НОО в части формирования функциональной грамотности (читательской) | 1.Круглый стол «Читательская грамотность»  <https://www.youtube.com/watch?v=Kbv4eMA3HSk&feature=youtu.be> | Октябрь-первая неделя ноября 2022г | Выступление на ШМО учителей начальных классов по теме «Требования обновленного ФГОС НОО в части формирования читательской грамотности» |
| 2.Изучить специфику заданий по читательской грамотности и научиться составлять задания по формированию читательской грамотности | 1. Просмотр вебинара: «Оценка читательской грамотности в рамках международного исследования PISA   <http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_web3.html>  Банк заданий ИСРО РАО | До конца ноября 2022г | Сформирован список ресурсов по диагностике читательской грамотности, разработаны свои задания по читательской грамотности |
| 3. Освоить методику использования приемов работы по формированию читательской грамотности в начальной школе | 1.Просмотр вебинара «Психологические приемы работы над пониманием текста»<https://www.youtube.com/watch?v=bLOZF1qWWKk>   1. Курс [для школьников по работе с информацией в Яндекс.Учебнике](https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main#tekst-8): <https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main#tekst-8>   3.Участие в вебинаре « Как мотивировать детей читать: три мощных школьных метода»  <https://zen.yandex.ru/media/detidoma/kak-motivirovat-detei-chitat-tri-moscnyh-shkolnyh-metoda-5c4968a154a86e00ad0e4608?fbclid=IwAR1qY8mInU-aog5BgCVrIQwuuGk5tuL4ZAOlsd8gZ8RGEvI0IVeCElkWVVw>  Добавить ресурс СМО учителей нач кл.,  и записи вебинаров с КИПК-ФГ-ресуры, КИПК-вебинары.  Разработать технологическую карту урока литературного чтения с применением заданий, направленных на формирование читательской грамотности. | До конца декабря  2022г | Проведение открытого занятия с применением заданий по формированию читательской грамотности |