

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Черных Вера Александровна* |
| **Муниципалитет** | *Краснотуранский район* |
| **Организация** | *МБОУ «Восточенская СОШ»* |
| **Должность** | *Учитель физики* |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Действия, мероприятия по реализации образовательных задач** | **Примерное время, разбитое по этапам**(указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Не знаю, как формироватьестественно-научную грамотность в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО | 1. Изучить требования обновленного ФГОС ООО в части формирования функциональной грамотности (естественно-научной) | 1.Круглый стол «Естественно-научная грамотность»<https://www.yandex.ru/video/preview/8311192347858204643>2. Изучить Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>  | НОЯБРЬ2023г | Выступление на ШМО учителей естественно-научной области по теме «Требования обновленного ФГОС ООО в части формирования естественно-научной грамотности» |
| 2.Изучить специфику заданий по естественно-научной грамотности.  | 1. Просмотр вебинара: «Оценка естественно-научной грамотности в рамках международного исследования PISA

<https://www.youtube.com/watch?v=ynJhYUE5IrM>Особенности оценки качества естественно-научного образования в исследовании TIMSS<https://www.youtube.com/watch?v=y-y6vR-lJoQ>Банк заданий ЕНГ<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti><https://mobuschool.02edu.ru/teachers/mezhdunarodnye-issledovaniya-PISA/bank-zadaniy-PISA-estestvennonauchnaya-gramotnost/><http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>1. Методические рекомендации по формированию естественно-научной грамотности в 5-9 классах

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost> <https://pkiro.ru/wpcontent/uploads/2022/03/estestvennonauchnaya-gramotnost.pdf>1. Разбор заданий по естественно-научной грамотности

 <https://www.youtube.com/watch?v=4I_2WJ_8Vq4>1. Пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников

[https://kipk.ru/images/docs/Естественнонаучная\_грамотность.pdf](https://kipk.ru/images/docs/%D0%95%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf) | ДЕКАБРЬ 2023 | Реферат по теме «Особенности построения заданий по формированию естественно-научной грамотности у обучающихся основной школы»   |
| 3. Научиться составлять и использовать задания по формированию естественно-научной грамотности | 1. Разработка учебных заданий по формированию естественно-научной грамотности для учащихся 5-9 классов. 2. Разработка сценария внеурочного занятия – практикума в 8 классе по теме «Сила тока. Напряжение» с использованием составленных заданий. | ЯНВАРЬ 2024 | Методическая копилка заданий по диагностике и формированию естественно-научной грамотности.Проба применения в практике заданий, формирующих ЕНГ, в форме внеурочного занятия в 8 классе по теме «Сила тока. Напряжение» в форме практикума.  |
|  | 4. Внедрить в собственную практику приемы формирования естественно-научной грамотности в основной школе через работу со сплошным текстом | Проведение внеурочного занятия в 8 классе по теме «Виды линз. Измерение оптической силы линзы. Определение увеличения линзы» с использованием составленных заданий в форме практикума. |  | Открытое внеурочное занятие в 8 классе по теме «Виды линз. Измерение оптической силы линзы. Определение увеличения линзы» |