

МБОУ «Восточенская СОШ»

Утверждаю:

ПРОГРАММА
по профилактике безнадзорности
и правонарушений
несовершеннолетних

Составители программы:

Григорьева Р.А. - зам. директора по ВР

Ляшко Т.А. – социальный педагог

Введение

Дети – это наша старость.

*Правильное воспитание – это наша счастливая старость,
плохое воспитание – это будущее горе, это наши слезы,
это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.*

А.С. Макаренко

Пояснительная записка

Изменения политической и социально-экономической ситуации в России, социальная дифференциация, которая происходит в молодежной среде, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение.

В России вновь встречается нищета, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних. Молодежь вынужденно адаптируется к подобным условиям, и в результате вживание в окружающую среду налицо: ранний алкоголизм, потребление наркотических, токсических, психотропных веществ, нежелание учиться, работать, бродяжничество, совершение правонарушений и преступлений.

Среди детей и молодежи усилилось демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, чаще проявляется жестокость и агрессивность. Растет число преступлений и правонарушений в подростковой среде. Поэтому необходимо с ответственностью отнестись к организации профилактической работы с социально дезадаптированными семьями.

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены как на оздоровление условий воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» ребенка.

Но решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия учителей, социального педагога, педагога-психолога, родителей, работников правоохранительных органов, медицинских работников.

Главной причиной неблагополучия семей является бытовое пьянство родителей, которое тянет за собой длинную цепочку асоциальных явлений.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с «трудными» семьями должно являться создание единого воспитательного пространства.

Взаимное сотрудничество с родителями и с другими профилактическими организациями позволяют совместно выбирать для

каждого ребенка из такой семьи индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

Цель программы:

Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних через раннее выявление детского и семейного неблагополучия, создание условий для полноценной реабилитации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей в социально опасном положении.

Задачи программы:

- осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека;
- развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении;
- формировать у обучающихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ;
- разрабатывать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родителей, Ученического Совета и педагогического коллектива;
- формировать морально-волевые качества обучающихся;
- научить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;
- оказывать родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку;
- обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества;
- обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Нормативно-правовая база

- Концепция ООН о правах ребёнка.
- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 года.
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

- Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120 от 24.06.99 года
- Устав школы.

Участники программы



Программа содержит пять направлений деятельности:

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Профилактическая работа с родителями предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий, Семейного клуба, работу Совета профилактики с детьми и родителями.

Профилактическая работа с педагогами предусматривает расширение знаний о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления вредными привычками среди несовершеннолетних, знаний о проблеме подростковой преступности.

Описание мероприятий программы

1. Организационные мероприятия по программе

Направлены на повышение эффективного развития системы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, обеспечение оперативного руководства и координации действий всех субъектов профилактики, создание условий для повышения эффективности деятельности органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2. Мероприятия по информационно-методическому обеспечению системы профилактики детской беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений, осуществление мониторинга эффективности реализации программы

Предусматривают создание единой межведомственной системы учета семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, отработку и внедрение современных технологий выявления, реабилитации и социального сопровождения неблагополучных семей и детей, обмен опытом, подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров, информационное сопровождение учреждений и служб, осуществляющих профилактику беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

3. Мероприятия по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних

Направлены на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, стабилизацию криминогенной ситуации среди школьников, включают физкультурно-спортивные мероприятия, патриотическое воспитание, поддержку социально-значимых общественных проектов и программ, направленных на профилактику детской беспризорности и безнадзорности, трудоустройство несовершеннолетних.

4. Мероприятия по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

Предусматривают организацию досуга и полезной занятости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, их профориентацию и трудоустройство, совершенствование информационного обмена о несовершеннолетних, склонных к совершению повторных преступлений или допускающих административные правонарушения, и включают другие специальные мероприятия.

5. Мероприятия, направленные на повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей

Направлены на профилактическую работу с семьями, злостно не выполняющими своих обязанностей по воспитанию детей; осуществление специальных мер социально-педагогической и медико-психологической помощи семье и, в первую очередь, семьям группы риска.

Критерии эффективности программы.

Данная программа является элементом деятельности по социально-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. Основным критерием эффективности программы является снижение правонарушений учащихся и количество семей, находящиеся в социально опасном положении.

Ожидаемые результаты

- создание системы профилактической работы в школе;
- усиление работы по профилактике правонарушений, несовершеннолетних, снижения количества несовершеннолетних, вовлеченных в противоправные действия;
- обеспечение фактического снижения количества несовершеннолетних, не обучающихся и не работающих;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: Совета родителей, педагогического коллектива, Ученического совета;
- повышение правовой, психолого-педагогической грамотности родителей, обучающихся школы;
- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- уменьшение числа «трудных» подростков в школе;
- активное и результативное участие обучающихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- создание здоровой и безопасной среды в школе.
- взаимодействие образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений:

План мероприятий Программы

№	Мероприятие	Сроки	Участники взаимодействия
1. Охранно-защитная деятельность			
1.1	<p>Диагностика обучающихся, процесса и условий их развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование и тестирование обучающихся; • анализ медицинских карт; • изучение личных дел обучающихся; • систематическое педагогическое наблюдение за обучающимися; • изучение социального статуса ребенка и условия жизни в семье, классе, образовательной организации; • определение круга общения подростка; • изучение уровней физического, психического и интеллектуального развития ребенка, его склонностей и интересов; • выявление детей, находящихся в социально опасном положении; • выявление детей, склонных к пропускам занятий без уважительной причины; • выявление безнадзорных детей и детей, склонных к правонарушениям; • уточнение числа обучающихся, состоящих на учете в КДН; • анализ причин, способствующих возникновению трудной жизненной ситуации; 	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители
1.2	<p>Правовая и просветительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классные часы «Права и обязанности школьника», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; • просвещение родителей: тематические родительские собрания, беседы, патронаж семей; • выступления на педсоветах, консультации для классных руководителей по работе с трудными детьми; • подготовка информационного стенда «Права ребенка»; • организация в ОО общедоступных спортивных секций, кружков и клубов различных направлений и привлечение к участию в них обучающихся; • содействие в привлечение к ответственности виновных в семейном насилии над детьми; • содействие в привлечении к ответственности родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию, содержанию и обучению своих 	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители

	<p>детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие в направлении детей, оставшихся без попечения родителей, и опекуны семьи 		
2	Профилактическая деятельность		
2.1	<p>Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение классных часов «Профилактика нерационального питания», «Диалог о вредных привычках», «Чума XXI века»; • день борьбы со СПИДом; • родительские собрания по профилактике вредных привычек у подростков; • выявление несовершеннолетних, склонных к правонарушениям; • проведение анкетирования среди подростков, склонных к употреблению ПАВ; 	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители
2.2	<p>Профилактика неуспеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе; • устранение конфликтных ситуаций в школе (ученик-ученик, учитель-ученик, родитель-учитель); • индивидуальные консультации для родителей, обучающихся, учителей; • оказание своевременной помощи в устранении родительско-детских конфликтов; • выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в воспитании и обучении детей. 	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители, Служба Примирения
3	Организационная деятельность		
3.1	<p>Организация досуга детей «группы риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация спортивно-массовых мероприятий; • организация летних оздоровительных площадок. 	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по ВР
3.2	<p>Координация взаимодействия влияния на ребенка педагогов, родителей, сверстников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устранение негативных воздействий в семье; • повышение педагогического потенциала семьи; • патронаж семей детей «группы риска». 	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители
4	Образовательно-воспитательная деятельность		
4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Включение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в спортивные, культурные мероприятия образовательной организации, района. • Повышение уровня культуры и психолого-педагогической образованности родителей 	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители

5	Анализ результатов	

Деятельность по реализации программы предполагает:

1. Проведение мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.
2. Участие в операции «Подросток».
3. Диагностику детей группы «риска», включение их во внеурочную деятельность в соответствии с их склонностями и интересами.
4. Подготовку и проведение тематических классных часов, бесед, часов общения, родительских собраний.
5. Помощь в решении вопросов трудоустройства и занятости несовершеннолетних.
6. Выявление и постановку на учет неблагополучных семей.
7. Социальную защиту и помощь детям, оставшимся без попечения родителей или самовольно покинувшим свои семьи.
8. Работа с детьми, состоящими на внутришкольном контроле по отдельному плану.

Нормативно-правовые документы школьного уровня

- Устав МБОУ «Восточенская СОШ»

- Локальный акты:

Положение о порядке постановки на внутришкольный контроль и снятие с него;

Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности

Положение о проведении внеурочных мероприятий;

Положение о дополнительном образовании.