

МБОУ «Восточенская СОШ»

Утверждаю:

## **ПРОГРАММА**

**по профилактике девиантного поведения подростков**

Составители программы:

Ляшко Т.А. - социальный педагог

Скворцова К.А. - педагог - психолог

2022г

## **Пояснительная записка**

Работа по профилактике девиантного поведения предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников. Решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия учителей, психолога, родителей, работников ПДН.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с этой группой детей является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с другими профилактическими организациями позволяет совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

**Целевая группа:** подростки от 11 до 13 лет, склонные к девиантным формам поведения.

**Целью программы** является профилактика девиантного поведения школьников, а именно помощь в осознании форм собственного поведения; развитие личностных ресурсов и стратегий с целью адаптации к требованиям среды и изменения дезадаптивных форм поведения на адаптивные. Также реализация данной программы позволит достигнуть цели обучения подростков здоровому жизненному стилю и формированию стрессоустойчивой и социально адаптированной личности.

Для реализации поставленной цели были определены следующие **задачи:**

1. Оказать своевременную психолого – педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.

2. Способствовать формированию у детей и подростков “здоровых” моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;
3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы);
4. Противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность.
5. Привлечь самих учащихся к укреплению правопорядка в школе, вовлечь учащихся в кружки, общешкольные мероприятия, клубы по интересам, спортивные секции.
6. Развивать систему организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное и летнее время.
7. Повышать самосознание школьников через разнообразные формы работы.

**Принципы реализации программы:**

1. Принцип законности, демократизма; гуманного обращения с несовершеннолетними;
2. Принцип социально-педагогической поддержки. Это процесс совместного определения с ребенком его собственных интересов, возможностей, целей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранять его человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни;
3. Принцип поддержки семей и взаимодействия с ними;
4. Принцип ведущей роли воспитательного воздействия жизни класса и общешкольных мероприятий. В виду того, из-за специфики этой категории детей снижена воспитательная функция семьи (а в некоторых ситуациях она совсем отсутствует или оказывает негативное влияние на ребенка), то основная воспитательная функция принадлежит школе;

## 5. Принцип повышения роли общественных организаций.

### **Ожидаемый результат:**

- снижение количества детей с девиантным поведением.
- создание системы профилактической работы в школе;
- повышение правовой, психолого-педагогической грамотности родителей, обучающихся школы;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений:

**Срок реализации:** один год

### **Программа содержит пять направлений деятельности:**

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике девиантных форм поведения (правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании), осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, оценку степени выраженности дезадаптации у подростков с разными видами девиантного поведения.

**Профилактическая работа с обучающимися** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских

собраний, общешкольных мероприятий, Семейного клуба, работу Совета профилактики с детьми и родителями.

*Профилактическая работа с педагогами* предусматривает расширение знаний о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления вредными привычками среди несовершеннолетних, знаний о проблеме подростковой преступности.

### Тематический план мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Продолжительность мероприятий
1	<p>Диагностика обучающихся, процесса и условий их развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование и тестирование обучающихся;</li> <li>• анализ медицинских карт;</li> <li>• изучение личных дел обучающихся;</li> <li>• систематическое педагогическое наблюдение за обучающимися;</li> <li>• изучение социального статуса ребенка и условия жизни в семье, классе, образовательной организации;</li> <li>• определение круга общения подростка;</li> <li>• изучение уровней физического, психического и интеллектуального развития ребенка, его склонностей и интересов;</li> <li>• выявление детей, находящихся в социально опасном положении;</li> <li>• выявление детей, склонных к пропускам занятий без уважительной причины;</li> <li>• уточнение числа обучающихся, состоящих на учете в КДН;</li> </ul> <p>анализ причин, способствующих возникновению девиантных форм поведения</p>	В течение года
2	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска»	В течение года
3	Оформление сменных уголков здоровья	В течение года
4	Психолого-педагогическое сопровождение детей асоциального, девиантного поведения	В течение года
5	Классные часы: «Соблюдение ЗОЖ»	В течение года

6	<p>Работа Совета старшеклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль за санитарным состоянием кабинетов;</li> <li>– проверка сменной обуви;</li> <li>– контроль за чистотой рук в столовой;</li> <li>– проведение профилактических бесед с детьми «группы риска».</li> </ul> <p>Темы:</p> <p>Когда сигарета не нужна.  Береги здоровье смолоду.  Не кури.  Табак и верзилу сведёт в могилу.  Вредные привычки.  Наше здоровье в наших руках.  Кто скажет курению нет.  Суд над вредными привычками.  Компьютер- враг или друг.</p>	В течение года
7	<p>Игры:</p> <p>Интеллектуально-познавательная игра «Я и мой мир»  Деловая игра: «Как устроиться на работу»  Правовая игра «Мой взгляд»  Игра «Школа безопасности»</p>	В течение года
8	<p>Проведение «Недель здоровья». Привлечение к участию детей «группы риска»</p>	В течение года
9	<p>Общешкольные Акции: «Нет вредным привычкам!», «Толерантность-мир добра!», «Курить не модно-дыши свободно!», «Я выбираю ЗОЖ!».</p>	В течение года
10	<p>Дискуссии: «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?», «Прекрасное и безобразное в нашей жизни», «Как найти свое место в жизни?»</p>	В течение года
11	<p>Проведение классных часов и бесед с родителями по вопросам сохранения здоровья</p>	В течение года
12	<p>Спортивно-оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-привлечение к участию в спортивных соревнованиях,</li> <li>-кружках и секциях,</li> <li>-турпоходах.</li> </ul>	В течение года
13	<p>Профилактические мероприятия, общешкольные акции направленные на здоровый образ жизни</p>	В течение года

14	Организация летнего отдыха детей асоциального поведения	В течение года
----	---	----------------

## Содержание программы

### 1. Изучение проблемных детей.

- выявить подростков с девиантными формами поведения, и завести на них журнал учёта;
- установить характер их педагогической запущенности, путём систематических наблюдений, изучения результатов их деятельности;
- путём наблюдения, социометрических измерений и анкетирования установить положение ученика в классном коллективе, характер взаимоотношений с ним, наметить путь и способы улучшений;
- изучить включения его во внеурочную, общественно полезную деятельность.

### 2. Организация педагогической помощи:

- вести систематический учёт пробелов в знаниях, умениях и навыков детей;
- организовать помощь в учебной деятельности, необходимую для ученика;
- установить и поддерживать систематические доброжелательные отношения и контакты с родителями проблемных детей. Оказывать им помощь в воспитании детей;
- вести систематический учёт особо сложных и неблагополучных семей, учащихся школы, проводить с ними профилактические работы, учёт проводимой с ними работы и её результат.

### 3. Организация медицинской помощи.

- вести индивидуальные беседы по правилам гигиены с «трудными» детьми, с детьми «группы риска»;

#### **4. Организация свободного времени проблемных детей.**

- всех проблемных детей с учётом их интересов и возможностей вовлечь в работу кружков;
- привлечь детей к участию в культурно-массовой и спортивной работе, отмечать их успехи, достижения в ней;
- организовать ненавязчивый контроль над поведением свободного времени;

Вести тесную связь в работе с проблемными детьми с ПДН;

Постановка на внутришкольный учёт и вести индивидуальную работу с ребятами и их родителями.

#### **5. Профилактическая работа.**

- коррекционная работа с проблемными детьми: тренинг психолога, тестирование, анкетирование;
- индивидуальная работа с детьми по вовлечению в кружки, секции, факультативы.

#### **Нормативно-правовая база**

- Концепция ООН о правах ребёнка.
- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 года.
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.
- Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120 от 24.06.99 года
- Устав школы.



## Список литературы

1. Галичкина О.В. система работы администрации школы по профилактике наркомании.- Волгоград, «Учитель», 2006
2. Понамарева Е.А. Коллекция педагогического инструментария \ Методист, №6, 2007. С47 – 48
3. Соколова Н. Подходы к определению «социально-педагогическая поддержка // Социальная педагогика №5,2009
4. Цабыбин С.А. Взаимодействие школы и семьи.- Волгоград, «Учитель», 2005